

Протокол №1

от 14.09.2023 года.

Родительское собрание в 1 «а» классе.

Тема: Знакомство с родителями и учащимися. Выбор родительского комитета.

Присутствовали: классный руководитель, родители – 19 человек.

Отсутствовали: родители – 4 человека.

Повестка дня.

- 1. Лекторий «Режим дня первоклассника»;**
- 2. Определение задач на учебный год;**
- 3. Выборы родительского комитета.**
- 4. Обсуждение возникших вопросов.**

По первому вопросу выступила классный руководитель .

Рассказывая лекцию на тему «Режим дня первоклассника» было выведено следующее:

Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

Задачи:

- Познакомить родителей с проблемами первоклассников (в период адаптации к школе) их причинами и способами коррекции.
- Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей.
- Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Современный первоклассник имеет следующие особенности:

1. У детей большие различия паспортного и физиологического развития. Сегодня нет ни одного класса, где был бы ровный контингент учащихся.
2. У детей обширная информированность практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.
3. У современных детей более слабое здоровье.
4. Они в большинстве своём перестали играть в коллективные «дворовые» игры. Их заменили телевизоры, компьютеры. И как следствие - дети приходят в школу не обладая навыками общения со сверстниками, плохо понимают, как себя вести, какие существуют нормы поведения в обществе.

Физиологические условия адаптации первоклассника

Прежде всего стоит помнить о старых и надёжных способах поддержания здоровья первоклассника. Это соблюдение режима дня: сон не менее 10 часов в сутки, обязательно полноценное питание, физические упражнения. Оправданным будет ограничение просмотра телепередач до 30 минут в день. Хорошо восстанавливают эмоциональное благополучие ребёнка длительные (до двух часов) прогулки на воздухе. С раннего утра настраивайте ребёнка на

доброе отношение ко всему. Скажите: «Доброе утро», - и собирайтесь в школу без суеты.

Психологические условия адаптации первоклассника.

Возможности детей 7 – 8 летнего возраста.

1. Ребёнок хочет учиться. Родителям следует стараться подкреплять интерес к учению знаниями, прочными навыками и умениями в учебной работе, иначе интерес угаснет.

2. Этот возраст благоприятен для усвоения моральных норм. Воспитывайте добрые и полезные привычки в своих детях в этом возрасте.

3. Ребёнок добивается признания со стороны взрослого. Используйте этот период для воспитания основных качеств личности.

4. Ребёнок добивается признания среди сверстников. Отрабатывайте это желание стремления к успеху в учебной деятельности.

Адаптация - процесс довольно длительный и трудный. И трудности испытывает не только первоклассник, но и родитель, и учитель. И если мы разберёмся в них, если научимся чувствовать друг друга, мы облегчим этот процесс всем, прежде всего нашим детям.

По второму вопросу выступила классный руководитель.

Определила основные задачи на 2023 – 2024 учебный год.

- Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
- Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
- Создать условия для развития нравственных качеств личности.

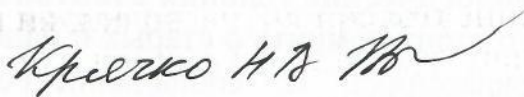
По третьему вопросу были заслушаны предложения родителей для выбора родительского комитета. После обсуждений и согласований с кандидатурами родители пришли к общему мнению.

Решение:

1. Утвердить родительский комитет.

2. Принять к сведению выше изложенное и постараться сделать период адаптации безболезненным. Родителям совместно со своим ребенком выработать наиболее рациональный режим дня и выполнять его.

3. Одобрить поставленные задачи на учебный год.

Ки. рук-ль: Крючко Н.В. 

Протокол №2

от 15.11.2023 года.

Родительское собрание в 1 «а» классе.

Тема: Роль микроклимата в семье. Авторитет родителей.

Присутствовали: классный руководитель, родители – 17 человек.

Повестка дня.

1. *Беседа «Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. Поощрение и наказание ребенка»;*
2. *Подведение итогов по окончанию первой четверти. Планирование учебно-воспитательной работы класса на 2 четверть.*
3. *Обсуждение возникших вопросов.*

По первому вопросу выступила классный руководитель.

