

2021-2022 год

## Протокол родительского собрания №1

Присутствовали: 24

Отсутствовали: 1

**Тема:** "Что нужно знать родителям, ребёнок которых пошёл в 3 класс".

### **Повестка дня:**

1. Анализ учебно - воспитательной работы за прошлый учебный год. Отчёт родительского комитета класса о расходовании материальных средств, собранных на ремонт класса для нового учебного года.
2. Особенности психического развития учащегося третьего класса. Усложнение взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
3. Учебная нагрузка, расписание, режим работы школы и кружки.
4. О школьной форме.
5. Перечень документов на льготное питание.
6. Тематика родительских собраний на новый учебный год.

### **Слушали:**

По первому вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С которая познакомила родителей с задачами собрания и предложила вопросы для обсуждения.

Классный руководитель познакомила родителей с анализом учебно - воспитательной работы за прошлый год. Анкетирование показало, что 86% родителей довольны учебно - воспитательным процессом в классе, так как созданы условия для комфортного обучения детей в школе, раскрывая их творческие способности. Здесь же выступила председатель родительского комитета класса Андреева Татьяна Сергеевна, которая проинформировала всех присутствующих родителей о расходовании материальных средств, собранных на ремонт класса и рассказала о возникших трудностях в процессе ремонтных работ.

По второму вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая рассказала родителям об особенностях психического развития учащегося третьего класса, об усложнении взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Особенности психического развития учащихся третьего класса: увеличение объёма изучаемого материала, скорости переключения внимания; устойчивость и концентрация внимания; развитие словесно - логического мышления, способность решать задачи в трёх планах: практическом, образном и словесно - логическом (вербальном); способность управлять собой и внешне - своим открытым поведением, и внутренне - своими психическими процессами и чувствами. Усложнение взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С которая познакомила родителей с учебной нагрузкой, расписанием уроков и режимом работы школы. Учитель рассказала о каждом ребёнке, что удаётся хорошо, а что ещё не получается. Каждая семья получила предложения - советы по дальнейшему воспитанию детей. Каждый родитель получил распечатку, в которой были указаны: расписание уроков, звонков; режим работы школы по триместрам; работа кружков.

По четвертому вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая сообщила родителям о необходимости иметь каждому ученику школьную форму. Нужна ли школьная форма? Доводы за школьную форму.

Школьная форма уравнивает всех детей и социальное и материальное положение их родителей. Одинаковая школьная форма поможет снизить социальное неравенство среди детей, поскольку дети в школу будут ходить за знаниями, а не хвастаться новыми джинсами, юбками, кофточками и т.д. Поэтому ученики из малообеспеченных семей будут чувствовать себя комфортнее.

Школьная форма помогает экономить, поскольку один набор одежды все же дешевле, чем несколько модных новинок. На вопрос "Нужна ли школьная форма?" можно ответить "Да", ведь школьная форма все-таки дисциплинирует и ребенка, и само учебное заведение. Многие исследования подтверждают, что школьная форма помогает детям относиться к учебе серьезнее.

Школьная форма помогает сплотить детей, формирует у них дух солидарности и принадлежности к определенной группе. В Великобритании, например, носить школьную форму весьма престижно. К тому же, школьная форма помогает избавиться от голых животов, рваных джинсов, прозрачных топиков и вообще от слешком вызывающего внешнего вида учеников.

Однозначного ответа нет, ведь на вопрос "Нужна ли школьная форма?" достаточно ответов и за, и против. Но одно можно сказать с уверенностью, если школьную форму вводить, то она должна быть качественной, недорогой, с некоторым разнообразием моделей и практичной.

По пятому вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая сообщила родителям перечень документов на льготное питание.

По шестому вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая сообщила родителям тематику родительских собраний на новый учебный год.

### Решение:

1. Обсуждение с родителями проблем собрания считать удовлетворительным.

2. Каждой семье составить и привести в исполнение план работы по дальнейшему воспитанию ребенка. Родители обязаны контролировать внешний вид детей.

3. Собрать необходимые пакеты документов до 15 сентября. Приобрести все необходимое для трехклассника: форму, рабочие тетради, школьные принадлежности.

