|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА | СРОК ИСПОЛНЕНИЯ | ФОРМА ЗАВЕРШЕНИЯ | | ОТВЕТСВЕННЫЙ | ОТМЕТКИ ОБ ИСПОЛНЕНИИ |
| 1- четверть | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка к началу учебного года. Составление списков. Подготовка документации психологической службы. Пополнение психологической карты развития ребенка. | ОМР | 0-11 класс | 1-15 сентября | Планы, списки. | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 2 | Родительское собрание. На тему «Работа школьного психолога на новый учебный год». | ППП | Родители 7 –ых классы | 14 сентября | Согласие на психологическое сопровождение | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 3 | Родительское собрание. На тему «Работа школьного психолога на новый учебный год». | ППП | Родители 3-ых классов | 18 сентября | Согласие на психологическое сопровождение | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 4 | Родительское собрание. На тему «Работа школьного психолога на новый учебный год и адаптация». | ППП | Родители 1-ых классов | 18 сентября | Согласие на психологическое сопровождение | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 5 | Сбор и проверка списка учащихся, нуждающихся в наблюдении (соцуязвимые, трудновоспитуемые и на основе запроса). Сбор информации об учащихся. | ОМР | 0-11 класс | 18- 22 сентября | Планы, списки. | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 6 | Родительское собрание в 5 – ых классах «Мой ребенок 5 классник» | ППП | Родители 5-ых классов | 19 сентября | Согласие на психологическое сопровождение | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 7 | Родительское собрание. На тему «Работа школьного психолога на новый учебный год». | ППП | Родители 2-ых классов | 20 сентября | Согласие на психологическое сопровождение | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 8 | Собрание классных руководителей | ППП | Классные руководители | 21 сентября | списки | | Психолог, зауч по ВР. |  |
| 9 | Родительское собрание в 9–ых классах. «Планы работы психолога и мы выпускной класс». | ППП | Родители 9-ых классов | 21 сентября | Согласие на психологическое сопровождение | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 10 | Родительское собрание. На тему «Работа школьного психолога нановый учебный год». | ППП | Родители 6-ых классов | 25 сентября | Согласие на психологическое сопровождение | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 11 | Формирование познавательной сферы. (Путешествие 7 гномов) | Классный час | 1 класс | 25 сентября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 12 | Моя семья | Классный час | 3 класс | 25 сентября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 13 | Родительское собрание. На тему «Работа школьного психолога на новый учебный год и мы выпускной класс». | ППП | Родители 10-11-ых классов | 26 сентября | Согласие на психологическое сопровождение | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 14 | Настоящий ли ты друг? | Классный час | 2 класс | 26 сентября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 15 | Погружение в мир своего Я. | Классный час | 4 класс | 25 сентября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 16 | Родительское собрание. На тему «Работа школьного психолога на новый учебный год». | ППП | Родители 8-ых классов | 28 сентября | Согласие на психологическое сопровождение | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 17 | Мальчики и девочки – два мира. | Классный час | 5 класс | 28 сентября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 18 | Безопасность в интернете | Классный час | 6 класс | 28 сентября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 19 | Как стать успешным . | Классный час | 7 класс | 28 сентября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 20 | Родительское собрание. На тему «Работа школьного психолога на новый учебный год и мы выпускной класс». | ППП | Родители 4-ых классов | 29 сентября | Согласие на психологическое сопровождение | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 21 | Проективная методика «Два домика» | ДР | 4 «А»класс | 3 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 22 | Жестокость и насилие, как им противостоять. | Классный час | 8 класс | 3 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 23 | Прием детей 1 класс  Тренинг «Знакомство». 1- занятие | ПРЗ | 1 класс | 4 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 24 | Прием детей 1 класс  Тренинг «Знакомство». 