



**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ  
ЖОСПАРЛАУ  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

КУРС АТАУЫ

Өмір қауіпсіздік ережелері

КУРС

Основы безопасности жизнедеятельности

МҰҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ:

Чешто А.Д

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ:  
ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО:

Ерейментау қ  
г. Ерейментау

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: Т.Шаханов ат.№2 ЖОББМ

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: ООШ №2 имТ. Шаханова

СЫНЫП:  
КЛАСС:

10, 11

Ерейментау қ.,  
20 21 -20 22 оқу жылы



**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**10 -11 КЛАСС**  
**2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**КГУ «ООШ №2**

Планирование составлено в соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих», приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15725.), приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862

<p><b>Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий</b>  <b>12 часов</b></p>	<p><b>1. Гражданская защита объекта хозяйствования/</b> Организационная структура гражданской защиты объекта хозяйствования (организации образования) и ее задачи. Невоенизированные формирования гражданской защиты, их назначение и оснащение.</p>	<p>10.8.1.1 определить цели изучения основ безопасности жизнедеятельности человека;  10.8.1.2 обсудить организационную структуру гражданской защиты учебного заведения и задачи, решаемые ею;  10.8.1.3 объяснить важность проводимых мероприятий по защите человека.</p>	<p>1</p>	<p>10.12 2021</p>	
	<p><b>2. Ядерное оружие и его характеристика/</b> Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них. Очаг ядерного поражения, его характеристика. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.</p>	<p>10.8.2.1 составить представление о катастрофических последствиях применения ядерного оружия;  10.8.2.2 запомнить виды ядерных взрывов и их поражающие факторы;  10.8.2.3 определить основные способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.</p>	<p>1</p>	<p>24.12</p>	
	<p><b>3. Характеристика биологического оружия</b>  Бактериологическое оружие, признаки его применения. Характеристика бактериальных средств, их поражающие свойства. Очаг бактериологического поражения</p>	<p>1. Бактериологическое (биологическое) оружие, его поражающее действие, признаки применения.  2. Краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и способы защиты от них.</p>	<p>1</p>	<p>21.01 2022</p>	



		3. Очаг биологического поражения, его характеристика. 4. Мероприятия, проводимые в очаге биологического поражения. 5. Карантин и обсервация.			
	<b>4. Химическое оружие/</b> Химическое оружие, признаки его применения. Характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства. Очаг химического поражения.	10.8.3.1 классифицировать отравляющие вещества по характеру действия на организм человека; 10.8.3.2 уметь распознавать оружие по признакам применения.	1	28.01	
	<b>5. Средства защиты органов дыхания/</b> Общевоисковой противогаз, его назначение и устройство. Особенности устройства гражданских противогазов. Подбор шлем-маски, проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Правила ношения противогаза и пользования.	10.8.5.1 определить основные группы средств, относящихся к средствам индивидуальной защиты; 10.8.5.2 изучить назначение, устройство и принцип работы общевоискового противогаза; 10.8.5.3 показать правила ношения противогаза и пользования им; 10.8.5.4 научиться изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.	1	04.02	
	<b>6. Индивидуальные средства защиты кожи/</b> Подручные средства защиты кожи, повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки. Общее знакомство с назначением специальной защитной одежды и правила пользования ею.	10.8.6.1 применять дополнительную герметизацию и пропитку для использования подручных средств защиты кожи; 10.8.6.2 ознакомиться с назначением специальной защитной одежды; 10.8.6.3 определить и запомнить правила пользования специальной защитной одеждой.	1	11.02	
	<b>7. Средства коллективной защиты/</b> Убежища и противорадиационные укрытия, их защитные свойства, общее устройство и внутреннее оборудование помещений. Укрытия простейшего типа.	10.8.7.1 определить типы защитных сооружений гражданской защиты; 10.8.7.2 сравнить защитные сооружения в зависимости от защитных свойств; 10.8.7.3 обсудить возможности приспособления помещения под укрытия.	1	18.02	
	<b>8. Эвакуация и рассредоточение населения/</b> Сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним. Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения. Обязанности эвакуируемых, их экипировка, необходимые	10.8.8.1 вспомнить способы оповещения населения при чрезвычайных ситуациях и угрозе применения оружия массового поражения; 10.8.8.2 разработать правила поведения при проведении эвакуации;	1	25.02	