4. Председателем родительского комитета и членом родительского комитета по итогам голосования признаны те же родители: Майлыбаева А.С.

5. Постановленные задачи родительского собрания считать решенными.



Назымбекова М.С.

Классный руководитель: Председатель родительского комитета Майлыбаева А.С.



2021-2022 год

## Протокол родительского собрания №2

Присутствовали: 23

Отсутствовали: 2

**Тема:** "Самосознание и образ "Я" младшего школьника".

### **Повестка дня:**

1. Круглый стол на тему собрания "Самосознание и образ "Я" младшего школьника".
2. Самосознание ребёнка и образ "Я" - его отношение к миру и людям.
3. Акция "Волна здоровья". Разное.

### **Слушали:**

По первому вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая познакомила родителей с задачами собрания и предложила вопросы для обсуждения.

Самые существенные изменения происходят у младших школьников именно в сфере самосознания. По мнению известной учёной в области возрастной и педагогической психологии, В.С. Мухиной, самосознание является особой психологической структурой личности, которая состоит из различных факторов, а именно: имя, физическая сущность, потребность в социализации, прошлое, настоящее, права и обязанности, а также, половая самоидентификация.

В младшем школьном возрасте проявляются, в основном, такие факторы:

1. Потребность в социализации.

Дело в том, что ребёнок, попадая в школу, тем самым, входит в ситуацию деятельности, которая подвергается оценке окружающих. Ему необходимо соответствовать всем нормам и требованиям, которые перед ним ставит школа. Малыш первый раз в своей жизни имеет возможность сравнения собственной деятельности с успеваемостью других, таких же как он, сверстников посредством принятой системы оценивания знаний.

В данный период, у ребёнка возрастает потребность в оценке окружающих, а, в частности, со стороны педагогов. Самое главное, что самосознание и самооценка начинают активно развиваться, вследствие появления конкретных оценочных факторов. В данном случае, ребёнок начинает проводить параллели, связанные с самостоятельным оцениванием своих возможностей, руководствуясь официальными позициями.

Залог высокой самооценки – это частое получение успешных результатов в процессе обучения, которые подкрепляются систематической похвалой со стороны взрослых – учителей и родителей.

2. Особенности прав и обязанностей.

Многие обязанности в школе предполагают целенаправленное воздействие на воспитательно – обучающие процессы, а также, здоровое распределение потребности в игровой деятельности и движении. При этом, обязанности, которые касаются налаживания контактов с окружающими, меньше подвержены осознанию. В связи с этим, ребёнок подразумевает под обязанностями, те черты, которые проявляет в школьном коллективе, а под правами – с дворовыми друзьями. Вследствие такого разделения, у ребёнка может возникнуть негативное отношение к школе и, параллельно с этим, замкнутость поведения во время уличных прогулок с дворовыми сверстниками.

По второму вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая рассказала родителям о способности ребёнка быть ответственным, о психологических критериях нравственного развития. Анализ формирующихся педагогических ситуаций.

Система контроля.

Речь идет о влиянии системы контроля за ребенком, стиля воспитания, избираемого родителями на Я-концепцию ребенка. Контроль над поведением ребенка может осуществляться либо по линии предоставления автономии ребенку, либо по линии жесткого контроля. Кроме того, сам контроль может осуществляться двумя способами: либо поддержанием страха перед наказанием, либо вызыванием чувства вины или стыда. Наконец, контроль может быть абсолютно последовательным, либо случайным и непредсказуемым. С точки зрения формирующегося самосознания важно отдавать себе отчет, как система контроля, используемая родителями, трансформируется в систему самоконтроля за поведением у самого ребенка.

Например, жесткая дисциплина преобразуется в самодисциплину, а контроль с помощью страха превращается в самоконтроль с постоянной оглядкой на мнение других и избегания негативных о себе мнений. Предсказуемый либо непредсказуемый характер родительского контроля может трансформироваться в такое личностное качество как интернальность-экстернальность поведения.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая рассказала родителям, как проходила акция "Волна здоровья" и затронули разные вопросы коллективного и индивидуального характера из школьной жизни детей.

#### Решение:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.
2. Родителям стоит вовлекать ребенка в реальные взаимоотношения в семье.
3. Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Классный руководитель класса



Назымбекова М.С.

