Хаттама №1

Ата - аналар жиналысының хаттамасы

19.10.2023 жыл

Қатысқандар:

Сынып жетекші – Альжанова М.О

Күн тәртібінде қаралған мәселе:

1.Т.Шаханов атындағы №.2 жалпы орта мектебінің жантанушысы

____

2 тоқсан қорытындысы. /Альжанова М.О./

2. Сыныптағы оқушылардың үлгерімі, үздік және екпінді оқушыларды атап өту.

3. Оқушылардың оқу жылдамдығы

4. Әртүрлі мәселелер.Бжб, тжб тапсырмаларын орындау .

Тыңдалды:

Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша сынып жетекшісі Альжанова М.О ата - аналарға I - тоқсанның қорытындысын айтып өтті. I - тоқсанды 8 қыз бала және 11 ұл бала барлығы 19 оқушымен аяқтады. Оқу сапасы 65 % құрайды.Сыныпта 6 үздік , 5 оқушы екпінді , қалған 7 оқушы орташа. Каллиграфиясы төмен, оқу шапшаңдығы төмен оқушылар ата - аналарына балаларын сабақтан тыс уақытта сабақтарын қадағалау тапсырылды.Қосымша сабақтарға қатысу. Көбейту кестесін жаттау.

Күн тәртібінің екінші мәселесі бойынша сынып жетекшісі: Альжанова М.О ата - аналарға оқушылардың үлгерімі туралы айтты. Үздік - 6 оқушы, екпінді - 5 оқушы, қалған 7 оқушы қанағаттанарлық деп атап өтті.

Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша ата - аналарға оқу бағдарламасы, оқулықтар, кітап, дәптермен жұмыс жүргізілуі туралы айтылды. Оқулықтарды таза ұстау, қаптап, күнделіктерін толтырып жүру тапсырылды.

Шешім: 1. I - тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылсын.

2. I - тоқсан қорытындысы бойынша Альжанова М.О ата - аналарына үйдегі уақытта балаларының сабақтарын қадағалау жүктелсін. 3. Оқушылардың мектептегі оқу үлгерімін, тәртібін қадағалау сынып жетекшісіне жүктелсін.

Сынып жетекшісі: Альжанова М.О

Ата-ана комитетінің мүшелері: Апенова А.

28.12.2022 ж

Хаттама №2

Т.Шаханов атындағы №2 жалпы орта мектебі
3 «Ә» сынып ата-аналар жиналысы

Жалпы ата-аналар саны –
Қатысқандар – **Қатыспағандар-**

Күн тәртібінде:

1. Тренинг ата-анамен музыка ойнпа тұрады.
2. Баяндама . «Баланың басты ұстазы ата –ана»
3. Қауіпсіздік ережелері
3. Әртүрлі мәселелер.тәртібі, оқу үлгерімі.БЖБ,ТЖБ айту.
4.Ата-ана комитетін сайлау.
5.Мектептегі мерекелер.
6.Кері байланыс

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сынып жетекшісі Альжанова М.О .

Тренинг **ТРЕНИНГ БАРЫСЫ:**

Сәлеметсіздер ме, құрметті ата-аналар! Бігінгі біздің «Бала тәрбиесіндегі ата-ана» атты жиналысқа қош келдіңіздер! Ата-ананың тілегі – баласының жақсы адам болуы, еңбексүйгіштігі, оқу мен еңбектегі табыстары.

Баланы жастан бақпасаң,
Жамандықтан қақпасаң,
Қадірден жұрдай қасқа боп,
Кешкенің өмір босқа тек. – дегендей, баланың ыстық суығына күймейтін, жақсылығына сүйінбейтін ата-ана жоқ шығар. Бүгінгі ұл ертеңгі әке, ол әкеге қарап өседі. Бүгінгі қыз ертеңгі ана, ол шешеге қарап өсіп, бой түзейді. Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса оны жалғастырушы, демеуші – ата-ана.

1. **«Танысу» жаттығуы:**

Ата-аналар шеңбер бойымен тұрып, әрқайсысы өзінің есіміне сын есім қосып және өз бойындағы 1 қасиет кезекпен айтып шығады.

