

«Согласовано»

КЕЛІСІЛДІ

Ерейментау ауданы
білім бөлімі» ММ
басшысы


С.М.Куркина
2022 ж.

«Утверждено»

БЕКІТЕМІН

«Т. Шаханов атындағы №2
орта мектебі»

ЖОББМ директоры


Е.Т.Жапабаев

2022 г.

2022-2023 оқу жылына арналған

жұмыс оқу жоспары

Рабочий учебный план

на 2022-2023 учебный год

**«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ
ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ»
ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТЫ**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

Әрбір білім беру ұйымының міндеті-ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

2022-2023 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аудару керек:

- ✓ білім алушылардың білімін толықтыру;
- ✓ қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
- ✓ білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- ✓ цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;
- ✓ инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
«ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

Задача каждой организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

В 2022-2023 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- ✓ восполнение знаний у обучающихся;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- ✓ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- ✓ обеспечение инклюзивной среды обучения..

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы; – «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

– «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

– «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

– «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

– «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы);

– «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);

– «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы);

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

– «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

– «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы);

– «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);

– «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы);

– «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

– «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

– «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);

– «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ОСОБЕННОСТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

– «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);

– «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596);

– «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70);

– «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

– «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);

– «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11 ноября 2021 года № 559);

– «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57).

– «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 1 июля 2015 года № 428)

– «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

– «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

– «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29 января 2016 года № 122);

– «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);

– «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16 января 2015 года №12);

– «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);

– «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);

– «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);

– «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)

– «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 333).

– «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).

Особенности организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования

Учебный процесс в общеобразовательных школах республики ведётся в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями).

Организациям образования на основании решения педагогического совета независимо от вида и форм собственности предоставляется академическая свобода в выборе Типового учебного плана, по которому осуществляется процесс обучения.

Организация образования решением педагогического совета может выбрать ТУП для:

- каждого класса;
- параллелей;
- школы.

При сокращении учебных дней в связи с непредвиденными обстоятельствами (погодные, санитарно-эпидемиологические условия и др.) необходимо оптимизировать цели обучения путем их интеграции с учетом сложности учебного материала и анализа пробелов в знаниях обучающихся.

Учебный процесс может быть организован в дистанционном формате.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в классах предшкольной подготовки Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году разработано на основании Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагогов» и Модели развития дошкольного воспитания и обучения.

Основные приоритетные направления системы дошкольного образования определены в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения.

В Инструктивно-методическом письме обозначены основные задачи на 2022-2023 учебный год, которые включают следующие направления:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;

- воспитание, обучение и развитие (без утомления) детей в интересной для них игровой форме;

- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- формирование философии позитивного отношения общества детям с особыми образовательными потребностями;

- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (умение оценивать опасные или безопасные действия; регулировать эмоции; общее когнитивное развитие ребенка);

- обеспечение равных стартовых возможностей для получения качественного дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

Мектептің мектепалды даярлық сыныбы үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2022-2023 оқу жылына жұмыс оқу жоспарына түсіндірме хат

Жұмыс оқу жоспары жас кезеңдері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы ... қыркүйектегі № ... бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды .

Тәрбие-білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және білім және ғылым министрінің м. а. бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған қызметті интеграциялау арқылы жүзеге асырылады 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 қаулысымен бекітілген.

Мектептің мектепалды сыныбы үшін нормативтік жүктеме аптасына 20 сағатты құрайды.

Пояснительная записка к рабочему учебному плану дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет) на 2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от ... сентября 2022 года №... и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса школы составляет 20 часов.

Мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

******Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*******Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

********Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет)

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с		2 часа

	окружающим миром		
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого	-	20

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Приложение 1 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от « » _____ 2022 года
 №

Приложение 1 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план начального образования
 для классов с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Русский язык		2	2	2	6	216
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216
	Математика, информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1				1	35
13	Изобразительное искусство	1				1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	429

Инвариантная учебная нагрузка	18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативный компонент						
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	1	1	1	1	4	143
Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	4	143
Максимальная учебная нагрузка	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі	-	2	2	2	6	216
5	Ағылшын тілі	-	2	2	2	6	216
II	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
IV	Адам және қоғам	1	1	1	4	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
V	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
11	Музыка	1	1	1	1	4	143
	Көркем еңбек	-	1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
	Бейнелеу өнері	1					35
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент							
Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	4	143
Қызықты математика		1	1			1	34
Логикалық математикалық				1		1	34
Есептер әлемі					1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	1	4	143
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		19,5	24	26	26	95,5	3418,5

Приложение 2 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от « » _____ 2022 года
№

Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план начального образования
для классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	12	12	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	430
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1				1	35
13	Изобразительное искусство	1				1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	12	429

14	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
	Инвариантная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативный компонент							
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера						
	Вариативная учебная нагрузка						
	Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3489,5

Приложение 6 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от « » _____ 2022 года
 №

Приложение 6 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план основного среднего образования для классов с
 казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Русский язык и литература	3	3	3	3	3	15	540
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	540
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	972
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	576
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360

15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	31	32	33	152	5472
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-	
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Максимальная учебная нагрузка		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

Қазақ тілінде жалпы білім беретін типтік оқу жоспары
Негізгі саты

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Базалық (инвариантты) компонент								
I	Тіл мен әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Әдебиет	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиет	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5				10	360
6	Алгебра	-		3	3	3	9	324
7	Геометрия	-		2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2				4	144
10	География	-		2	2	2	6	216
11	Биология	-		2	2	2	6	216
12	Физика	-		2	2	2	6	216
13	Химия	-		1	2	2	5	180
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
15	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
16	Адам. Қоғам. Құқық	-				1	1	36
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
18	Музыка	1	1				2	72
20	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
21	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инвариантты оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзіреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Жаһандық құзіреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар		0	0	0	0	0	0	0
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580
Вакансия		0	0				0	0

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения

Сноска. Приложение 7 - в редакции приказа Министерства просвещения РК от 12.08.2022 № 365 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2160
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	468
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	432
3	Казахский язык и литература*	4	4	4	4	4	20	720
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	540
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	972
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	576
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360

15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1				2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5652
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Элективные курсы								
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

*Примечание: При нагрузке 4 часа в неделю по предмету "Казахский язык и литература" осуществляется деление класса на 2 группы, при нагрузке 5 часов в неделю обучение осуществляется без деления на группы.

Приложение 86 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от « » _____ 2022 года
№

Приложение 86 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Русский язык и литература	2	2	4	144
4	Иностранный язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	1	1	2	72
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		32	32	64	2304

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инвариантний компонент					
1	Қазақ тілі	1		1	36
2	Қазақ әдебиеті	2		2	72
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2		2	72
4	Шетел тілі	3		3	108
5	Алгебра және анализ бастамалары	4		4	144
6	Геометрия	2		2	72
7	Информатика	2		2	72
8	Физика	2		2	72
9	Химия	2		2	72
10	Биология	2		2	72
11	География	2		2	72
12	Қазақстан тарихы	2		2	72
13	Дүниежүзі тарихы	1		1	36
14	Құқық негіздері	1		1	36
15	Дене шынықтыру	3		3	108
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1		1	36
Инварианттық оқу жүктемесі		32		32	1152
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1		1	36
Элективті курстар		1		1	36
Цитология негіздері		1		1	36
Вариативтік оқу жүктемесі		2		2	72
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		34		34	1224

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

Сноска. Приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка годовая
		10 класс	11 класс	недельная	
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	72
2	Русская литература	2	2	4	144
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	288
4	Иностранный язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	1	1	2	72
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2448
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	72
Элективные курсы					
Вариативная учебная нагрузка		1	1	2	72
Максимальная учебная нагрузка		35	35	70	2520

*Примечание: При нагрузке 4 часа в неделю по предмету "Казахский язык и литература" осуществляется деление класса на 2 группы, при нагрузке 5 часов в неделю обучение осуществляется без деления на группы.