Беседуя на тему *«Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. Поощрение и наказание ребенка»* было выведено следующее:

Задачи:

1. Познакомить родителей с методами воспитания детей в семье.
 2. Формировать у родителей значимость данной проблемы в жизни семьи.
 3. Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания ребенка в семье.
- Главный метод воспитания — это убеждение. А для этого говорите со своим ребенком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Только в таком случае ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.

Итак, уважаемые родители, наказание будет эффективным тогда, когда есть поощрение. Многие родители полагают, что главное внимание они должны уделять всему несовершенному, слабому, неверному в поведении своего ребенка. Такая точка зрения ошибочна. **Воспитывает ребенка не столько отрицательное (наказание), сколько положительное (поощрение) подкрепление.**

Важным условием воспитания является **родительский авторитет** — влияние отца и матери на детей, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, воспитывающее уважение к родителям. Анализируя опыт семейного воспитания, можно прийти к такому выводу: далеко не все родители понимают значение собственного авторитета в воспитании детей.

По второму вопросу выступила классный руководитель, которая рассказала об итогах 1 четверти.

Подводя итоги учебной деятельности, учитель обратил внимание на слабые знания некоторых учащихся. Эти учащиеся нуждаются в особом контроле учителя и родителей.

Выступление учителя по основной теме собрания.

Учитель обратил внимание родителей на требования учебной программы и основные задачи обучения и воспитания 2 четверти:

- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

- Организовать работу по созданию дружеского коллектива, создавать благоприятные условия для воспитания и обучения детей.
- Воспитывать и развивать моральные качества, поощрять за искренние проявления наилучших качеств.
- Развивать навыки и умения по самообслуживанию в школе и дома, формировать навыки личной гигиены.

Было озвучено планирование учебно-воспитательной работы класса на 2 четверть:

- Обучать детей самостоятельно готовить уроки. Работать с учебниками, аккуратно обращаться с книгой.
- Требовать выполнения единых требований (правил) поведения в школе.
- Проводить работу по привитию бережного отношения к хранению школьного имущества.
- Закреплять привычки и навыки:
 - вовремя приходить на занятия,
 - аккуратно и добросовестно выполнять домашнее задание;
 - внимательно слушать объяснения учителей, проявлять себя во время уроков

- поддерживать порядок в классе, за рабочим столом
- помогать другим ученикам

По третьему вопросу классный руководитель ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию детей.

Решили: принять к сведению выше изложенное.

Решили: одобрить план воспитательной работы на 2 четверть.

Классный руководитель: Крячко Н.В



Протокол №3

от 17.01.2024 года.

Родительское собрание в 1 «а» классе.

Тема: «Привитие интереса к учебной деятельности»

Присутствовали: классный руководитель, родители – 18 человек.

Повестка дня.

1. *Беседа «Привитие интереса к учебной деятельности»;*
2. *Ознакомление с системой организации дополнительных каникул учащихся 1-го класса;*
3. *Подведение итогов первого полугодия. Планирование учебно-воспитательной работы класса на 3 четверть.*
4. *Беседа на тему: «Детский травматизм, причины и последствия ДТП»;*
5. *Обсуждение возникших вопросов.*

По первому вопросу выступила классный руководитель .

Беседуя на тему «Привитие интереса к учебной деятельности» было выведено следующее:

Момент, когда ребенок ставит перед родителями ультиматум «Ходите в вашу школу сами» или «Не хочу учиться», бывает практически во всех семьях. И чаще всего родители не знают, как правильно реагировать на подобные заявления и мотивировать своё дитя к получению необходимых знаний. В попытках хоть каким-то образом оказать влияние на своё непослушное чадо мамы и папы иногда пробуют применить запугивание или силу. Но подобные методы мало эффективны и могут окончательно отбить у вашего ребенка охоту к учебе. Так как же пробудить в малыше тягу к знаниям?