	личные вещи, документы и продукты питания. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте, в пути следования и по прибытии на место размещения.	10.8.8.3 отработать подготовку личных вещей и документов при объявлении эвакуации.	1	01.04	
	<b>9. Безопасность населения в условиях террористической угрозы/ Действия граждан при угрозе акта терроризма и его совершении. Правила поведения при различных уровнях террористических опасностей. Информационные технологии как эффективное средство противодействия террористическим воздействиям.</b>	10.8.9.1 запомнить основные действия при угрозе и совершении террористического акта; 10.8.9.2 проанализировать правила поведения населения при различных уровнях террористической опасности; 10.8.9.3 обсудить средства противодействия террористическим воздействиям.			
	<b>10. Действия населения в районах стихийных бедствий/ Стихийные бедствия, аварии и катастрофы, их характеристика и возможные последствия. Правила поведения населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Участие населения в ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в проведении спасательных работ.</b>	10.8.10.1 вспомнить характеристики стихийных бедствий, аварий, катастроф и их возможные последствия; 10.8.10.2 определить правила поведения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах; 10.8.10.3 объяснить важность участия в ликвидации последствий аварий, катастроф, также в проведении спасательных работ.	1	08.04	
	<b>11. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах/ Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести. Причины возникновения шока. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие об асептике и антисептике.</b>	10.8.11.1 охарактеризовать раны, виды кровотечений и их осложнения; 10.8.11.2 определить алгоритм действий по оказанию первой помощи при кровотечении; 10.8.11.3 знать правила использования табельных и подручных средств для оказания медицинской помощи.	1	15.04	
	<b>12. Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях/ Понятие о переломах костей и их признаки. Ушибы, вывихи, растяжение связок. Положения шин. Оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Понятие об обморожениях, солнечном и тепловом</b>	10.8.12.1 определить последовательность отдельных приемов оказания медицинской помощи; 10.8.12.2 отработать приемы иммобилизации при переломах нижних и верхних конечностей; 10.8.12.3 обсудить меры профилактики обморожений, солнечных и тепловых ударов.	1	22.04	



	ударах и оказание первой медицинской помощи				
		<b>Итого</b>			
			<b>12 ЧАСОВ</b>		

## 11 КЛАСС

<p><b>Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности</b> <b>16 часов</b></p>	<p><b>1. Основы безопасности и классификация опасностей</b> – Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды</p>	<p>11.5.1.1 знать характеристики опасностей, их признаки, источники и основные меры защиты; 11.5.1.2 понимать значение организационных и технических мероприятий, способов и средств, обеспечивающих защиту человека от опасных факторов; 11.5.1.3 применять полученные знания по мерам защиты в зависимости от групп опасностей.</p>	<p>1</p>	<p>12/10.2021</p>
	<p><b>2. Окружающая среда и безопасность человека</b> – Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов</p>	<p>11.5.2.1 знать факторы природной среды, влияющие на здоровье человека; 11.5.2.2 понимать источники опасностей окружающей среды; 11.5.2.3 применять полученные знания для решения проблем загрязнения окружающей среды.</p>	<p>1</p>	<p>19/10.2021</p>
	<p><b>3. Окружающая среда и безопасность человека</b> – Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов</p>	<p>11.5.2.1 знать факторы природной среды, влияющие на здоровье человека; 11.5.2.2 понимать источники опасностей окружающей среды; 11.5.2.3 применять полученные знания для решения проблем загрязнения окружающей среды.</p>	<p>1</p>	<p>26.11.2021</p>
	<p><b>4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</b> – Безопасное обращение с электричеством и бытовым газом. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при пользовании компьютером</p>	<p>11.5.3.1 знать правила безопасного обращения с бытовыми приборами; 11.5.3.2 понимать необходимость усвоения основных определений и понятий, относящихся к ситуациям криминогенного характера, которые могут произойти в домашних условиях; 11.5.3.3 применять умения обобщать и применять полученные знания, делать выводы.</p>	<p>1</p>	<p>09/11.2021</p>