Рабочий учебный план естественно-математического направления с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	72
2	Русская литература	2	2	4	144
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	288
4	Иностранный язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	1	1	2	72
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2448
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	72
Элективные курсы					
Вариативная учебная нагрузка		1	1	2	72
Максимальная учебная нагрузка		35	35	70	2520

*Примечание: При нагрузке 4 часа в неделю по предмету "Казахский язык и литература" осуществляется деление класса на 2 группы, при нагрузке 5 часов в неделю обучение осуществляется без деления на группы.

Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения

Сноска. Приложение 87 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка годовая
		10 класс	11 класс	недельная	
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	2	2	4	144
2	Русская литература	3	3	6	216
3	Казахский язык и литература	5	5	10	360
4	Иностранный язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	3	3	6	216
6	Геометрия	1	1	2	72
7	Информатика	1	1	2	72
8	Физика	1	1	2	72
9	Химия	1	1	2	72
10	Биология	1	1	2	72
11	География	1	1	2	72
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	2	2	4	144
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	62	2232
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	72
Элективные курсы					
Вариативная учебная нагрузка		1	1	2	72
Максимальная учебная нагрузка		32	32	64	2304

Рабочий учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	Недельная	
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	2		2	72
2	Русская литература	3		3	108
3	Казахский язык и литература	5		5	180
4	Иностранный язык	3		3	108
5	Алгебра и начала анализа	3		3	108
6	Геометрия	1		1	36
7	Информатика	1		1	36
8	Физика	1		1	36
9	Химия	1		1	36
10	Биология	1		1	36
11	География	1		1	36
12	История Казахстана	2		2	72
13	Всемирная история	2		2	72
14	Основы права	1		1	36
15	Физическая культура	3		3	108
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1		1	36
Инвариантная учебная нагрузка		31		31	1116
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1		1	36
Элективные курсы					
Вариативная учебная нагрузка		1		1	36
Максимальная учебная нагрузка		32		32	1152

**Пояснительная записка к рабочему учебным планам (РУП)
инклюзивного образования, обучающихся на индивидуальном
бесплатном обучении на дому.
КГУ «Общеобразовательная школа №2 им.Т.Шаханова»
на 2022-2023 учебный год.**

Рабочий учебный план инклюзивного обучения для обучающихся на индивидуальном бесплатном обучении на дому на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с документами:

1. Утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2012 года № 8170.

3. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании":

4. Типовые учебные планы в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 утверждения типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170)

5. Рабочий учебный план начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения согласно приложению 4 к настоящему приказу;
6. Рабочий учебный план начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения согласно приложению 5 к настоящему приказу;
7. Рабочий учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения согласно приложению 15 к настоящему приказу;

8. Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с казахским языком обучения согласно приложению 16 к настоящему приказу;
9. Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 17 к настоящему приказу; В работе с обучающимися опираются на их подражательные способности, сохранные возможности наглядно-образного мышления. На занятиях по коррекции познавательной деятельности создают условия для развития психических функций (восприятие, память, речь, мышление). Уделяется внимание развитию способности доводить начатую работу до конца, преодолевать посильные трудности, проявлять самостоятельность и самостоятельность.

10. Для эффективной и качественной организации обучения на дому рекомендуется:

11. Проводить процесс обучения внутренними актами школы:

12. Индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому;

13. Индивидуальные рабочие учебные программы;

14. Описание индивидуального обучения;

15. Анализ успеваемости индивидуального обучения.

16. Как определять функции учителя, психолога, заместителя директора школы.

17. Используем примечание в типовом учебном плане: Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).