Совет №1. Поощряйте детские вопросы. Воспитание любознательности – это долгий и методичный процесс. Каждый раз, когда ваше чадо подходит к вам с очередным вопросом – старайтесь дать исчерпывающий на него ответ. Если же в семье постоянно «отмахиваются» от своего ребенка и говорят ему «не сейчас», «потом», то у малыша пропадает всякое желание спрашивать и познавать что-то новое.

Совет №2. Оказывайте содействие. Если ваш малыш обожает биологию – купите ему увлекательную красочную книгу о растениях и животных. Если ваш ребенок обожает танцевать – предложите ему записаться в хореографический кружок. Сопровождайте его везде, куда бы он ни предложил сходить - в зоопарк, музей или на концерт.

Совет №3. Рассказывайте истории успеха. Хороший приём – это обсуждать биографии великих людей, имя которых вошло в историю.

Совет №4. Формируйте окружение. Следите за тем, с кем из сверстников близко общается ваш ребенок, ведь они оказывают непосредственное влияние на его мышление и отношение к учебе.

Совет №5. Наблюдайте за обстановкой. Неблагоприятная обстановка в школе или дома нередко становится причиной плохой успеваемости.

Совет №6. Воспринимайте спокойно плохие оценки. Всему есть причина – и плохой отметке тоже.

Совет №7. Контролируйте нагрузки.

Совет №8. Забудьте об угрозах и шантаже.

Интерес к познавательному процессу – важное качество для современного человека, которое помогает постоянно развиваться и успешно конкурировать на рынке труда. Помогите же своему ребенку стать успешным и счастливым, и достигать всё новых и новых высот!

Ни в коем случае нельзя пугать ребенка предстоящей учебой и трудностями этой учебы. Не надо говорить о том, что у вас всегда были только пятерки, и все всегда получалось сразу (подумайте, так ли это на самом деле?).

1. Решили: принять к сведению выше изложенное.

По второму вопросу выступила классный руководитель: Крячко Н.В.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Поэтому для 1 кл вводятся дополнительные каникулы.

По третьему вопросу выступила классный руководитель:., которая рассказала об итогах 1 полугодия.

Подводя итоги учебной деятельности, учитель обратил внимание на слабые знания некоторых учащихся. Эти учащиеся нуждаются в особом контроле учителя и родителей.

Выступление учителя по основной теме собрания.

Учитель обратил внимание родителей на требования учебной программы и основные задачи обучения и воспитания 3 четверти:

- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
- Организовать работу по созданию дружеского коллектива, создавать благоприятные условия для воспитания и обучения детей.
- Воспитывать и развивать моральные качества, поощрять за искренние проявления наилучших качеств.
- Развивать навыки и умения по самообслуживанию в школе и дома, формировать навыки личной гигиены.

Решили: одобрить план воспитательной работы на 3 четверть, принять участие в празднике «8 марта- международный женский день», «Наурыз».

По четвертому вопросу классный руководитель обратил особое внимание на соблюдение **правил дорожного движения** учащимися и их родителями.

По пятому вопросу классный руководитель ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию детей.

Классный руководитель :Крячко .Н.В



Протокол №4

от 19.04.2024 года.

Родительское собрание в 1 «а» классе.

Тема: «Привитие интереса к учебной деятельности»

Присутствовали: классный руководитель, родители – 19 _____ человек.

Отсутствовали: родители – _____ 4 _____ человек.

Повестка дня.

1. Лекторий «Воспитание трудолюбия и здорового образа жизни»;
2. Организация летних каникул;
3. Подведение итогов года.
4. Беседа на тему: «Острые углы семейного круга. Воспитание сознательной дисциплины»;
5. Обсуждение возникших вопросов.

По первому вопросу выступила классный руководитель .

Беседуя на тему «Воспитание трудолюбия и здорового образа жизни» было выведено следующее:

Чтобы ребенок рос трудолюбивым...

Родители иногда сомневаются, в каком возрасте ребенок должен мыть посуду, выносить мусор, убирать игрушки.

