



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінін меңгерушісі:
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
учебно-воспитательной работе
Жошпиш О.Б.
« 1 » сентябрь

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № 1
РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО
Ф.И.О. руководителя МО
Курочкина Н.В.
Протокол № 1
« 1 » сентябрь 2022г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (обучение на дому)

Предмет русский язык, чтение и
Пән атауы развитие речи

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Муртазина Г.С.
ОҚУШЫ
УЧЕНИК: Васильева Елена
Диагноз:
Диагноз:

ОБЛЫС, КАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ: Ерейментау к
ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО: г. Ерейментау

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: Т.Шаханов ат.№2 ЖОББМ

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: ООШ №2 имТ. Шаханова

СЫНЫП:
КЛАСС: 6 «А»

Русский язык, 6 «а» класс
Итого: 68 часов, в неделю – 2 часа.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол- во часов	Сроки (недели)	Примечания
1 четверть (8 недель)						
1	Моя школа. (9 ч.)	Синтаксис.	1.1 Слушание и говорение	1	5.09	
2		Предложение.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном	1	7.09	
3		Практическое построение простого предложения.	6.1.2.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану;	1	12.09	
4		Практическое построение простого предложения.	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	14.09	
5		Практическое построение простого предложения.	6.1.4.1. участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию "говорящий" на "слушающий"	1	21.09	
6		Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах по вопросам, из слов, данных в начальной форме; заканчивание предложений; восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	1.2 Чтение 6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию 6.2.2.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя 6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение "про себя"	1	28.09	
7		Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах по вопросам, из слов, данных в начальной форме; заканчивание предложений; восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	1.3 Письмо 6.3.1.1 делить текст на части с помощью учителя; 6.3.1.2 составлять простой и сложный план 6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов повествований, текстов описаний от 3-го лица	1		
8		Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах по вопросам, из слов, данных в начальной форме; заканчивание предложений; восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	6.3.3.1 представлять информацию в виде иллюстраций 6.3.4.1 создавать тексты-описание, повествование, рассуждение 1.4. Соблюдение речевых норм	1		

9		нарушенного порядка слов в предложении. Периодический контроль за раздел «Моя школа»	6.4.1.1 различать звуки и буквы; 6.4.1.2 правильно проносить звуки, соотносить с соответствующими буквами; 6.4.1.3 правильно писать их; 6.4.1.4 знать признаки гласных и согласных звуков; 6.4.1.5 самостоятельно делать звуко – буквенный анализ слова; определять количество звуков и букв в слове; 6.4.1.6 правильно переносить слова с одной строки на другую; 6.4.1.7 располагать буквы и слова в алфавитном порядке; 6.4.1.8 пользоваться алфавитом при работе со словарем; 6.4.1.9 ставить ударение в словах; 6.4.1.10 выделять ударные и безударные гласные, проверять правильность написания безударной гласной; 6.4.1.11 правильно писать слова с безударной гласной; 6.4.1.12 дифференцировать звонкие и глухие согласные; 6.4.1.13 выделять непроносимую согласную; 6.4.1.14 находить слова с двойными согласными и правильно писать слова с двойными согласными 6.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы; 6.4.2.2 находить в ряду нескольких слов родственные слова по двум признакам; 6.4.2.3 подбирать однокоренные слова; выделять общую часть в однокоренных словах, обозначать ее; 6.4.2.4 находить окончание в словах;	1	29.09	
10	Окружающий мир (15 ч.)	Фонетика.		1	5.10	
11		Звуки и буквы.		1	4 неделя	
12		Алфавит.		1		
13		Употребление "ь" на конце и в середине слова.		1	6.10	
14		Разделительный "ь" перед гласными "е, ё, ю, я, и".		1		
15		Сочетание гласных с шипящими. Правильное "жи, ши, ча, чу, ща, шу".		1	12.10	
16		Сочетание гласных с шипящими. Правильное "жи, ши, ча, чу, ща, шу".		1	13.10	
17		Сочетание гласных с шипящими. Правильное "жи, ши, ча, чу, ща, шу".		1		
18		Связная письменная речь		1	19.10	
19		Восстановление несложного деформированного текста по вопросам.		1		
20		Восстановление несложного деформированного текста по вопросам.		1	20.10	
21		Описание знакомый предмет по		1		