Баяндама **« Баланың басты ұстазы ата –ана»** Жас ұрпақ біздің өміріміздің тікелей жалғастырушы ғана емес, еліміздің тірегі, мызғымас болашағы. Адамзаттың өмірдегі ең қымбаттысы, көз қуанышы – бала. Бала –

Т.Шаханов атындағы №2 жалпы білім беретін орта мектебі «КММ» 3 «Ә» сынып оқушыларының ата-аналар жиналысының хаттамасы №3

Өткізген күні: 29.03.2023 ж

Күн тәртібіндегі қаралатын мәселе: 1.«Балам менің баға жетпес байлығым» баяндамашы Альжанова М.О 2.III тоқсан қорытындысы оқушылардың білім сапасын жақсартуда жүргізіліп жатырған жұмыс түрлері. .Ұялы байланыс смартфон,планшеттерді көбірек пайдаланбай 4.Әртүрлі мәселелер Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша Альжанова М.О баяндама оқыды. Отан отбасынан басталады демекші бала тәрбиесі баршамызға ортақ. Оқушының жақсы тәрбие алуы отбасынан басталады.Біздер көбіне сынып жетекшіні кінәләй кетеміз,негізінен бала тәрбиесіне екі жақта жауаптымыз.Баланың сабағын,тәртібін қадағалап,достары қандай,мінезқұлықтарында қандай өзгешеліктер болып жатқанын біле жүруіміз керек. .Күн тәртібінің екінші мәселесі бойынша сынып жетекшісі: Альжанова М.О ата-аналарға II-тоқсанның қорытындысын айтып өтті. І-тоқсанды 4 оқушы үздікке 6 оқушы жақсыға,9 оқушы қанағаттанарлық пен аяқтады. Құрметті ата-аналар,бүгінгі күнтәртібіндегі Балаларымыздың болашағын келешек денсаулығына зияны бар екенін біле жүруіміз керек.Оқушыларды телефон арқылы алдап-арбап жаман жолға түсіріп жіберуі мүмкін екенін еске салайын деп отырмын. Балама қандай жылулық сыйлаймын тренингөткізді.Ата-аналар сергіп,көңіл-күйлер ікөтеріліп,жылы шырай көрсетті.Ата-аналарға қосымша сұрақтар берілді.Барлығы жауап берді. Ата-аналар төрайымы: А.Апенова Бүгінгі оқылған баяндамаға өте жақсы дайындалған.Бала тәрбиесі баршамызға ортақ. Мектепте ұялы байланыс телефондарын пайдалануға менде қарсылығымды білдіремін.Баланың ойы бөлініп,оқуға ынтасы төмендейді.III тоқсан қорытындысын«жақсы»деп бағалаймын.Өткізілген тренинг сабақтарын жақсы бағалаймын.

Қаулы: 1.«Балам менің баға жетпес байлығым» баяндама «жақсы»деп бағалансын. 2.III тоқсан қорытындысы«қанағаттанарлық»деп бағалансын. 3 Оқушылардың сабақ үлгерімі,тәртібі,тазалығын қадағалап отыру. Сынып жетекшісі мен ата-аналарға жүктелсін .

Ата-аналар төрайымы: Апенова А

Хатшы: Аманбек Ботагоз

Т.Шаханов атындағы №2 жалпы білім беретін орта мектебі «КММ» 3 «Ә» сынып оқушыларының ата-аналар жиналысының хаттамасы

№4

Қатысты: 19

Қатыспады -2

Күн тәртібінде

1. «Тәрбиенің ең тамаша мектебі - отбасы» (баяндама)
1. IV тоқсан қорытындысы, балалар оқу үлгерімі туралы.
1. Балалар тәрбиесі, үлгерімі, жазғы демалыс туралы және адма өмірінің қауіпсіздігі жөнінде таныстырылып қолхатқа қол қоюуы.

Бірінші мәселе бойынша «Отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері» негіздері туралы баяндама жасадым. Баяндамада ата-аналарды отбасы тәрбиесінің ерекшеліктерімен таныстырдым.

