

Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год

План воспитательной работы школы 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан

образования при реализации программы «Рухани жаңғыру», а также Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2022-2023 учебный год. Система воспитания осуществлялась всем коллективом в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали в 34 классах 28 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей – предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, педагог-психолог Кузочкина Н.В и Тагиманова Ж.С Исаева Л.А., руководитель методического объединения классных руководителей Пысина Л.В.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;
- Торжественные мероприятия: День Учителя, 8 Марта, День Победы, 1 Мая;
- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;
- Заседания Школьного Парламента;
- Военно-спортивные эстафеты;
- Профориентационная и профилактическая работа. Исходя из особенностей нашей школы, педагогический коллектив работал в направлениях «Школа социально – успешной личности». В рамках данных направлений продолжается работа на темы Школа – планета толерантности «Один день на производстве», «Буккроссинг». Данные направления носят социально-значимый характер и направлены на решение задач массового вовлечения школьников во внеурочную социально-значимую деятельность. Форма мероприятий выбиралась так, чтобы в ней, возможно, было участие большого количеству людей (целыми классами). заместителем директора по БР проведен совет по теме «Качество воспитательного процесса: критерии, показатели, результаты» с анализом качества воспитательного процесса: через урочную и внеурочную деятельность школы. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей. Творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Школьная библиотека является составной частью учебно–воспитательного процесса, способствующая

течение учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Классные руководители проводили в библиотеке совместные выставки, информ.минутки и акции. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие практически все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовывать, убеждать и привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Хочется отметить

серьезный подход классных руководителей Тагиманова Ж.С., Калиева Т.Ю., Капишникова О.Н., Пысина Л.В., Семченко М.С. Данными учителями в ходе организации воспитательных мероприятий прослеживалась цепочка технологических звеньев: учащиеся приобретали навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Анализируя работу МО классных руководителей можно отметить, что работа ведется в соответствии с

методического мастерства, изучению новых технологий. Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников. По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся. В разрезе параллелей классов: - в пятых классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности 69,7%, выше среднего – 3,6%, лишь 12,5% учащихся имеют уровень воспитанности ниже среднего, низкий – 14,2% - в девярых классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 40%, выше среднего – 15%, высокий – 35%, лишь 10% учащихся имеют низкий уровень воспитанности. – в одиннадцатых классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 65,5%, высокий – 7%, выше среднего – 27,5. Общий уровень

В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Выводы: уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе немного понизился низкий и средний уровни в старшем звене, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

В школе отряды РЕДЮО «Жас Улан» «Жас Кыран», которые состоят из 2-х

педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления. На уровне школы под руководством старшей вожатой Пысиной Л.В.. действует Школьный Парламент, который является организатором школьных дел. Ученическое самоуправление 5-11 классов принимала активное участие в проведении акций «Бірге таза әлем, бірге таза Қазақстан», «Помоги четвероногому другу», «Вместо сигареты – конфета», «Дети войны», «Не забудь поздравить маму», «Берегите школьный учебник», «Добрые дела моей Родине», «Дари тепло». Традиционными стали

поздравительные челленджи к праздникам. Активное участие в жизни школы принимали учащиеся 5-7 классов. В декабре проведена торжественная линейка, посвященная Дню Независимости Республики Казахстан, классные часы. В преддверии Нового года Школьный парламент и ученический совет актива организовали акции «Счастье в Новый год», «Поздравление Деда Мороза и Снегурочки. Весомый вклад внесли члены Школьного парламента и ученического актива в оформление и подготовку к разным конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты участвовали в оформлении

тематических выставок рисунков, приняли участие в городских и районных конкурсах, акциях. Силами школьного парламента были оформлены коридор и актовый зал школы к Новому Году. Ежемесячно проводились заседания ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Лидеры классов активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. На достаточном уровне развития самоуправления находится коллективы 11 «А» класса (классный руководитель Ващенко Д.А.), и 7 «А» класса (классный руководитель Деревянченко И.В.), 9 «А» класса (классный руководитель Семченко М.С.).

Также активное участие принимают учащиеся 5 классов. Ребята этих классов активные участники всех школьных мероприятий

Отмечается увеличение участия в конкурсах учащихся среднего и старшего звена. Это указывает на активную работу старшей вожатой и ученического самоуправления. С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению национального воспитания.

5 сентября отмечается День языков народов Казахстана. В этот день отмечается день рождения Ахмета Байтурсынова ученого, основавшего казахский алфавит. Учащиеся приняли участие в написании диктанта, приуроченного к торжественной дате. С целью показать разнообразие и красоту языков разных

учащимися 7 класса была проведена беседа «Язык – живая душа народа».

