

Протокол №1
Родительского собрания 10 «А» класса от 26 сентября 2023 г

Присутствовало 20 человек.

Отсутствовали: 5 человек по уважительной причине

Повестка собрания

1. Особенности десятиклассника.
2. Учебный процесс 10 «А»
3. Психолого-педагогическое сопровождение.
4. Формирование родительского комитета (выборы в председателя родительского комитета)

По первому вопросу выступила Сёмченко М.С. рассказала об особенностях десятиклассника.

Десятый класс
Поступление в десятый класс открывает последний этап обучения в общеобразовательной школе. В этот период у школьников могут возникать определенные сложности в учебе, в отношениях со сверстниками и с родителями.

ТЯЖЕЛО В УЧЕЬЕ...

Как правило, старшеклассники попадают в новый коллектив: они часто переходят в так называемые профильные классы (гуманитарный, математический и др.) или поступают в другие школы. В любом случае школьник оказывается в новом для себя обществе сверстников и учителей. Первые месяцы обучения в старшей школе становятся периодом адаптации к новым условиям и приобретения статуса среди сверстников. Необходимо, чтобы родители увидели, насколько важна для их ребенка проблема вхождения в новый коллектив, и оказали ему психологическую поддержку.

Конечно, в этом возрасте крайне нежелательно вмешиваться во взаимоотношения ребенка со сверстниками, приходить в школу или выяснять отношения с родителями других учеников (исключение составляют только самые крайние случаи, когда у родителей есть основания для серьезных опасений).

В десятом классе происходит резкая смена критериев оценки знаний учащихся. Слабоуспевающие ученики обычно покидают школу после девятого класса, требования педагогов увеличиваются, изучаемый материал усложняется. Поэтому родители десятиклассников должны быть готовы к тому, что учащийся, имевший отличные оценки, в старших классах может стать средним или даже слабым учеником, а бывший твердый «четверочник» — неуспевающим.

Особенно часто это случается тогда, когда ребенок по настоянию взрослых поступает в престижное учебное заведение с усложненной программой, где критерии оценки его знаний и способностей иные, чем в «родной» школе. Плохие отметки (с точки зрения самого учащегося, т.е. более низкие, чем он привык получать) могут привести не только к понижению самооценки, но и к изменениям в поведении ребенка: он может стать подавленным и замкнутым или, наоборот, злобным и агрессивным.

Родители, заметившие, что их ребенок стал более раздражительным (или более мрачным и апатичным), чем раньше, должны помочь ему справиться с трудностями в учебе. Для этого прежде всего надо выяснить, с какими именно затруднениями он столкнулся, какие предметы сложнее всего даются. Затем постараться объяснить, что требования к нему возросли и педагоги оценивают его по новым критериям. Ведь ребенку кажется несправедливым, что за сочинения, например, по литературе учащемуся в средней школе ставили «отлично», а теперь «хорошо» или «удовлетворительно».

Нужно вместе с ребенком проанализировать те замечания, которые делают педагоги, и сформулировать новые параметры оценки успеваемости, уточнив, каким условиям должны отвечать его письменные и устные работы, рефераты, доклады. Возможно, для этого понадобится консультация учителя (желательно, чтобы ее получил сам школьник, а не его родители). Нужно помочь ребенку выполнить несколько заданий в соответствии с установленными правилами.

ВОЗРАСТ ЛЮБВИ И... ОТДЫХА ОТ ТРУДОВ

Нередко встречающаяся в десятом классе проблема — ярко выраженное желание отдохнуть после напряженного девятого и перед выпускным одиннадцатым классом.

Школьник чувствует себя уставшим от серьезных экзаменов и важных решений о своем будущем. Безусловно, школьникам необходима передышка. Более того, родители тоже могут

воспользоваться возможностью проводить больше времени с детьми и помочь им восстановиться и накопить силы.

Однако есть и большая опасность — можно, не желая того, позволить ребенку основательно «раслабиться» и потерять не только рабочий тонус, но и драгоценное время для подготовки к выпускным экзаменам.

Когда взрослые видят, что ребенок окончательно погружился в свою жизнь и не занимается ни учебной, ни помощью по дому, они пытаются воздействовать на него критикой и упреками. Обычно родители «пинают» ребенка примерно так: «Попытайся справиться на диване и слушаешь это тупое радио! Ты целыми днями ничего не делаешь, тебя ничего не интересует! Придешь из школы и лежишь на диване с плеером или болтаешь по телефону до одури!...» и т.д. и т.д.