Екінші мәселе бойынша ата-аналарға балаларының оқу үлгерімі туралы айтылды.. 3 «Ә» сыныбының үлгерімі алдынғы тоқсанға қарағанда сапасы 100 %, білім сапасы 55 % құрайды. Бұл көрсеткіш жақсы 19 оқушының 11 жақсы көрсеткішті көрсетеді.

Әр түрлі мәселелер бойынша әрбір сынып жетекші өз сыныбындағы оқушылардың тәртібі мен оқу үлгерімі жөнінде айтып өтті. Сонымен қатар жазғы демалыс туралы айтылды. Оқушылар жазғы демалыстарын үйде, Ерейментауда, ауылда өткізетіні анықталды.

Шешімі:

1. Баяндама қанағатты деп табылды.

1. Келесі жылы оқушылар жаңа оқу жылына деген дайындығын нығайту, жазғы демалыста адам өмірінің қауіпсіздік ережелерімен,жол ережесімен таныстырылып қол қойылды. Оқу үлгерім табеліне қол қойылды.

1. Оқушылар мен ата-аналар арасында байланыс нығайтуға тырысамын.

Ата-аналар төрайымы: Апенова А

Хатшы: Аманбек Ботагоз

дербес тұлға. Оның бойындағы табиғи қасиеттер, адамгершілік құндылықтары отбасында, мектепте, әлеуметтік ортада нәрленеді. Баланың бас ұстазы – ата – анасы. Тәрбие үрдісінің бір тарауы отбасымен жұмыс десек, отбасынан басталатын тәрбие мектеп өмірінен жалғасын табады. Қазақтың отбасында өмірге келген әр бала ес біліп, етек жыйғанша, негізінен әке мен ананың тәрбиесінде болады. Бүгінгі мақсат - әрбір бала түбегейлі біліммен мәдениеттің негіздерін білу және олардың жан - жақты дамуына ата - ана, мектеп жағдай жасауы керек.
Сондықтан сіздерге балаларыңыздың мектептен барлық мүмкіндіктерді пайдаланып білім алу мен тәрбие жұмыстарына қатыстырып өзін - өзі басқаратын азамат болуына ат салысу қажет.
Бала тәрбиесі отбасынан басталады. Мектепке келгеннен кейін ол мінез отбасында қалыптасқан тәрбие одан әрі жалғасады. Бір тәуліктің яғни 24 сағаттың 5 сағаты мектепте, қалғаны тәрбие ордасы, үнемі ата - ана болып қала береді. Баланың сабаққа саналы қарап озат оқушы болып өсуі, ол мұғалім мен ата - ананың бірігіп өсірген жеміс ағашы, немесе ұшқыр ұшақ жасаумен тең десем артық емес. Дұрыс өспеген жеміс ағашы, дұрысжемісбермесеқуануға бола ма?

«Қызықты сұрақтар»
Таратылған парақтарға жауап жазу

1. Балаңыздың туылған күні?
2. Сынып жетекшісінің толық аты жөні?
3. Балаңыздың аяғының өлшемі?
4. Балаңыздың парталасы кім?
5. Балаңыздың сүйікті асы қандай?
6. Балаңыз қандай түсті жақсы көреді?
7. Балаңыз бірінші сыныпқа қай жылы барды?
8. Балаңызды еркелеткенде қандай сөздер пайдаланасыз?
9. Балаңызға ашуланғанда аузыңызға ең алдымен қандай сөз түседі?
10. Балаңыздың ең жақын досы кім?

Топтық тапсырма:1-топ: Жеке тұлға деген кім?

2- топ: Жеке тұлға қалыптастыруда мұғалімнің рөлі қандай?

3- топ. Жеке тұлға қалыптастыруда ата-ананың рөлі қандай?деген сұрақтарға ой бөлісіп, постер құрастырады. Тұжырымды ойларын ортаға салады.
Ендеше психологиялық - педагогикалық тұрғыдан берілетін төмендегі кеңеске құлақ түріңіз:

10. Балаңыздың ең жақын досы кім?