15 ноября 2022 года классными руководителями проведены Часы общения на тему: «День национальной валюты Республики Казахстан». В библиотеке оформлена книжная выставка на тему «ТЕНГЕ – символ независимости Казахстана». Учащиеся 6- 7 классов приняли участие в конкурсе плакатов «Мой Казахстан». С целью воспитания любви к родному краю и бережного отношения к природным богатствам

18 октября в Казахстане отмечают День духовного согласия. Он символизирует единение и всепрощение, милосердие и взаимопонимание. Этот день сплочает народ Казахстана вокруг традиционных нравственных ценностей, пропагандирует идеи толерантности и духовного согласия во имя мира и стабильности в казахстанском обществе. В школе прошли классные часы, целью которых является: воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности; знакомство учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности; воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать

посетили библиотеку и ознакомились с выставкой, посвященной Дню духовного согласия. Учителем истории Семченко М.С., Асатиани О.Е., Ткапишниковой О.Н...с учащимися 8-11 классов была проведена беседа на тему: «Религиозный экстремизм: оценка возможных угроз», а также была организована конференция «Противодействие современным угрозам терроризма и экстремизма.

Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального

этически ответственное отношение к жизни. Формирование духовно-нравственных ценностей обеспечивалось в процессе бесед, часов духовности, проведение круглых столов и диспутов о дружбе, доброте, ценности жизни. Проведенные часы духовности «Диалог культур – единый мир» в 7-8 классах и «Твори добро без шума» в 5-6 классах были посвящены проблемам взаимоотношений людей, уважения и толерантного общения, согласия и сотрудничества, выработке принципов толерантности и их соблюдения. В начальной школе прошли воспитательные мероприятия на тему «Что такое доброта?», основная цель которых, углубить представление ребят о дружбе, формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств как надёжность, верность, обязательность, взаимовыручка

прививают навыки терпимости в общении с друзьями. Среди учащихся 4-х классов был проведен конкурс «Самый дорогой человек».

Профилактика религиозного экстремизма является одним из ключевых факторов борьбы с экстремистскими проявлениями в общественной среде. Согласно плану воспитательной работы в школе разработан план мероприятий

по противодействию религиозного экстремизма и терроризма. В соответствии с планом в сентябре проведены родительские собрания «Правила внутреннего распорядка школы. Вопросы безопасности в школе и дома», на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями о внутрипропускном режиме. В школе составлен паспорт антитеррористической безопасности, экстренная связь с правоохранительными органами, органами ГО и ЧС осуществляется с помощью тревожной кнопки. В целях профилактики экстремистских проявлений в школе

«Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», систематически велась работа в библиотеке. Молдабаева Г.Ж.. организована выставка рисунков среди учащихся на тему «Мы против насилия». Также работа по данному направлению включает в себя индивидуальный учет семей и учащихся, посещающих религиозные объединения. С учащимися 9-11 классов была проведена беседа на тему: «Религиозный экстремизм: оценка возможных угроз». В конце мероприятия учащиеся обсудили, как вести себя при обнаружении подозрительных предметов, если поступила угроза по телефону, если рядом прогремел взрыв. Классными руководителями проведены часы общения «Жизнь без опасности – первые шаги к самостоятельности», «Религия и современное общество»,

работа среди обучающихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию, организован просмотр видеоролика «Заблудившаяся молодежь». Все мероприятия подготовлены и направлены на достижение поставленных целей, способствуют формированию толерантного поведения обучающихся и профилактике экстремизма. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности занимает одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Данное направление формирует у обучающихся чувства патриотизма, правовое и гражданское

и межгрупповой терпимости; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации разного рода, идею принципиального равенства «равных и разных людей». Задачи по воспитанию гражданина,

классных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики и День Независимости, Наурыз, 1 Мая, День Победы. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей. Вопросы воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, педагогических советах, совещаниях. Одной из эффективных форм воспитательной работы является открытые внеклассные мероприятия, которые позволяют осуществить поиск и апробацию новых форм

воспитательной работы, направленных на формирование казахстанского патриотизма. 1 сентября традиционно школа распахнула свои двери для своих учеников. Для учащихся 1-11 классов прошли часы общения. Основная цель мероприятия – воспитание чувства патриотизма, любви к Родине. По плану совместно с классными руководителями проводятся «Час добродетели» для учащихся 5-11 классов. С целью развития чувства долга, ответственности и патриотизма классным руководителем 7 «А» класса, совместно с преподавателем НВИ ТП проведен Урок мужества: «О мужестве, долге, чести», в феврале в 5-11 классах Час Мужества «Подвиги героя бессмертны» посвященный выводу войск из Афганистана. Приглашенные ветераны Афганской войны поведали свои жизненные истории о жизни простого

казахстанского солдата. В рамках Программы Адал Ұрпақ проведены ряд лекции на темы: Что значит быть честным? - 5-7 кл.; «Молодежь против коррупции» 8-11 кл.; Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции; Откуда берётся коррупция. Членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ» была подготовлена лекция для учащихся на тему: «Коррупция выигрыш или убыток», на которой ясно даны понятия, что коррупция является проигрышем в любых ситуациях.. Среди учащихся был просмотрен ролик Часа честности «Адалдық сағаты». В рамках Программы Адал Ұрпақ учащиеся школы приняли участие в конкурсе плакатов «Мы против коррупции». С целью формирования чувства глубокого уважения к государственным символам, расширения и закрепления знаний о государственных символах, воспитания казахстанского патриотизма ведется