1- занятие | ПРЗ | 1 класс | 5 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 25 | Я и моя будущая профессия. | Классный час | 9 класс | 5 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 26 | Проективная методика «Два домика» | ДР | 4 «Б»класс | 10 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 27 | 2 занятие «Я первоклассник» | ПРЗ | 1 класс | 11 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 28 | Конфликт и его разрешение. | Классный час | 10 класс | 5 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 29 | 2 занятие «Я первоклассник» | ПРЗ | 1 класс | 12 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 30 | Проективная методика «Два домика» | ДР | 4 «В»класс | 17 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 31 | 3 зантие. Оринтационный тест школьной зрелости «Керна-Йиерасика» | ДР | 1 класс | 18 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 32 | 3 зантие. Оринтационный тест школьной зрелости «Керна-Йиерасика» | ДР | 1 класс | 19 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 33 | Дорога в завтра. Профессиональное самоопределение. | Классный час | 11 класс | 19 октября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 34 | Подготовка документации психологической службы. Помещение на стенде информации. | ОМР |  | 30 октября по 3 ноября | документы | | психолог |  |
| 2- четверть | | | | | | | | |
| 1 | Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и половой неприкосновенности. | ППП | 7-9 классы | 6-10 ноября | протокол | | Психолог, зауч по ВР, классный руководитель. |  |
| 2 | Диагностика адаптации  «Диагностика школьной мотивации»(Н.Г.Лускановой) | ДР | 5- классы | 6-10 ноября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 3 | Беседа с учениками на тему: «Буллинг в школе» | ППП | 5-6 классы | 13-17 ноября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 4 | Профилактическая беседа с учениками «Я против Буллинга и вымогательства» | ППП | 10-11 классы | 13-17 ноября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 5 | Методика «Домики» О.А.Ореховой. | ДР | 2-3 классы | 20- 24 ноября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 6 | Учимся общаться. «Я не хочу обижать тебя» | ПиПП | 2-4 классы | 27 ноября – 1 декабря | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
|  | Зачем ходить в школу-осознание нового статуса. | Классный час | 1 класс | 27 ноября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 7 | Познай себя. | Классный час | 2 класс | 27 ноября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 8 | Что такое дружба. | Классный час | 3 класс | 28 ноября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 9 | Стресс. Способы выхода из стресса. | Классный час | 4 класс | 28 ноября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 10 | Что такое опасность и как ее избежать. | Классный час | 5 класс | 28 ноября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 11 | Я –индивидуальность. | Классный час | 8 класс | 28 ноября | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 12 | Методика направленности интересов Е.А.Климова . | ДР | 9-11 классы | 4-8 декабря | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 13 | На пороге взросления. | Классный час | 9 класс | 4 декабря | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 14 | Мои жизненные ценности. | Классный час | 10 класс | 5 декабря | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 15 | Краски жизни. | Классный час | 11 класс | 5 декабря | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 16 | 1. Саммооценка психических состояний Айзенка. | ДР | 6-7 классы | 11-15 декабря | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 17 | Половая неприкосновенность. Правила общения с незнакомыми людьми. | Классный час | 7 класс | 11-12 декабря | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 18 | Ковёр мира. Против буллинга, конфликтов | Классный час | 6 класс | 13-14 декабря | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 19 | Родительское собрание «Я учусь быть самостоятельным» | ППП | Родители 1 класса | 13 декабря | протокол | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 20 | Родительское собрание «Я учусь быть самостоятельным» | ППП | Родители 2 класса | 14 декабря | протокол | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 21 | Родительское собрание «Я учусь быть самостоятельным» | ППП | Родители 3 класса | 15 декабря | протокол | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 22 | Родительское собрание «Я учусь быть самостоятельным» | ППП | Родители 4 класса | 22 декабря | протокол | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 23 | Работа с документами.Интерпретация диагностик. Итоги 1 полугодия | ОМР и АО |  | 19-29 декабря | Документы, протокола | | психолог |  |
| 3 - четверть | | | | | | | | |
| 1 | Родительское собрание «Что такое буллинг и вымогательство» | ППП | Родители 5 класса | 10 января | протокол | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 2 | Родительское собрание «Что такое буллинг и вымогательство» | ППП | Родители 6 класса | 10 января | протокол | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 3 | Родительское собрание «Что такое буллинг и вымогательство» | ППП | Родители 7 класса | 10 января | протокол | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 4 | Поведение в трудных эмоциональных ситуациях. | Классный час | 1 класс | 10 января | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 5 | Особенности общения | Классный час | 2 класс | 11 января | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 6 | Учимся