Однозначного ответа нет. Все зависит от способностей, интересов ребенка и состава семьи.

Полезные советы для родителей

1. У каждого ребенка должны быть свои посильные для него обязанности.
2. Приучайте ребенка к порядку и бережливости.
3. Приучайте ребенка к тому, что каждая вещь, включая игрушки, должна иметь свое место.
4. С двух лет приучать малыша наводить порядок в игровом уголке.
5. Добивайтесь, чтобы ребенок выполнял начатую работу до конца: «кончил дело – гуляй смело»
6. Никогда не надо делать за ребенком то, что он может сделать сам.
7. Не применяйте освобождение ребенка от каких-либо трудовых поручений, обязанностей, как форму поощрения.
8. Привлекайте ребенка к посильной работе старшим членам семьи.
9. Сломавшуюся игрушку следует починить привлекая ребенка (поддержать, принести и т.д.)
10. Принимайте участие с ребенком в подклеивании книг, в изготовлении игрушек из природного, бросового материала, бумаги.

По второму вопросу выступила классный руководитель :

Школьные каникулы детей не всегда организованны и спланированы, так как сам ребёнок ещё не может полностью организовать свой день так, чтобы он принёс пользу, радость и ничем не навредил ни ребёнку, ни его окружению. Когда родители младшего школьника трудятся на работе, ребенок находится без присмотра и предназначен сам себе. Обычно в каникулы школьники

много времени проводят перед телевизором, играют в компьютерные игры, гуляют на улице без присмотра взрослого.

По третьему вопросу выступила классный руководитель., которая рассказала об итогах учебной деятельности за год.

Подводя итоги учебной деятельности, учитель обратил внимание на слабые знания некоторых учащихся. Эти учащиеся нуждаются в особом контроле учителя и родителей.

- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
- Воспитывать и развивать моральные качества, поощрять за искренние проявления наилучших качеств.
- Привлекать детей к посещению кружков и секций, следить за физическим и нравственным здоровьем детей.
- Систематически привлекать родителей учащихся к организации интересной и разнообразной жизни класса.
- Широко изучать историю и географию края, воспитывать патриотические чувства.
- Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

По четвертому вопросу классный руководитель обратил особое внимание на тему

«Острые углы семейного круга. Воспитание сознательной дисциплины».

Уважаемые родители! Сегодня мы рассмотрим отношения родителей и детей. Эти отношения принято называть стилем семейного воспитания. От стиля семейного воспитания в значительной мере зависит психическое и общее развитие ребёнка. В связи с этим хотелось бы обратиться к словам Ю.Рюрикова: «К воспитанию детей следовало бы относиться как к самой важной из земных профессий»

Каждый родитель хотел бы так воспитать своего ребенка, чтобы он стал его счастьем и гордостью. Это действительно очень кропотливый, нелёгкий труд - быть родителем. Русская пословица говорит: « Не мы на детей походим, а они на нас».

По пятому вопросу классный руководитель ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию детей.

Решили: принять к сведению выше изложенное.

Классный руководитель: Крячко Н.В. 

№	Ф.И	подпись
1	Корова Т.И.	Т.И.
2	Толсто А.С.	А.С.
3	Васильева Т.А.	Т.А.
4	Корова Т.И.	Т.И.
5	Савва А.И.	А.И.
6	Корова А.И.	А.И.
7	Корова Т.И.	Т.И.
8	Корова А.С.	А.С.
9	Корова К.И.	К.И.
10	Корова Т.И.	Т.И.
11	Корова А.И.	А.И.
12	Корова Б.И.	Б.И.
13	Корова Т.И.	Т.И.
14	Корова Т.И.	Т.И.
15	Корова А.И.	А.И.
16	Корова Т.И.	Т.И.
17	Корова Т.И.	Т.И.
18	Корова Б.И.	Б.И.
19	Корова Т.И.	Т.И.
20	Корова А.И.	А.И.
21	Корова С.	С.

**Инструктаж по технике безопасности
и ответственности родителей за жизнь
и здоровье детей
во время летних каникул**