	коллективно составленному плану в виде вопросов.		6.4.2.5 выделять приставку в словах, обозначать ее; 6.4.2.6 находить суффиксы в словах, обозначать их; 6.4.2.7 образовывать новые слова с помощью суффикса; 6.4.2.8 с помощью учителя проводить разбор слов по составу; 6.4.2.9 различать приставки и предлоги в тексте; 6.4.2.10 вставлять пропущенные приставки и предлоги в текст; 6.4.2.11 знать правописание приставок; 6.4.2.12 правильно писать слова с разделительным <i>ь</i> ; 6.4.2.13 различать категории слов по вопросам и их значению; 6.4.2.14 запомнить названия частей речи; 6.4.2.15 различать части речи по вопросам и значению; 6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные; 6.4.2.17 писать собственные имена существительные с большой буквы; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода; 6.4.2.19 изменять имена существительные по падежам; 6.4.2.20 различать склонения по роду и окончанию; 6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку; 6.4.3.3 различать предложения по цели высказывания. (по знакам в конце предложения)		
22	Деловое письмо Адрес на конверте; Периодический контроль за раздел «Окружающий мир»	1			
23		1	26.10		
24	Посторонние	1			
2 четверть (8 недель)					

25	Моя Родина – Казахстан. (12 ч.)	Фонетика	1.1 Слушание и говорение	1	5 неделя	
26		Звуки и буквы.	6.1.1.1 иметь общее представление о прожитанном или отрывке по коллективно составленному плану;	1	9 неделя	9.11
27		Правописание звонких и глухих согласных в конце слов.	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	9 неделя	10.11
28		Правописание звонких и глухих согласных в конце слова.	6.1.4.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию "говорящий" на "слушающий"	1	10 неделя	
29		Проверка написания путем изменения формы слова и подбора (по образцу) родственных слов.	1.2 Чтение	1	10 неделя	
30		Ударение.	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию	1	10 неделя	16.11
31		Различение ударных и безударных гласных в корне.	6.2.2.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	1	11 неделя	
32		Различение ударных и безударных гласных в корне.	6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение "про себя"	1	11 неделя	17.11
33		Проверка написания путем изменения формы слова.	1.3 Письмо			
34		Проверка написания путем изменения формы слова.	6.3.1.1 делить текст на части с помощью учителя;	1	11 неделя	23.11
35	Кем я хочу стать, когда вырасту. (12 ч.)	Письмо другу	6.3.1.2 составлять простой и сложный план	1	12 неделя	24.11
36		Периодический контроль за раздел «Моя Родина – Казахстан»	6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов повествований, текстов описаний от 3-го лица	1	12 неделя	30.11
37		Морфология. Слово.	6.3.3.1 представлять информацию в виде иллюстраций	2	12 неделя	
38		Родственные слова.	6.3.4.1 создавать тексты-описание, повествование, рассуждение	1	13 неделя	1.12
39		Общая часть родственных слов (корень).	1.4. Соблюдение речевых норм	1	13 неделя	7.12
40		Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне.	6.4.1.1 различать звуки и буквы;	1	13 неделя	8.12
41		Связная письменная речь	6.4.1.2 правильно произносить звуки, соотносить с соответствующими буквами;	1	14 неделя	14.12
42		Восстановление сложного деформированного текста по	6.4.1.3 правильно писать их;	1	14 неделя	15.12
			6.4.1.4 знать признаки гласных и согласных звуков;	1	14 неделя	21.12
			6.4.1.5 самостоятельно делать звуко – буквенный анализ слов; определять количество звуков и букв	1	14 неделя	