Председатель родительского комитета



Майлыбаева А.С.



2021-2022 год

### Протокол родительского собрания №3

Присутствовали: 22

Отсутствовали: 2

**Тема:** "Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте".

**Повестка дня:**

1. Лекция на тему собрания "Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте".
2. Обсуждение выступления учителя. Советы: «Как бросить курить». Памятка для родителей.
3. Школьное питание.
4. Всё о подготовке и проведении праздника "Новый год" (костюмы, подарки, конкурсы). О правилах техники безопасности с хлопушками, сюрпризами, петардами и другими новогодними развлечениями.
5. О сроках новогодних каникул и график работы школы на период зимних каникул.
6. О безопасном поведении детей на улице и дорогах, водоёмах и льду во время зимних каникул. О пребывании детей на улице в вечернее время.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая познакомила родителей с задачами собрания и предложила вопросы для обсуждения.

Знакомство с результатами анкетирования обучающихся данного класса.

Обсуждение результатов анкетирования. Родители высказали своё мнение.

Выступление учителя: лекция. Сегодня возраст начала приобщения к одурманивающим веществам постоянно снижается. Есть дети, уже в 6-7 лет попробовавшие вино за праздничным столом или вместе с приятелями тайком покуривающие в подъезде. Чем раньше ребёнок знакомится с одурманивающими веществами, тем выше риск того, что в более «зрелом» возрасте у него возникнет пристрастие к алкоголю, курению.

Возрастные особенности, способные провоцировать риск раннего приобщения к алкоголю и курению.

Ситуация в школе во многом может повлиять на формирование определённого отношения к алкоголю и курению. Ребёнок, не нашедший себя в школе, чувствующий себя изгоем, пытается найти способы компенсации позиции отстающего.

Биологические, психологические, социальные факторы, повышающие риск курения и знакомства с алкоголем.

Особенности семейного воспитания. Огромное значение имеет нравственная атмосфера в доме, эмоциональная близость и доверие домочадцев друг другу.

Таким образом, семейная профилактика оказывается тесно связанной с другими аспектами воспитания и в конечном итоге сводится к формированию у ребёнка культуры жизни - потребности и умения в саморегуляции, способности гармонично строить свои отношения с окружающим миром. Эти качества способны стать надёжными внутренними барьерами для ребёнка, предотвращающими многие беды. В том числе и «дружбу» с удручающими вещами.

Родителям были предложены меры избежания пассивного курения: информация к размышлению: шпаргалка для родителей; памятка для родителей; советы: «Как бросить курить».

По второму вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая предложила родителям обучить выступление: дискуссию по ситуациям; вопросы; обмен опытом; вручение памятки.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая напомнила о документе на льготное питание, подняла вопрос о завтраке (молочные каши).

По четвёртому вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая рассказала родителям всё о подготовке и проведении праздника "Новый год" (костюмы, подарки, конкурсы). О правилах техники безопасности с хлопушками, сурпизами, петардами и другими новогодними развлечениями.

По пятому вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая рассказала родителям о сроках новогодних каникул и график работы школы на период зимних каникул.

По шестому вопросу выступила классный руководитель, которая рассказала родителям о пребывании детей на улице и дорогах, водоёмах и льду во время зимних каникул.

### Решение:

1. Обучение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.

2. Вести школьный завтрак в 10 часов.

3. Провести празднование Нового года 29 декабря с 10 ч - 13 ч. Обеспечить детям костюмы и подарки. Следить за настроением детей, а так же за дисциплиной и порядком.

4. Зимние каникулы пройдут с 31 декабря по 8 января. На занятия явится 9 января.

График работы школы на каникулах доведен до сведения родителей. Все кружки начинаются работать с 10 часов.

5. Обеспечить безопасное поведение детей на улице и дорогах, водоёмах и льду. За пребывание детей на улице в вечернее время несут ответственность родители детей.

6. Поставленные задачи собрания считать решёнными

Классный руководитель класса

Назымбекова М.С.

Председатель родительского комитета

Майлыбаева А.С.