Балаңыздың туылған күні?
2. Сынып жетекшісінің толық аты жөні?
3. Балаңыздың аяғының өлшемі?
4. Балаңыздың парталасы кім?
5. Балаңыздың сүйікті асы қандай?
6. Балаңыз қандай түсті жақсы көреді?
7. Балаңыз бірінші сыныпқа қай жылы барды?
8. Балаңызды еркелеткенде қандай сөздер пайдаланасыз?
9. Балаңызға ашуланғанда аузыңызға ең алдымен қандай сөз түседі?
10. Балаңыздың ең жақын досы кім?

Ата - аналар дөңгелене тұрады
Мұғалім сұрақ қойып допты береді ата - ана жылдам жауап беріп келесі ата - анаға береді
1. Балаңыздың туған күні қашан?
2. Сынып жетекшісінің аты - жөні кім?
3. Балаңыздың парталас көршісі кім?
4. Балаңыз бірінші сыныпқа қай жылы барды?
5. Балаңыздың сүйікті асы не?
6. Балаңыз спорттың қай түрін жақсы көреді?
7. Балаңыз қандай түсті жақсы көреді?
8. Балаңыздың аяқ киім өлшемі қандай?
9. Балаңызды еркелетіп қандай сөз айтасыз?
10. Балаңыз сізді ренжіткенде ең алдымен аузыңызға қандай сөз түседі

1. Таңертең (не түсте) сабаққа барарында баланы жайлап қана оятыңыз. Сіздің биязы үніңіз бен күлкіңіз - ақ ұйқысын ашуы тиіс. Кешегі бір теріс қылықтарын айтып, басқа түкке тұрмайтын нәрсеге жүйкесін жұқартпаңыз. Тамағын ішпей жатып ұрыс - керіс ұйымдастырмаңыз.
2. Егер балаңыз сабақтан кешігетіндей болып жатса, онда «Бол да болдың!» астына алып айғайламаңыз. Оны ертерек оятпаған өзіңіз кінәлісіз.
3. Баланы сабаққа (әсіресе таңертен) аш құрсақ жібермеңіз;
4. «Бұзық болма!», «Қисаланғдамай тыныш жүр!», «Бүгін 2 алсаң құртамын!» деген ескертулерді жиі айта бермеңіз. Керісінше, оған жылу сыйлап, жақсы баға алып келуіне тілектестік білдіріңіз;
5. Есіктен кірмей жатып, «Бүгін қандай бағаалдың?» деп бас салып балыңызды сұрақтың астына алмаңыз. Мектептен келген балаңызды көңілді қарсы алыңыз, оның сабақтан шаршап келгенін ескеріңіз. Егер бала әлденеге ренжіп келсе, бірдеңені айтпақшы болса, «сені тыңдауға уақытым жоқ» демей, арнайы көңіл бөліп, мұқият тыңдаңыз;
6. Бала бірдеңеге ашуланып жүрсе, үндемеңіз. Сабасына түскен соң, ол болған жайды өзі – ақ айтады;
7. Баланың бір қылығы үшін мұғалімсізді шақыртып алса, өзара әңгімеге баланы қатыстырмаңыз;

Ұсыныс:

1. «Баланың басты ұстазы ата –ана» атты баяндама тыңдалды.
2. Оқушылардың сабақтан қалмай толық дайындықпен келуі ата- аналарға жүктелсін.
3. Оқушылардың мектептегі оқу үлгерімін, тәртібін қадағалау сынып жетекшісіне міндеттелсін.

Сынып жетекшісі:

Ата-ана комитеті:

1. Балаңыздың туылған күні?
2. Сынып жетекшісінің толық аты жөні?
3. Балаңыздың аяғының өлшемі?
4. Балаңыздың парталасы кім?
5. Балаңыздың сүйікті асы қандай?
6. Балаңыз қандай түсті жақсы көреді?
7. Балаңыз бірінші сыныпқа қай жылы барды?
8. Балаңызды еркелеткенде қандай сөздер пайдаланасыз?
9. Балаңызға ашуланғанда аузыңызға ең алдымен қандай сөз түседі?