**Создание безбарьерной среды для успешного обучения детей с особыми образовательными потребностями.**

Благодаря внедрению инклюзивного образования, дети с особыми образовательными потребностями смогли начать свой ученический путь в общеобразовательных школах среди нормотипичных детей.

В нашей школе созданы благоприятные условия для безбарьерного и успешного обучения детей с ООП. Кроме материального оснащения школы, дети получают психолого-педагогическую поддержку.

В школе работает кабинет КПИ. Все учителя работают с данными детьми по индивидуальным программам. В обучении участвуют не только учителя, но и узкие специалисты: дефектолог, логопед, педагог-психолог. Каждый из специалистов проводит дополнительные коррекционно-развивающие занятия, которые формируют у детей речь, расширяют кругозор, развивают память, внимание, мышление, восприятие, воображение. Все занятия построены через игровые действия, так как детям с ООП сложно концентрироваться длительное время на выполнении какого-либо действия. В занятия включены и подвижные игры, и логические, и нейропсихологические, и коммуникативные. Если занятия проводятся в подгруппе, то у детей включается соревновательный момент, а, иногда, и наоборот, возникает желание помочь друг другу.

Посещение школы не ограничевается только занятиями. Дети включаются в классные и общешкольные мероприятия. По мере возможностей участвуют в конкурсах.

Бесприпятственное общение с ровесниками играет огромную роль в успешном обучении и успешной социализации и самореализации детей с ООП. Успешная социализация детей с особыми образовательными потребностями является главной задачей инклюзивного образования, и школа играет в этом немаловажную роль.