Сами взрослые понимают, почему и за что они ругают своих детей, — ведь каждый родитель чувствует ответственность за будущее ребенка и, конечно, мечтает увидеть его успешным и счастливым в личной и в профессиональной жизни. Если родителям удалось добиться успеха, то они считают свою задачу выполненной, надеждой и, к сожалению, единственно правильной. Если же не все в их жизни сложилось удачно, то они начинают бояться, что ребенок «наступит на те же грабли», и постоянно видят что-то опасное в его поведении.

Свои представления о том, как правильно строить жизнь, родители пытаются навязать ребенку. Они часто забывают, что сами, будучи подростками, не всегда вели себя идеально (в том числе с точки зрения их собственных родителей).

Для того чтобы старшекласник не отдался от взрослых, нужно донести до него свои опасения в обычной беседе, объяснить, что именно в поведении ребенка заставляет вас беспокоиться.

Расскажите ребенку о том, что интересовало вас в его возрасте, о каких юношеских возможностях вы ждете, но сделайте это спокойно, не поучая и не раздражаясь. Хорошо ориентироваться в явлениях, составляющих так называемую молодежную субкультуру, очень важно для ребенка в этом возрасте. Нередко бывает, что родители уже заранее уверены: все, что занимает подростка, — сплошные глупости. Только присмотревшись и, конечно, вспомнив собственные отроческие годы, взрослые могут понять, что для уверенности в себе ребенку необходимо знать, чем живут его сверстники.

Если тот стиль в одежде или в макияже, который выбрал ваш ребенок, не нравится вам, ни в коем случае нельзя его ругать, запрещать ему так одеваться или насмехаться над ним. Поговорите, объясните, что вам кажется неподходящим, и предложите, что именно и как изменить.

Юноши и девушки охотно используют время обучения в десятом классе для общения с друзьями и для разнообразных внешкольных занятий. Школьники проводят все больше времени вне дома, поздно возвращаются, реже, чем раньше, приглашают друзей к себе.

Родители должны объяснить ребенку, что они волнуются за него, но ни в коем случае не выдвигать необоснованных требований: «Всегда быть дома в 20 часов и точка». Любое требование должно быть разумным и аргументированным.

НАЧИНАТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ

В десятом классе школьник должен окончательно определиться, будет ли он поступать в вуз после окончания школы.

Если принято положительное решение, надо сформулировать конкретные шаги, которые следует предпринять для поступления, и начать готовиться к экзаменам.

Первый шаг — выбрать конкретное учебное заведение, в котором хочет учиться школьник. Желательно подготовить «запасные варианты», т.е. наметить два-три подходящих вуза, в которых можно найти координаты этих учебных заведений и ознакомиться с условиями приема.

Если есть такая возможность, то именно в десятом классе необходимо посетить День открытых дверей выбранного высшего учебного заведения. Во-первых, там можно получить наиболее полную информацию, задать все интересующие вопросы и купить справочную литературу. Во-вторых, для школьника очень полезно побывать (желательно не один раз) в том здании, где ему предстоит сдавать экзамены, сориентироваться там, выяснить, как лучше подготовиться, сколько на это требуется времени. В таком случае внешние факторы не будут для него стрессовыми, ведь он окажется в уже знакомой обстановке.

В одиннадцатом классе также имеет смысл посетить День открытых дверей, так как иногда условия поступления меняются, например добавляются новые экзамены. Родители и педагоги обычно в состоянии оценить знания ребенка по тому или иному предмету.

необходимому для поступления в вуз.
подготовку именно в десятом классе.

По самому «хромающему» из них надо начинать

Родители могут помочь школьнику познакомиться с содержанием той специальности, которую он выбирает. Для этого надо найти кружок, клуб (в идеальном варианте — организованный при вузе, в котором можно получить выбранную профессию), где старшеклассников знакомят с азами того или иного дела.

Именно в десятом классе такие занятия будут своевременными, ведь у подростка сейчас есть последняя возможность поменять свое решение. В одиннадцатом классе график школьника станет более напряженным, начнется серьезная подготовка к выпускным и вступительным экзаменам.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Заполнив опросник, составленный В.С. Юркевич, родители смогут определить, насколько у их ребенка-старшеклассника развита потребность в познании и понимает ли он необходимость обучения в школе лично для себя. Ответы на вопросы формулируются на основе наблюдений за ребенком.

Определение уровня познавательной потребности

1. Связаны ли интересы старшеклассника (в учебе и во внешкольных занятиях) с выбором будущей профессии?