**Протокол родительского собрания №4**

Присутствовали: 24

Отсутствовали: 0

**Тема. Вот и стали мы на год взрослее.**

**Цель:** подвести итоги работы за год; сообщить о победах и неудачах детей.

**Повестка дня:**

1. Обсуждение темы: " Вот и стали мы на год взрослей".

2. О предстоящих праздниках: "Последний звонок", "До свидания, первый класс".

3. О школьных и районных конкурсах, олимпиадах.

4. О предстоящих каникулах, о летнем травматизме, о безопасном поведении детей на улице, дорогах и водоёмах. О пребывании детей на улице в вечернее время.

5. Об учебниках и рабочих тетрадях на 2023 - 2024 учебный год.

6. Разное.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая позвала родителей с заданиями собрания и предложила вопросы для обсуждения.

Выступление учителя.

Заключился третий год учёбы вашего ребёнка в нашей школе. Каким он был? С какими проблемами вы столкнулись? Что вас радовало в общении со школой и что огорчало? С какой проблемой в обучении и воспитании ребёнка вы столкнулись в школе? Об этом вы расскажите в своих анкетах.

Конечно, сегодня всех волнует успешность учёбы - воспитательной деятельности ваших детей. По дидактическим работам, тестам, тестам, мониторингом исследования, контрольным работам и работе на уроках - какдый ученик достиг своего уровня. Уровень общеучебных навыков третьеклассников я изобразила в листах достижения. Познакомьтесь с ними, если есть вопросы, задавайте, в ответе. Результаты учёбы связаны со многими факторами: это место расположения школы, численность учеников в классе, индивидуальность ребёнка, дисциплина на уроке и многие другие. Но главное, что успешность напрямую зависит от познавательных процессов, которые формируют способность к интеллектуальной деятельности младших школьников (уровень интеллекта). Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психологического процесса. Если внимание хорошо развивается, то соответственно развиваются такие его свойства как: концентрация, устойчивость, распределение, переключение - и самое главное - увеличение объёма информации, а также возникает привычка быть внимательным, даже если при этом складываются неблагоприятные

Условия. Умение концентрировать своё внимание помогает ребёнку сосредоточенно и, не отвлекаясь, на посторонние дела, работать на уроке, в течение длительного времени выключаться на различные виды деятельности, предполагать внимание на уроке, одной из главных проблем начальной школы является недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания. В семьях этому тоже уделяется недостаточное внимание. А ведь произвольное внимание - это привычка, воспитание которой начинается в семье. Ребёнок не имеет длительного время заниматься одним и тем же делом, не умеет играть с игрушками, не имеет интересов и увлечений - всё это может привести к несформированности произвольного внимания и в последствии к проблемам в учебной деятельности. Как я говорила, в листах достижения показано, как дети справляются с увеличением объёма учебной информации (пример со словарными словами). Многие ученики требуют того, чтобы учитель работал с ними "один на один". Занимаясь дома с мамой, бабушкой они привыкли именно к такому типу работы.

По второму вопросу о предстоящих празднике "Последний звонок" выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая познакомила родителей с программами праздников и рассказала, как готовить детей к выступлению.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Назымбекова М.С., которая довела до сведения родителей конкурсы школьные и районные, олимпиады и нацелила на то, чтобы как можно больше детей приняли в них участие.

По четвёртому вопросу выступила классный руководитель, которая рассказала родителям о предстоящих каникулах, предупредила о летнем травматизме, о безопасном поведении детей на улице, дорогах, водоёмах. О пребывании детей на улице в вечернее время.

По пятому вопросу выступила классный руководитель которая рассказала родителям о методическом комплекте на 2022 - 2023 учебный год.

### Решение:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным. Родители получили рекомендации и советы.

2. Приготовить парадную школьную форму, выучить слова для выступления.

3. Родителям посодействовать в том, чтобы их дети приняли участие в районных и школьных конкурсах и олимпиадах в 2023 - 2024 учебном году.

4. Родителя усилить контроль за детьми в летнее время: обеспечить безопасное поведение детей на улице, дорогах и водоёмах. За пребывание детей на улице в вечернее время несут ответственность родители детей и их опекуны.

5. Представленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Классный руководитель класса

Назымбекова М.С.

Председатель родительского комитета

Матлыбаева А.С.