43	вопросам.	в слове;	1	15 неделя	21.12
44	Описание знакомый предмет по коллективно составленному плану в виде вопросов. Деловое письмо. Приставка, корень, суффикс	6.4.1.6 правильно переносить слова с одной строки на другую; 6.4.1.7 располагать буквы и слова в алфавитном порядке; 6.4.1.8 пользоваться алфавитом при работе со словарем; 6.4.1.9 ставить ударение в словах; 6.4.1.10 выделять ударные и безударные гласные, проверять правильность написания безударной гласной;	1	15 неделя	22.12
45	Периодический контроль за раздел «Кем я хочу стать, когда вырасту»	6.4.1.11 правильно писать слова с безударной гласной;	1	15 неделя	
46	Повторение.	6.4.1.12 дифференцировать звонкие и глухие согласные;	1	16 неделя	
47	Итоговый контроль за 1 полугодие.	6.4.1.13 выделять непронизносимую согласную;	1	16 неделя	
48	Повторение.	6.4.1.14 находить слова с двойными согласными и правильно писать слова с двойными согласными; 6.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы; 6.4.2.2 находить в ряду нескольких слов родственные слова по двум признакам; 6.4.2.3 подбирать однокоренные слова; выделять общую часть в однокоренных словах, обозначать ее; 6.4.2.4 находить окончание в словах; 6.4.2.5 выделять приставку в словах, обозначать ее; 6.4.2.6 находить суффиксы в словах, обозначать их; 6.4.2.7 образовывать новые слова с помощью суффикса; 6.4.2.8 с помощью учителя производить разбор слов по составу; 6.4.2.9 различать приставки и предлоги в тексте;	1	16 неделя	

			6.4.2.10 вставлять пропущенные приставки и предлоги в текст; 6.4.2.11 знать правописание приставок; 6.4.2.12 правильно писать слова с разделительным <i>ъ</i> ; 6.4.2.13 различать категории слов по вопросам и их значению; 6.4.2.14 запомнить названия частей речи; 6.4.2.15 различать части речи по вопросам и значению; 6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные; 6.4.2.17 писать собственные имена существительные с большой буквы; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода; 6.4.2.19 изменять имена существительные по падежам; 6.4.2.20 различать склонения по роду и окончанию; 6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку; 6.4.3.3 различать предложения по цели высказывания. (по знакам в конце предложения)			
3 четверть (10 недель)						
49	Национальные и семейные традиции. (15 ч.)	Морфология. Имя существительное	1.1.Слушание и говорение	1	17 недель	11.01
50		Понятие об имени существительном.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном	1	17 недель	12.01
51		Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.	6.1.2.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	17 недель	18.01
52		Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.	6.1.4.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию "говорящий" на "слушающий"	1	18 недель	19.01
			1.2 Чтение			

53	Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, называя и известную и неизвестную информацию	1	18 недель	25.01
54	Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.	6.2.2.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при подтексте учителя	1	18 недель	26.01
55	Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.	6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение "про себя"	1	19 недель	1.02
56	Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1.3 Письмо 6.3.1.1 делить текст на части с помощью учителя;	1	19 недель	2.02
57	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	6.3.1.2 составлять простой и сложный план 6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов повествований, текстов описаний от 3-го лица 6.3.3.1 представлять информацию в виде иллюстраций	1	19 недель	8.02
58	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	6.3.4.1 создавать тексты-описание, повествование, рассуждение	1	20 недель	9.02
59	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	1.4 Соби́рание рече́вых норм 6.4.1.1 различать звуки и буквы;	1	20 недель	15.02
60	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	6.4.1.2 правильно произносить звуки, соотносить с соответствующими буквами;	1	20 недель	16.02
61	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	6.4.1.3 правильно писать их;	1	21 неделя	22.02
	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	6.4.1.4 знать признаки гласных и согласных звуков;			
	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	6.4.1.5 самостоятельно делать звуко – буквенный анализ слова; определять количество звуков и букв в слове;			
	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	6.4.1.6 правильно переносить слова с одной строки на другую;			
	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	6.4.1.7 располагать буквы и слова в алфавитном порядке;			
	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	6.4.1.8 пользоваться алфавитом при работе со словарем;			
	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	6.4.1.9 ставить ударение в словах;			
	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	6.4.1.10 выделять ударные и безударные гласные;			