18. На основе этого составляем рабочий учебный план (РУП) на каждого ребенка индивидуально:

**Рабочий учебный план
индивидуального бесплатного обучения
на дому
2022-2023 уч. год.
Общеобразовательная программа
1 класс
Гавриш Василиса**

	Наименование дисциплин	Основная ступень	Недельная	Годовая
		1 класс		
	Язык и литература	3	3	105
1	Букварь, обучение грамоте	3	3	105
	Математика и информатика	2	2	70
2	Математика	2	2	70
	Естествознание	1	1	35
3	Естествознание	1	1	35
	Инвариантная учебная нагрузка	6	6	210
Коррекционный компонент				
	Коррекционные занятия	2	2	70
	Максимальная учебная нагрузка	8	8	280
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)				

**Рабочий учебный план
индивидуального бесплатного обучения
на дому
2022-2023 учебный год.
Общеобразовательная программа
2 класс
Семакин Давид**

	Наименование дисциплин	Основная ступень	Недельная	Годовая
		2 класс		
	Язык и литература	3	3	108
1	Русский язык	1	1	36
2	Литературное чтение	1	1	36
3	Казахский язык	0,5	0,5	18
4	Иностранный язык	0,5	0,5	18
	Математика и информатика	2	2	72
5	Математика	2	2	72
	Естествознание	0,5	0,5	18
6	Естествознание	0,5	0,5	18
7	Труд	0,5	0,5	18
	Инвариантная учебная нагрузка	6	6	216
Коррекционный компонент				
	Коррекционные занятия	2	2	72
	Максимальная учебная нагрузка	8	8	288
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)				

**Рабочий учебный план
индивидуального бесплатного обучения
на дому
2022-2023 учебный год.
Общеобразовательная программа
1 класс
Семакин Давид**

	Наименование дисциплин	Основная ступень	Недельная	Годовая
		1 класс		
	Язык и литература	3	3	105
1	Букварь, обучение грамоте	2	2	70
2	Казахский язык	1	1	35
	Математика и информатика	2	2	70
3	Математика	2	2	70
	Естествознание	0,5	0,5	18
4	Естествознание	0,5	0,5	18
5	Труд	0,5	0,5	18
	Инвариантная учебная нагрузка	6	6	211
Коррекционный компонент				
	Коррекционные занятия	2	2	70
	Максимальная учебная нагрузка	8	8	281
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)				

**Рабочий учебный план индивидуального
бесплатного обучения
на дому
2022-2023 уч. год.
Программа для умеренного нарушения интеллекта
2 класс
Котова Дарья**

	Наименование дисциплин	Основная ступень	Недельная	Годовая
		2 класс		
	Язык	3	3	108
1	Письмо, чтение и развитие речи	2	2	72
2	Английский язык	1	1	36
	Математика	2	2	72
3	Счет	2	2	72
	Естествознание	1	1	36
4	Мир вокруг	1	1	36
	Жизненные навыки и искусство	1	1	36
5	Предметно-практическая деятельность	1	1	36
	Инвариантная учебная нагрузка	7	7	252
Коррекционный компонент				
	Сенсорное развитие	1	1	36
	Максимальная учебная нагрузка	8	8	288

Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).



**Рабочий учебный план индивидуального
бесплатного обучения
на дому
2022-2023 уч. год.
Программа умеренного нарушения интеллекта
Майлибаев Аян**

	Наименование дисциплин	Основная ступень	Недельная	Годовая
		4 класс		
	Язык	2	2	72
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	72
	Математика	1,5	1,5	54
2	Счет	1,5	1,5	54
	Естествознание	1	1	36
3	Мир вокруг	1	1	36
	Жизненные навыки и искусство	1,5	1,5	54
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	18
5	Предметно-практическая деятельность	1	1	36
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	216
Коррекционный компонент				
Сенсорное развитие		2	2	72
Максимальная учебная нагрузка		8	8	288

Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).

**Рабочий учебный план индивидуального
бесплатного обучения
на дому
2022-2023 уч. год.
По программе умеренное нарушение интеллекта
4 класс
Осипова Томирис**

	Наименование дисциплин	Основная ступень	Недельная	Годовая
		4 класс		
	Язык	3	3	108
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	72
2	Казахский язык	1	1	36
	Математика	1,5	1	54
2	Счет	1,5	1	54
	Естествознание	1	1	36
3	Мир вокруг	1	1	36
	Жизненные навыки и искусство	0,5	0,5	18
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	18
	Инвариантная учебная нагрузка	6	6	216
Коррекционный компонент				
	Сенсорное развитие	2	2	72
	Максимальная учебная нагрузка	8	8	288

Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).