был проведён блиц-турнир на тему: «Символика Республики Казахстан». Среди учащихся 5 классов проведена информминутка «Хронология государственных символов Республики Казахстан. В канун Дня Независимости Республики

Казахстан в стенах нашей школы прошла церемония принятия учащихся в ряды

были приняты учащиеся начальных и средних классов. Все они дали клятву во главе с Президентом школы быть патриотами, уважать государственные символы страны и любить родную землю. Юные жасулановцы хорошо понимают, что вступая в ряды детско-юношеской организации, они берут на себя большую ответственность. Поэтому каждый из них намерен принимать активное участие в общественной жизни школы и учиться на отлично.

Событием и желают успехов в общественной жизни школы. 1 марта –
Вывод: Все проведенные мероприятия имеют важное значение в формировании казахстанского патриотизма, в воспитании чувства уважения к своей стране, своей Родине.

Целью семейного воспитания в школе является формирование ценностей: ценность брака и уважения к членам семьи, культ семьи, ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы. В течение учебного года родители активно привлекались к участию в управлении общеобразовательной организацией. Это способствует повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе взаимодействия и социального партнерств. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через

воспитательное значение имеют совместные мероприятия с детьми и родителями. Наиболее активную работу в этом направлении проводят учителя начального звена. Проведены традиционные «Часы руководителя». Родителям 1-11 классов подробно представлена информация о готовности школы, о правилах функционирования 1-11 классов. Также родительская общественность получила разъяснения о санитарно-эпидемиологических требованиях и требованиях к посещению школы учащимися. В каждом классном коллективе проведено не менее 4 родительских собраний в течение учебного года. На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, вопросы воспитания подростков и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, родителей знакомили с основной законодательной базой. По сравнению с

тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с

пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению к форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания социального педагога, психолога, педагогов дополнительного образования, тщательный сбор информации по тематике родительского собрания. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Раз в месяц проходят встречи администрации школы с общешкольным попечительским советом, обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Активно взаимодействуют с родителями.

трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В школе проходил конкурс фото-коллажей посвященных Дню Семьи. Конкурс коллажей «Счастливая семья» проведен учителем художественного труда совместно с вожатой среди 5-7 классов. В рамках празднования «Дня семьи» среди обучающихся начальных классов прошел конкурс рисунков «Моя семья».

За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Ребята, которые принимают участие, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет. В этом учебном году ученики школы приняли участие во многих мероприятиях. Школа старается создать систему позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность. В течение учебного года в конкурсах различного уровня приняли участие 295 учащихся. Количество призовых мест составляет 26 % от числа учащихся.

Работа по формированию основ ЗОЖ. Осуществлялась в ходе создания

учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему

физического развития, здоровья учащихся. Была обработана информация о занятости детей в спортивных секциях. Каждую четверть обрабатывались результаты мониторинга воспитательного эффекта формирования у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни. Дети – наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему здоровью, приучать их к спорту. В сентября в нашей школе прошёл День Здоровья. С целью привития навыков здорового образа жизни с учащимися 5 и 6 классов был проведен Брейн-ринг «Правила личной гигиены». В ходе мероприятия ребята расширили кругозор о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности. Среди учащихся 1-4 классов прошла промоакция

упражнения» для мальчиков 9-11 классов. Активное участие приняли учащиеся 9 «Б» и 11 «А» классов.

В 2022-2023 учебном году ввели штат профориентатора в школу. Она начала активную работу по профориентационной работе. Оформлен стенд по профориентации, составлен план работы. В младшем звене проводился конкурс рисунков на темы: «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия». В среднем звене среди 5-8 классов проводятся классные часы на тему: «В мире новых профессии», «Профессия моей мечты»

В старшем звене с 9 по 11 классы идут активные «Недели профориентации» по выявлению склонностей детей на определенный вид деятельности. В 9 классах проводилась Тренинг игра «Человек-профессия» и викторина «Угадай

тест голландца. Эти опросники позволяют нам определить, к какому виду деятельности близок ученик. А также часто проводятся беседы на темы: «Топ 100 – востребованные профессии», «Моя будущая профессия». Проводятся круглые столы, читаются доклады на соответствующие темы о профессиях. Конкурс презентации среди учащихся 9-11 классов на тему «Мир профессии», где ученики смогли показать, какие же профессии востребованы в нашем современном мире.

Воспитательная работа в школе является организацией системного подхода к деятельности направленной на формирование компетентного гражданина Казахстана, патриотичной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, духовно-нравственной личности, имеющей личные жизненные устремления отвечающие запросам общества. Успешность всей работы зависит

от того, произошло ли достижение цели, насколько полно и результативно реализовались поставленные задачи.

Исходя из анализа воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году, постарались выполнить план воспитательной работы на 100%.

директор школы



Жаппабаев Е. І