- А. Связаны очень тесно.
- Б. Связаны, но поведение ребенка хаотично, он хватается то за одно, то за другое, у него нет четкого плана действий.
- В. Никак не связаны.

2. Случается ли, что старшеклассник обращается к серьезным источникам: пользуется научной литературой, словарями?

- А. Часто.
- Б. Иногда.
- В. Никогда.

3. Ставит ли старшеклассник в своей учебной работе задачи, выполнение которых невозможно «за один присест», требует кропотливой работы в течение многих дней?

- А. Очень часто.
- Б. Бывает, что ставит такие задачи, но редко выполняет их.
- В. Не ставит долгосрочных задач.

4. Занимаясь любимым делом, может ли делать «черную», неинтересную работу (выполнять длительные и скучные вычисления при решении интересной задачи)?

- А. Делает такую работу спокойно, в том объеме, в котором это необходимо.
- Б. Иногда делает, иногда бросает на полпути.
- В. Избегает выполнения такой работы.

5. Может ли старшеклассник заниматься длительное время интеллектуальной работой, иногда даже жертвуя развлечениями, а иногда и отдыхом?

- А. Всегда, когда это необходимо.
- Б. Только иногда.
- В. Никогда.

Необходимо определить, какие ответы преобладают — «А», «Б» или «В».

Преобладание ответов «А» свидетельствует о развитой и целенаправленной познавательной деятельности. Такой ребенок относится к учебе серьезно и проявляет в ней самостоятельность. От родителей может потребоваться помощь в поиске справочной литературы и в организации режима дня старшеклассника (некоторые школьники учатся «на износ», что может привести к истощению).

Преобладание ответов «Б» говорит о том, что у старшеклассника развита любознательность и есть интерес к некоторым учебным предметам. Но такой интерес не имеет организованного характера, он хаотичен. У школьника нет понимания того, как в дальнейшем в его жизни могут понадобиться те или иные знания. Родители могут помочь подростку, найдя для него интересный и необычный вид изучения самого привлекательного предмета, например, занимательный учебник или совместные обсуждения увлекательной темы.

Ответы «В» сигнализируют о низком уровне развития познавательной потребности и о нежелании учиться. Конечно, если «покопаться», всегда найдется область знаний или интеллектуальное

занятие, которое в какой-то мере интересует старшеклассника. В разговоре с ним надо попытаться выяснить, что именно его интересует, присмотреться к его внешкольным занятиям и помочь найти способ реализовать свою склонность к той или иной деятельности, отнестись к его интересу с пониманием и предоставив ему возможность действовать самостоятельно, но не отказывая в помощи при необходимости.

По второму вопросу об учебе 10 «А» класса выступила классный руководитель Сёмченко М.С. осветила информацию об успехах в учебе 10 «А» класса по предметам. Заметка учителя русского языка и литературы. Многие слабо готовятся к урокам, не выполняют домашние задания, можно отметить серьезное отношение к учебе (Аблаев О., Асатиани Л., Вознюк Н., Добровольская И., Дробот А., Макшанцева В., Сыслова А.)

Биология: особых замечаний нет, мало активны на уроках, пока привыкают друг к другу.

Физика: картина не очень ясная, не было уроков, написали сор1, результаты в кун- делике, Добровольская и Сыслова выполняли сор самостоятельно, остальные имеют одинаковые ошибки по сору.

Алгебра: знания слабые, большие пробелы, не учат правила и формулы, не все выполняют д/з. Много пропускают: то по болезни, то по семейным обстоятельствам, большая просьба утром предупреждать о причине отсутствия вашего ребенка.

Третий вопрос раскрыла психолог школы Кузочкина Н.В. о психолого-педагогическом сопровождении каждого ученика, которое имеет важное значение для каждого ученика.

По четвертому вопросу выступили родители Верховец Е.В., предложила кандидатуры в родительский комитет.

Решения:

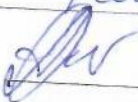
1. Принять к сведению особенности десятиклассника
2. Родителям вести контроль за подготовкой домашних заданий, посещением уроков
3. согласиться на психолого-педагогическое сопровождение.
4. Осуществлять помощь в учебном процессе родительского комитета

Классный руководитель



Сёмченко М.С.

Председатель родительского комитета



Аблаев О.Е.

Протокол №2
Родительского собрания 10 «А» класса от 14 октября 2023 г

Присутствовало 20 человек.