**Рабочий учебный план индивидуального
бесплатного обучения
на дому
2022-2023 учебный год.
по общеобразовательной программе
5 класс
Васильева Елена**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Недельная	Годовая
		5		
	Язык и литература	4	4	144
1	Русский язык	1	1	36
2	Русская литература	1	1	36
3	Казахский язык и литература	1	1	36
4	Английский язык	1	1	36
	Математика и информатика	2	2	72
5	Математика	2	2	72
	Естествознание	1	1	36
6	Естествознание	1	1	36
	Человек и общество	1	1	36
7	История Казахстана	1	1	36
8	Труд	1	1	36
9	Коррекция познавательной деятельности	1	1	36
Инвариантная учебная нагрузка		10	10	360
Максимальная учебная нагрузка				
<p>Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). При необходимости помощь специалистов психолого-педагогического сопровождения оказывается в 68 кабинетах психолого-педагогической коррекции и реабилитационных центрах в установленном порядке</p>				



**Рабочий учебный план индивидуального
бесплатного обучения
на дому
2022-2023 учебный год.
по программе легкого нарушения интеллекта
6 класс
Герасимов Илья**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Недельная	Годовая
		6		
	Язык и литература	4	4	144
1	Русский язык	1	1	36
2	Русская литература	1	1	36
3	Казахский язык и литература	1	1	36
4	Английский язык	1	1	36
	Математика и информатика	2	2	72
5	Математика	2	2	72
	Естествознание	1	1	36
6	Естествознание	0,5	0,5	18
7	География	0,5	0,5	18
	Технология	1	1	36
8	Социально-бытовая ориентировка	1	1	36
Инвариантная учебная нагрузка		8	8	288
Коррекционный компонент				
Коррекционная учебная нагрузки		2	2	72
Максимальная учебная нагрузка		10	10	360
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). При необходимости помощь специалистов психолого-педагогического сопровождения оказывается в 68 кабинетах психолого-педагогической коррекции и реабилитационных центрах в установленном порядке				

**Рабочий учебный план индивидуального
бесплатного обучения
на дому
2022-2023 учебный год.
по программе легкого нарушения интеллекта
9 класс
Максимова Эвелина**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Недельная	Годовая
		9		
	Язык и литература	3	3	108
1	Русский язык	1	1	36
2	Русская литература	1	1	36
4	Английский язык	1	1	36
	Математика и информатика	3	3	108
5	Математика	2	2	72
	Информатика	1	1	36
	Человек и общество	0,5	0,5	18
	История Казахстана	0,5	0,5	18
	Естествознание	1	1	36
6	Естествознание	0,5	0,5	18
7	География	0,5	0,5	18
	Технологии	0,5	0,5	18
8	Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	18
Инвариантная учебная нагрузка		8	8	288
Коррекционный компонент				
Коррекционная учебная нагрузки		2	2	72
Максимальная учебная нагрузка		10	10	360
<p>Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). При необходимости помощь специалистов психолого-педагогического сопровождения оказывается в 68 кабинетах психолого-педагогической коррекции и реабилитационных центрах в установленном порядке</p>				

**Рабочий учебный план индивидуального
бесплатного обучения
на дому
2022-2023 учебный год.
по программе общеобразовательной
7 класс
Ляхова Ева**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Недельная	Годовая
		7		
	Язык и литература	4	4	144
1	Русский язык	1	1	36
2	Русская литература	1	1	36
3	Казахский язык	1	1	36
4	Английский язык	1	1	36
	Математика и информатика	2	2	72
5	Алгебра	1	1	36
6	Геометрия	1	1	36
	Человек и общество	1,5	1,5	54
7	История Казахстана	1	1	36
8	Всемирная история	0,5	0,5	18
	Естествознание	2,5	2,5	90
9	Биология	1	1	36
10	География	1	1	36
11	Химия	0,5	0,5	18
	Максимальная учебная нагрузка	10	10	360
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом). При необходимости помощь специалистов психолого-педагогического сопровождения.				