говорить – Нет. | Классный час | 3 класс | 12 января | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 7 | Профилактическая беседа на тему: «мы против алкоголя и энергетиков» | ПиПП | 8-11 классы | 15-26 января | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 8 | Анонимный опрос «Буллинг в классе» | ДР | 4-6 классы | 5-14 февраля | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 9 | Что такое опасность и как ее избежать. | Классный час | 4 класс | 5-6 февраля | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 10 | Я управляю стрессом. | Классный час | 5 класс | 7 – 8 февраля | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 11 | Секреты общения | Классный час | 6 класс | 13-14 февраля | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 12 | Профориентационная работа с родителями старшеклассников. «Как помочь ребенку в выборе профессии?». | ПиПП | Родители 9 и 11 классов | 19-23 февраля | протокол | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 13 | Буллинг, кибербуллинг среди подростков | Классный час | 9 класс | 19 -20 февраля | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 14 | Вредные привычки, и как с ними бороться. | Классный час | 10 класс | 21 февраля | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 15 | Что человек должен ценить. | Классный час | 11 класс | 22-23 февраля | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 16 | Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними» | ДР | 7-8 классы | 26 февраля – 7 марта | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 17 | Доброта. Милосердие. | Классный час | 7 класс | 26-29 февраля | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 18 | Профилактика кибербуллинга. | Классный час | 8 класс | 4-7 марта | протокол | | Психолог, классный руководитель. |  |
| 19 | Родительское собрание «Мой ребенок 5 классник» | ПиПП | Родители 4 класса | 4 марта | протокол | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 20 | Родительское собрание на тему «Кибербезопастность детей» | ПиПП | Родители 5-10 классов | 11- 20 марта | протокол | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 21 | Родительское собрание «Я подросток». | ППП | Родители 8 класса | 20 марта | протокол | | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР |  |
| 4- четверть | | | | | | | | |
| 1 | Я - школьник. Адаптационный классный час. | Классный час | 1 класс | 3-4 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 2 | Проективная методика «Рисунок семьи» (по В.Вульфу | ДР | 1 класс | 3-4 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 3 | Родительское собрание «Стань моим другом» | ППП | Родители 10 класса | 4 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР | |  |
| 4 | Что такое хорошо, что такое плохо | Классный час | 2 класс | 5 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 5 | Что такое конфликт. | Классный час | 3 класс | 5 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 6 | Методика М.Рокича «Ценностные ориентации». | ДР | 9 класс | 16-19 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 7 | Стиль общения. | Классный час | 9 класс | 16-19 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 8 | Родительское собрание «Мой ребенок выпускник» | ППП | Родители 9 класс | 19 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР | |  |
| 9 | Родительское собрание «Мой ребенок выпускник» | ППП | Родители 11 класс | 22 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель, зауч по ВР | |  |
| 10 | Опросник «Учебная мотивация» Карпов Г.А. | ДР | 4 класс | 22 – 26 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 11 | Эмоции и твоё настроение. | Классный час | 4 класс | 22-26 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 12 | Зеркала самооценки | Классный час | 6 класс | 29 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 13 | Поведение в конфликтах. | Классный час | 7 класс | 29 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 14 | 1. Формирование эмоционального интеллекта. | Классный час | 8 класс | 29 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 15 | 1. Цени свою жизнь | Классный час | 10 класс | 29 апреля | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 16 | 1. Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов (модификация теста Филлипса, О.Н.Хмельницкой). | ДР | 5 класс | 13-16 мая | Протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 17 | Границы моего тела | Классный час | 5 класс | 13-16 мая | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 18 | 1. Методика М.Рокича «Ценностные ориентации». | ДР | 11 класс | 20-21 мая | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 19 | Жизненный успех. | Классный час | 11 класс | 20-21 мая | протокол | Психолог, классный руководитель. | |  |
| 20 | Работа с документами.Интерпретация диагностик. Итоги за год | ОМР и АО |  | 24-28 мая | Документы, протокола | психолог | |  |

В течение года в план можно добавить изменения и распечатать.

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_ Кузочкина Н.В.