Отчет

Педагога - профориентатора КГУ ООШ № 2 им. Т.Шаханова Пысиной Л.В.

в период с сентября по май 2022- 2023 уч год.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в общеобразовательных учреждениях являются:

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий.

Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;

Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;

Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

Организация встреч с представителями учебных заведений;

Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;

Посещения дней открытых дверей учебных заведен

Мероприятия проводились строго по плану и планированию профориентационной работы на 2022-2023 уч.год. С целью оказания помощи в профессиональном самоопределении в 9-11 классах проводились и будут проводиться в дальнейшем тестирование и анкетирование: например тесты на изучение модулей интеллекта, « карта интересов», модифицированный тест для выявления способностей уч-ся, тест на выявление личных склонностей… Тестирование проводились как в онлайн так и офлайн формате.

Для учащихся 11 классов часто проводятся онлайн семинары ,организаторами которых являются представители разных Вузов Казахстана и зарубежных стран.Соответственно с моей стороны учащимся было оказано всяческое содействие для участия в таких информационных семинарах.

С 20 -24 февраля мною была проведена неделя профориентации для уч-ся 7-11 кл.( поскольку я работаю неполный раб. День). В рамках этой недели было проведено по одному мероприятию в каждой параллели. ( План недели прилагается).

В мои профессиональные обязанности так же входит организация профориентационных экскурсий для уч-ся. С учениками мы 9-11 кл. мы посетили наш районный Архив и Пожарную часть. Во время экскурсии уч-ся получили информацию о профессиях Архивиста и Пожарного.

Для выпускных классов были организованы встречи с представителями различных учебных заведений Казахстана: нас посетили наш Агро-технический колледж № 8, АО « Казахского университета и колледжа технологии и бизнеса» г. Астана, Акеадемия гражданской обороны МЧС г. Кокшетау. В планы работы по профориентации на 4 четверть входило : подготовить рекомендации родителям по вопросам оказания помощи детям в определении своего дальнейшего пути, организация лектория для родителей « Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении выпускников», организация проведения классных часов « Мир профессий» либо « Профессии моих родителей», выставка рисунков 1-4 классов : «Работа моей мечты», продолжить знакомить уч-ся с рынком самых востребованных ныне профессий». Обновление уголка по профоринтации в школе полезной информацией для уч-ся: например « В помощь выпускнику», « Куда пойти учиться» , « Слагаемые выбора профессий».

Во время проведения данных мероприятий

Большая часть учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста.

План недели профориентации с 20.02.2023 ПО 24.02. 2023. 1. Урок – игра по профориентации: « Я и мир профессий.»( 7 КЛ.) 2. Игра – путешествие: « Дорога в страну профессий.» ( 8 кл.) 3 .Тренинговое занятие: « Путь в профессию, или в поисках призвания.» ( 9 кл.) 4. Квест – игра : « Ярмарка профессий», ( 11 кл.) 5 . Информационный час: « Атлас новых профессий», « 27 профессий будущего», « Топ 7 it профессий будущего» ( презентации, видео- 11 КЛ.) Онлайн тест: « Кем быть» ( 9- 11 кл.)

Работа с родителями

В течение апреля-мая были проведены родительские собрания – лектории ««Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. Также анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору учащимися профиля обучения.

2022-2023 уч. Год Педагог – профориентатор : Пысина Л.В. Кгу .ООШ.№ 2 им. Т. Шаханова.