**Цель:** психологическое сопроводжение участников оброзавательного процесса с целью сохранения их психического здоровья в ходе образовательной и воспитательной деятельноси.

**Задачи:**

**1.** Диагностика особенностей психического развития учащихся.

2. Предупреждение проблем в развитии учащихся.

3. Проводить игровые, тренинговые,коррекционно-развивающие занятия.

4. Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения социализации

(учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).

5. Поддерживать связь с родителями учащихся, налаживать совместную работу по психолого- педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно- воспитательного процесса.

6. Продолжить работу по психолого- педагогическому сопровождению учащихся 1-11 классов.

7. Развитие индивидуальных особенностей детей- интересов способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.

8. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки и как детям, так и их родителям, учителям.

**Направления :**

1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 1,5-го класса;

2. Профориентация учащихся (9,10 классов);

3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

4. Сопровождения учебно- воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к государственным экзаменам;

5. Психологическое сопровождение детей «Группа психологической поддержки»;

6. Психологическое сопровождение детей «высоким уровням мотивации»;

7. Профилактика девиантного , аддективного поведения;

8. Деятельность по запросу.

**Практическая работа психолога**

1. Оформление папок- накопителей
2. Подготовка выступлений для родительских собраний
3. Изготовление наглядных средств и игр для практических занятий