Отсутствовали: 3 человека по уважительной причине

Повестка собрания

1. Правила дорожного движения
2. Инструктаж по технике безопасности.

1. О правилах дорожного движения

Выступили: Сёмченко М.С. – классный руководитель, напомнила в очередной раз, о том, что ученики переходя дорогу становятся участниками дорожного движения и необходимо соблюдать ПДД, чтобы избежать критических ситуаций. Ученики, имеющие велосипед, скутер, мопед тоже являются участниками дорожного движения. Правила поведения на дороге при разных погодных условиях

Для того, чтобы переходить проезжую часть безопасно, необходимо знать правила поведения на дороге. Однако следует учитывать, что, в зависимости от погоды, времени суток и сезона, ситуация на дороге меняется и следует учитывать внешние факторы, для обеспечения безопасного перехода проезжей части. Для безопасности детей в ночное время и видимости пешеход водителями, пешеходы должны иметь светоотражающие полосы на одежде.

2. Инструктаж по технике безопасности.

Выступила: Классный руководитель познакомила с инструктажем по ТБ. Постоянно быть в курсе, где и с кем ваш ребенок, контролируйте место его пребывания. Убедить детей, что вне зависимости от того, что произошло, вы должны знать о происшествии. Объяснить детям, что некоторые факты никогда нельзя скрывать, даже если они обещали хранить их в секрете. **Изучить с детьми правила дорожного движения, езды на велосипедах, квадроциклах, скутерах, мопедах, мотоциклах. Не забывать, что детям, не достигшим 14 лет, запрещено управлять велосипедом на автомагистралях и приравненных к ним дорогам, а детям, не достигшим 16 лет, скутером (мопедом, квадроциклом).** Обратить внимание на возможные случаи возникновения пожаров из-за неосторожного обращения с огнем: детская шалость; непотушенные костры; не затушенные окурки, поджог травы. Регулярно напоминать детям о правилах поведения и соблюдении правил дорожного движения. Быть осторожными и внимательными во время движения по дороге, особенно в вечернее время суток. Помнить, что светоотражающие элементы на одежде ребенка могут предотвратить ДТП. Регулярно напоминать детям о вреде употребления алкогольных напитков, ПАВ и курения. Регулярно напоминать детям об опасности пребывания на водоёмах в период каникул. Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых.

Решения:

1. Родителям вести контроль за соблюдением ПДД детьми.
2. Родителям вести контроль за детьми во внеурочное время
3. Родителям нести ответственность за жизнь и здоровье детей

Классный руководитель

Председатель родительского комитета

М.С. Сёмченко

Классный руководитель М.С. Сёмченко

Председатель родительского комитета О.В. Асатиани

**Инструктаж по технике безопасности
и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей
Уважаемые родители!**

С началом учебного года, Ваши дети должны соблюдать Правила дорожного движения. Не соблюдение ПДД может привести к угрозе жизни и здоровья детей, совершению правонарушений. Чтобы дети соблюдали ПДД и не совершали противоправных действий, родителям рекомендуется:

1. Провести с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила по соблюдению правил личной гигиены дома, в общественных местах, соблюдение которых поможет сохранить здоровье и жизнь.
 2. Очень важно соблюдать правила профилактики коронавируса при посещении общественных мест. Особенно это касается мест скопления большого числа людей. К таким местам относят маршрутные такси, магазины, гипермаркеты, кинотеатры и т.д. В таких местах лучше носить медицинскую маску или прикрывать рот и нос чистой салфеткой.
 3. Решить проблему свободного времени ребенка. Помните, что в ночное время (с 22 до 7 часов) детям и подросткам законодательно запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых.
 4. Постоянно быть в курсе, где и с кем ваш ребенок, контролируйте место его пребывания.
 5. Убедить детей, что вне зависимости от того, что произошло, вы должны знать о происшествии. Объяснить детям, что некоторые факты никогда нельзя скрывать, даже если они обещали хранить их в секрете.
 6. Изучите с детьми правила дорожного движения, езды на велосипедах, квадроциклах, скутерах, мопедах, мотоциклах. Не забывать, что детям, не достигшим 14 лет, запрещено управлять велосипедом на автомагистралях и приравненных к ним дорогам, а детям, не достигшим 16 лет, скутером (мопедом, квадроциклом).
 7. Обратить внимание на возможные случаи возникновения пожаров из-за неосторожного обращения с огнем: детская шалость; непотушенные костры; не затушенные окурки, поджог травы.
 8. Регулярно напоминать детям о правилах поведения и соблюдении правил дорожного движения. Быть осторожными и внимательными во время движения по дороге, особенно в вечернее время суток. Помнить, что светоотражающие элементы на одежде ребенка могут предотвратить ДТП.
 9. Регулярно напоминать детям о вреде употребления алкогольных напитков, ПАВ и курения.
 10. Регулярно напоминать детям об опасности пребывания на водоёмах в период каникул.
- Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых.