	<p><b>5. Опасности техногенного характера –</b> Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Гидродинамические аварии</p>	<p>11.5.4.1 знать основные факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения, источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; 11.5.4.2 понимать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера; 11.5.4.3 выделять главные аспекты обеспечения безопасности.</p>	1	16/11.2021	
	<p><b>6. Опасности техногенного характера –</b> Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Гидродинамические аварии</p>	<p>11.5.4.1 знать основные факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения, источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; 11.5.4.2 понимать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера; 11.5.4.3 выделять главные аспекты обеспечения безопасности.</p>	1	23/11.2021	
	<p><b>7. Экологическая безопасность –</b> Загрязнение воздушной и водной среды. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы</p>	<p>11.5.5.1 знать способы защиты от вредного воздействия загрязнений окружающей среды; 11.5.5.2 понимать значимость всех обсуждаемых вопросов, уметь строить свои отношения с природой и обществом на основе уважения к жизни, ко всему живому как уникальной и бесценной части биосферы; 11.5.5.3 высказывать суждения, осуществлять поиск и отбор информации; 11.5.5.4 анализировать связи, сопоставлять, находить ответ на проблемный вопрос.</p>	1	30.11.2021	
	<p><b>8. Автономное существование в природных условиях –</b> Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас</p>	<p>11.5.6.1 знать способы безопасного поведения человека в природных условиях; 11.5.6.2 понимать значение бережного отношения к родной природе; 11.5.6.3 применять полученные знания в проведении туристических походов, безопасного поведения при движении по маршруту и в</p>	1	07/12.2021	



		условиях вынужденного автономного существования.			
	<b>9. Автономное существование в природных условиях</b> – Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас	11.5.6.1 знать способы безопасного поведения человека в природных условиях; 11.5.6.2 понимать значение бережного отношения к родной природе; 11.5.6.3 применять полученные знания в проведении туристических походов, безопасного поведения при движении по маршруту и в условиях вынужденного автономного существования.	1	14/12.2021	
	<b>10. Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях</b> – Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей	11.5.7.1 знать признаки опасных ситуаций на улице, опасного времени суток и опасных мест; 11.5.7.2 понимать необходимость формирования жизненных навыков для обеспечения личной безопасности; 11.5.7.3 применять оценочные суждения о различных ситуациях, уметь эмоционально и адекватно реагировать, решать задачи самостоятельно.	1	21.12.2021	
	<b>11. Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях</b> – Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей	11.5.7.1 знать признаки опасных ситуаций на улице, опасного времени суток и опасных мест; 11.5.7.2 понимать необходимость формирования жизненных навыков для обеспечения личной безопасности; 11.5.7.3 применять оценочные суждения о различных ситуациях, уметь эмоционально и адекватно реагировать, решать задачи самостоятельно.	1	28.12.2021	
	<b>12. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b> – Правила поведения при возникновении опасности взрыва. Если вы оказались в заложниках	11.5.8.1 знать правила поведения при возникновении опасности взрыва и в случае захвата в заложники; 11.5.8.2 понимать ответственность за свою жизнь и здоровье окружающих; 11.5.8.3 грамотно и четко действовать в случае террористического акта.	1	05.04.2022	
	<b>13. Основы кибербезопасности в информационном пространстве</b> –	11.5.9.1 знать правила безопасного общения в социальных сетях;			



	Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях. Правила безопасного использования сетей Wi-fi с открытым доступом	11.5.9.2 понимать необходимость уважительного отношения к чужому мнению, культурному и интеллектуальному развитию; 11.5.9.3 способствовать развитию самооценки и самоанализа, как факторов, побуждающих к самосовершенствованию.		12.04.2022	
	<b>14. Первая помощь при массовых поражениях</b> – Особенности оказания первой помощи. Виды помощи. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения	11.5.10.1 знать общие правила оказания первой помощи пострадавшим при массовых поражениях; 11.5.10.2 понимать ценность навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих; 11.5.10.3 принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, если жизнь и здоровье пострадавшего находятся в опасности, с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	1	19.04.2022	
	<b>15. Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика</b> – Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении. Основные виды интоксикации. Помощь при интоксикации	11.5.11.1 знать основные способы профилактики инфекционных заболеваний; 11.5.11.2 понимать причины возникновения инфекционных болезней; 11.5.11.3 применять имеющиеся знания по профилактике инфекционных заболеваний.	1	26.04.2022	
	<b>16. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии</b> – Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке. Правила оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	11.5.12.1 знать приемы и правила оказания первой медицинской помощи; 11.5.12.2 понимать значение своевременного оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; 11.5.12.3 применять полученные знания и навыки в случаях, требующих необходимой помощи.	1	03.05.2022	
		<b>Итого</b>	<b>16</b>		