**Обозначение:**

Диагностика – **Д**

Коррекционно- развивающая работа – **КРР**

Профилактика развивающие занятие – **ПРЗ**

Профилактика и психологическое просвещение – **ППП**

Консультирование – **К**

Организационно-методическая работа – **ОМР**

Аналитические отчеты - **АО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид работы** | **Мероприятия** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Примечание** | **Форма отчетности** |
| 1 | ОМР | Подготовка к началу учебного года. Составление списков. Подготовка документации психологической службы. Пополнение психологической карты развития ребенка. Сбор и проверка списка учащихся, нуждающихся в наблюдении (соцуязвимые, трудновоспитуемые и на основе запроса). Сбор информации об учащихся | 0-11 класс | 1-19 сентября |  |  |
| 2 | ППП | Мероприятия в рамках акции «Безопасная школьная среда», по профилактике детского травматизма «Правила поведения в школе», «Абайлаңыз балалар!» | 1-5 класс | 01-16 сентября |  | Протокол и фото |
| 3 | ПРЗ | Прием детей 1 классТренинг «Знакомство». 1- занятие | 1 класс | 23 сентября |  | Протокол и фото |
| 4 | ПРЗ | Адаптация 1 класстренинг «Первые дни»2- занятие | 1 класс | 28 сентября |  | Протокол и фото |
| 5 | ППП | Родительское собрание «Мой ребенок в 4 классе» | Родители 4 –ого класса | 16 сентября |  | Протокол и фото |
| 6 | ППП | Помещение на стенде информации о работе телефона доверия. | 0-11 классы | 18 – 22 сентября |  |  |
| 7 | ПРР | Профилактическая беседа на тему: «Я аккуратный на улице и ПДД». Родительское собрание. | 1-6 классродители | 3-7 октября |  |  |
| 8 | ПРР | Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и половой неприкосновенности | 5-11 кл. (виде классного часая), в 9 беседа | 14 октября |  |  |
| 9 | Д | Оринтационный тест школьной зрелости «Керна-Йиерасика» | 1 класс | 19 октября |  | Протокол  |
| 10 | Д | Диагностика адаптации«Диагностика школьной мотивации»(Н.Г.Лускановой) | 5 класс | 20 октября |  | Протокол  |
| 11 | ППП | Выступление на собрании родителей обучающихся 5-х классов. | родителей 5-х классов. | 21 октября |  | Протокол и фото |
| 12 | ППП | Выступление на собрание «Адаптация в 1 классе» | Родители 1-ых классов | 21 октября |  | Протокол и фото |
| 13 | ПРР | Беседа с учениками на тему: «Я Против курения». | 7-11 классы | 27 октября |  |  |
| 14 | ППП | По плану прфилактики суицидаКак разрешить конфликтную ситуацию (тренинг) | 7 класс | 30 октябрь |  | Протокол и фото |
| 15 | ПРР | Беседа с учениками на тему: «Буллинг в школе» | 7-8 классы | 28 октября |  | Протокол и фото |
| 16 | ППП | Профилактическая беседа с учениками «Я против Буллинга и вымогательства» | 5-6 классы | 9 ноября |  | Протокол и фото |
| 17 | Д | -Методика определения суициальной направленности (личностный опросник ИСН) | 8-11 классы | 15 ноябрь |  | Протокол  |
| 18 | ППП | «21 ноября - Всемирный день борьбы с туберкулезом» | 8-11 класс | 18 ноября |  | Протокол и фото |
| 19 | ПРР | Дружба в нашем классе-тренингКак правильно дружить-тренинг | 2-е классы |  19 ноябрь |  | Протокол и фото |
| 20 | ПРР | Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними» | 5-8 класс | 21-25 ноября |  | протокол |
| 21 | ППП | Мероприятия в рамках «Международного Дня отказа от курения ». родительское собрание. | 6-11 класс, родители | 25 ноября |  | Протокол и фото |
| 22 | ППП | 1 декабря - День борьбы со СПИДом | 7-11 класс | 30 ноября |  | Протокол фото |
| 23 | ППП | Беседа по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. | 7-8 классы | 2 декабря |  | Протокол и фото |
| 24 | Д | Методика незаконченные предложений (с учетом индивидуальных особенностей, с учетом соответствия целей исследования). | 6-7 классы | 10 декабрь |  | Протокол и фото |
| 25 | Д | «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г.Щур | 2-4 классы | 5 декабря |  | Протокол  |
| 26 | ППП | Беседа на тему: «Международный день детского телефона доверия» и ПДД. | 0-11 класс | 9 декабря |  | Протокол и фото |
| 27 | ПРР | Развите эмоциональной сферы-Тренинг | 6-ые классы | 23 Декабря  |  | Протокол и фото |
| 28 | КРР | Проведение лекции по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?» Размещение информации по безопасности при общении с незнакомыми людьми в социальных сетях школы. | 7-9 классы | 26 декабря |  | Протокол и фото |
| 29 | ППП | Профориентационная работа с родителями старшеклассников. «Как помочь ребенку в выборе профессии?». | Родители 9 и 11 классов | 28 декабря |  | Протокол и фото |
| 30 | Д | Анкетирование педагогов «Профессиональное выгорание» | Педагоги  | 5 январь  |  | протокол |
| 31 | ПРР | Профилактическая беседа на тему: «мы против алкоголя и энергетиков» | 8-11 классы | 10 января |  | Протокол и фото |
| 32 | Д | Исследование межличностных отношений ученика-учителя. Ананимный опрос | 7-11 классы | 16 – 20 январь |  | Протокол |
| 33 | ПРР | По плану прфилактики суицидаЯ и мое настроение-тренингМои профессиональные качества личности-тренинг | 11 класс | 24 января |  | Протокол и фото |
| 34 | ПРР | Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними» | 5-8 классы | 31 января |  | Протокол и фото |
| 35 | ПРР | По плану прфилактики суицидаМой самый счастливыйи грустный день-тренинг | 10 класс | 9 февраля |  | Протокол и фото |
| 36 | ППП | Родительское собрание на тему «Кибербезопастность детей» | 5-7 классы. | 09 февраля |  |  |
| 37 | Д | Социометрия Д.Ж.Моренно | 5 класс | 15 февраль |  | Протокол  |
| 38 | ППП | Родительское собрание | Родители 4 класса | 24 февраля |  | Протокол и фото |
| 39 | ПРР | Правовой лекторий среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей духовенства и правоохранительных органов | 7-8 классы | 28 февраля |  |  |
| 40 | Д | Тест : Мюнстенберга внимание,  | 4 класс | 1 Март |  | Протокол |
| 41 | ПРР | Программа «Психологическая подготовка к ЕНТ»-игры, тренинги | 11 класс | 2 март  |  | Протокол и фото |
| 42 | ПРР | Тренинг «Я иду в 5 -класс» | Обучающиеся 4-х классов | 10 марта |  | Протокол и фото |
| 43 | ППП | Беседа на тему: «ЗОЖ» | 9 – 11 классы | 10 марта |  | Протокол и фото |
| 44 | Д |  Методика «Семейная социограмма» |  8 классы | 20 марта |  | Протокол  |
| 45 | ППП | Профилактическая беседа на тему: «Буллинг среди подростков». | 7-9 классы | 29 марта |  | Протокол и фото |
| 46 | Д | Индивидуальная диагностика будущих первоклассников | Дошкольники | 4 апреля  |  | Протокол и фото |
| 47 | ПРР | Мониторинг психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене | Обучающиеся 4-х классов | 11 апрель |  | Протокол и фото |
| 48 | ПРР | Мониторинг « Готовности выпускников к сдаче экзамена и ЕНТ | Обучающиеся 9-х , 11-х классов | 14 апрель |  | Протокол и фото |
| 49 | ППП | Профилактическая беседа на тему: «Я аккуратный на улице и ПДД». Родительское собрание на тему «Мой ребенок за рулем». | 1-11 классРодители 8-11 класс | 21 апреля |  | Протокол и фото |
| 50 | ПРР | Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся | 8 класс | 26 апрель  |  | Протокол |
| 51 | ППП | Беседа «Я будущий выпускник» | 8 и 10 класс | 5 мая |  | Протокол и фото |
| 52 | ПРР | Профилактическая беседа и классный час на тему: « Мое поведение на каникулах» | 1-11 класс | 12 мая |  | Протокол и фото |
| 53 | Д | Оринтационный тест школьной зрелости «Керна-Йиерасика» | 1 класс | 18 мая |  | Протокол |
| 54 | ППП | Ознакомление членов пед.коллектива и администрации школы с проведенной психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях. | учителя | В течение года |  | Протокол и фото |
| 55 | К | Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам. | учителя | В течение года |  | Протокол и фото |
| 56 | КРР | Работа с неуспевающими учениками для развитие позновательной деятельности |  | В течении года |  |  |
| 57 | КРР | Диагностика учащихся «группы риска» | Обучающиеся | В течение учебного года |  | Протокол и фото |
| 58 | ОМР | Участие в заседаниях  |  | В течение года |  | фото |
| 59 | ОМР | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах. | Администрация, педагоги, кл. руководители. | В течение года |  | Фото |
| 60 | ОМР | Подготовка материалов для проведения диагностики. |  | В течение года |  | фото |
| 61 | ОМР | Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов. |  | В течение года |  |  |
| 62 | ОМР | Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ. |  | В течение года |  | Памятки, буклеты и фото |
| 63 | ОМР | Ведение текущей документации |  | В течение года |  |  |
| 64 | ОМР | Оказание помощи в проблемных ситуациях.  | Обучающиес, родители, сотрудники школы. | В течение года, по запросу |  | протокол |
| 65 | ОМР | Консультирование администрации, родителей, педагогов, классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга. | Администрация, педагоги, родители. | В течение года |  | Протокол (по возможности фото) |
| 66 | ОМР | Консультирование обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Обучающиеся  | В течение года, по запросу |  | протокол |
| 67 | ОМР | Консультации с элементами психологической коррекции с детьми «группы риска». | Обучающиеся «группы риска» | В течение года, по запросу |  | Протокол (по возможности фото) |