Протокол № 3 родительского собрания 10 «А» класса от 29 декабря 2023 г

Присутствовало 20 человек.

Отсутствовали: 3 человек по уважительной причине

Повестка собрания

1. Итоги второй четверти.
2. Анализ учебной деятельности 10 А класса.
3. Деятельность учащихся на уроках (выступление учителей предметников).
4. Посещение уроков, школьная форма, пропуски уроков.
5. Профилактика вредных привычек среди подростков.

По первому вопросу выступила классный руководитель Сёмченко М.С. По итогам второй четверти 8 ударников: Аблаев Олжас, Асатиани Лейла, Макшанцева Венера, Калиев Дмитрий, Вознюк Надежда, Добровольская Илона, Дробот А., Сыслова А. Это стабильные ударники, на протяжении и прошлого года. Качество знаний 33 процента.

По второму вопросу выступила Сёмченко М.С. Анализ учебной деятельности 10 А класса. Назвала причины низкой успеваемости класса, рекомендовала родителям продолжать контролировать учащихся по выполнению домашних заданий и опоздания учащихся на первый урок.

По третьему вопросу выступили учителя предметники. Учитель географии, истории, русского языка и литературы. Они очень подробно рассказали родителям об успехах и неудачах их детей. Дали совет как помочь своим детям. Конкретно остановились на каждом ученике.

Четвертый вопрос осветила завуч по УВР Смагулова А.С. Рассказала о посещении школы, соблюдении школьной формы и пропусках уроков, и опоздания на уроки. Затронула вопрос правил дорожного движения, особенно это касается вождения автомобильных средств: скутеры, мопеды, мотоциклы. Рассказала о возрастных ограничениях для вождения этих средств.

По пятому выступила психолог школы Кузочкина Н.В посвятила следующим трем основным вопросам. Половая неприкосновенность. Указала, что надо разговаривать об этом в семье со своим ребенком. Чтобы ребенок мог не допустить такого факта, как принуждение к половой близости. Одной из причин этого является окружающая среда. Своих детей нужно учить разбираться в своих товарищах. Круг друзей своих детей родители должны знать по фамилиям. Нина Владимировна сказала, что детей нужно учить правильно распоряжаться карманными деньгами. Карманные деньги школьникам необходимо иметь и правильно их тратить.

Решение:

1. Усилить контроль со стороны родителей за поведением детей и посещаемостью ими школьных занятий.
2. Усилить контроль за успеваемостью детей, следить за их успеваемостью при помощи электронного журнала. Как со стороны родителей, так и классного руководителя.
3. Принять к сведению замечания учителей предметников и контролировать выполнение домашних заданий
4. Контролировать посещение уроков учащимися, своевременно сообщать классному руководителю о пропусках занятий учениками
5. Принять к сведению информацию психолога, провести беседы с учащимися по данному вопросу

Классный руководитель: _____ /Сёмченко М.С./

Председатель родительского комитета _____ /Асатиани О.Е./

Настоящим подтверждаю, что у родителей нижеперечисленных учеников 10 А класса
ООШ№2 им.Т.Шаханова получено согласие/отказ «Об использовании персональных данных для
регистрации при установке системы Alapaq», а также на проведение биометрии венозного рисунка
ладони:

- | | | | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------|------------------------------|
| 1. Аблаев Олжас | <u>Аблаев О.Ж.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>О.Ж.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 2. Асатиани Лейла | <u>Асатиани О.Е.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>О.Е.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 3. Бейсенбеков Бауржан | <u>Бейсенбеков А.А.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>Б.А.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 4. Брилицкий Игорь | <u>Брилицкий М.И.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>М.И.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 5. Вознюк Надежда | <u>Вознюк Т.К.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>Т.К.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 6. Добровольская Илона | <u>Добровольская И.И.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>И.И.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 7. Дробот Анастасия | <u>Дробот Н.А.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>Н.А.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 8. Жданникова Алина | <u>Жданникова А.Е.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>А.Е.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 9. Иващенко Ксения | <u>Булакина К.Ю.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>К.Ю.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 10. Калиев Дмитрий | <u>Калиева Т.Ю.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>Т.Ю.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 11. Касымов Мансур | <u>Касымов А.Ж.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>А.Ж.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 12. Кейнер Александр | <u>Черемшкова В.?</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>Черемш.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 13. Липунов Василий | <u>Накина Е.А.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>Е.А.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 14. Макшанцева Венера | <u>Макшанцева В.И.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>В.И.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 15. Мовчан Виктория | <u>Мовчан К.Р.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>К.Р.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 16. Писарева Татьяна | <u>Писарева О.Д.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>О.Д.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 17. Русланулы Ильяс | <u>Тыканова А.Б.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>А.Б.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 18. Рыженко Артем | <u>Рыженко В.А.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>В.А.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 19. Серова Адина | <u>Скотникова О.В.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>О.В.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 20. Сайгаченко Владислав | <u>Варовен С.В.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>С.В.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 21. Сыскова Арина | <u>Сыскова О.Ю.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>О.Ю.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 22. Харин Даниил | <u>Харин Н.И.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>Н.И.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 23. Чупыра Ирина | <u>Чупыра Ю.А.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>Ю.А.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |
| 24. Швейгерт Артур | <u>Швейгерт О.С.</u> | (ФИО родителя, подпись) | <u>О.С.</u> | согласен/ <u>не согласен</u> |

Кл. руководитель М.И. (должность, ФИО, подпись)
дата

Протокол № 4 родительского собрания 10 «А» класса от 31 мая 2024 г

Присутствовало 18 человек.

Отсутствовали: 6 человек по уважительной причине

Повестка собрания

1. Итоги четвертой четверти и года.
2. Награждение ударников.
3. Система «Алакан».
4. Техника безопасности на лето

По итогам четвертой четверти 8 ударников: Аблаев Олжас, Асатиани Лейла, Макшанцева Венера, Калиев Дмитрий, Вознюк Надежда, Добровольская Илона, Дробот А., Сыскова А. Это стабильные ударники, на протяжении и прошлого года. Качество знаний 33 процента.

По второму вопросу наградила грамотами за хорошую учебу ударников: Аблаев Олжас, Асатиани Лейла, Макшанцева Венера, Калиев Дмитрий, Вознюк Надежда, Добровольская Илона, Дробот А., Сыскова А. Грамоту за 3 место в районной олимпиаде по казахскому языку получила Жданникова Алина, за третье место в районной олимпиаде по истории Казахстана получила Сыскова Арина.

Третий вопрос «Система Алакан» рассказала завуч по воспитательной работе Смагулова Д.А. определение биометрии венозного рисунка ладони для входа в школу. Отразила + этой системы входа. Родители подписали документ о согласии или отказе от этой системы под подпись.

С техникой безопасности на лето познакомила Сёмченко М.С. Необходимо быть осторожным, внимательным на улице, при переходе дороги; соблюдать правила дорожного движения; быть внимательным на железнодорожных переездах. Соблюдать правила техники безопасности во время прогулок, возле реки: Запрещается разжигать костры на территории села и за территорией, в степи.

Во время купания не заплывать на глубину, ходить на реку с родителями. Необходимо заботиться о своем здоровье; проводить профилактические мероприятия: есть овощи, фрукты, полезную здоровую пищу. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д. технику безопасности при пользовании газовыми приборами; Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере;

Соблюдать технику безопасности при работе с колющими, режущими и рубящими инструментами; Быть осторожным и внимательным в обращении с домашними животными; Запрещается находиться на улице без сопровождения взрослых в летнее время после 23.00 на улице. Не создавать конфликтные ситуации, не принимать в них участия и не провоцировать других. Будьте бдительны с незнакомыми людьми.

При пользовании телефонами не общаться с неизвестными людьми, не давать свои персональные данные и данные своих близких. По телефону и в соц.сетях не высказывать некультурные комментарии, наносящие моральный вред, несущие угрозу безопасности личности, государства. В каникулярный период ответственность за жизнь, воспитание и поведение полностью несут родители, лица их заменяющие.

Решение:

1. Контролировать успеваемость учащихся 10 «А» класса;
2. Родители приняли решение отказаться от биометрии венозного рисунка ладони для входа в школу;
3. Возложить ответственность за жизнь, безопасность и воспитание полностью несут родители и лица их заменяющие.

Классный руководитель: _____ /Сёмченко М.С./

Председатель родительского комитета _____ /Асатиани О.Е./