62	существительных мужского и женского рода. Провописание мягкого знака после шипящих на конце слов у существительных мужского и женского рода. Периодический контроль за раздел «Национальные и семейные традиции»	проверять правильность написания безударной гласной; 6.4.1.11 правильно писать слова с безударной гласной; 6.4.1.12 дифференцировать звонкие и глухие согласные; 6.4.1.13 выделять непронизносимую согласную; 6.4.1.14 находить слова с деевыми согласными; правильно писать слова с двойными согласными	1	21 неделя	23.02
63	Мы выбираем спорт. (15 ч.)	Изменение существительных по падежам.	1	22 неделя	25.02
64		Изменение существительных по падежам.	1	22 неделя	1.03
65		Изменение существительных по падежам.	1	22 неделя	7.03
66		Изменение существительных по падежам.	1	23 неделя	14.03
67		Изменение существительных по падежам.	1	23 неделя	15.03
68		Понятие о 1, 2 и 3 склонениях имен существительных	1	23 неделя	
69		Понятие о 1, 2 и 3 склонениях имен существительных	1	23 неделя	
70		Понятие о 1, 2 и 3 склонениях имен существительных	1	24 неделя	
71		Связная письменная речь. Составление рассказа по сюжетной картинке и подробному вопросу после коллективного разбора.	1	24 неделя	
72		Связная письменная речь. Составление рассказа по сюжетной картинке и подробному вопросу после коллективного разбора.	1	24 неделя	

73	Связная письменная речь. Составление рассказа по сюжетной картинке и подробному вопросу после коллективного разбора.	Значению; 6.4.2.16 выделять имена существительные из предложений и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные; 6.4.2.17 писать собственные имена существительные с большой буквы; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода; 6.4.2.19 изменять имена существительные по падежам; 6.4.2.20 различать склонения по роду и окончанию; 6.4.3.1 писать первое слово в предложениях с большой буквы; 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку; 6.4.3.3 различать предложения по цели высказывания. (по знакам в конце предложения)	1	25 неделя	
74	Связная письменная речь. Составление рассказа по сюжетной картинке и подробному вопросу после коллективного разбора.		1	25 неделя	
75	Составление и запись небольшого рассказа по серии картинок под руководством учителя и самостоятельно		1	25 неделя	
76	Деловое письмо поурочительная открытка, письмо родителям		1	26 неделя	
77	Периодический контроль за раздел «Мы выбираем спорт»		1	26 неделя	
78	Повторение		1	26 неделя	

4 четверть (10 недель)

79	Праздники. (15 ч.)	Морфология Имя существительное	1.1.Слушание и говорение	1	27 неделя	4.04
80		Понятие о 1, 2 и 3 склонениях имен существительных.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном	1	27 неделя	5.04
81		Понятие о 1, 2 и 3 склонениях имен существительных.	6.1.2.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану;	1	27 неделя	11.04
82		Синтаксис и пунктуация. Предложение.	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	28 неделя	12.04
83		Синтаксис и пунктуация. Предложение.	6.1.4.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию "говорящий" на "слушающий"	1	28 неделя	18.04
84		Главные и второстепенные члены предложения.	1.2.Чтение	1	28 неделя	19.04
85		Главные и второстепенные члены предложения	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию	1	29 неделя	25.04
86		Главные и второстепенные члены предложения	6.2.2.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке	1	29 неделя	26.04
87		Главные и второстепенные члены		1	29 неделя	2.05

88	предложения главные и второстепенные члены предложения	учителя 6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение "про себя"	1	30 недель	3.05
89	предложения нераспространенные и распространённые.	1.3 Письмо 6.3.1.1 делить текст на части с помощью учителя;	1	30 недель	
90	предложения нераспространенные и распространённые	6.3.1.2 составлять простой и сложный план	1	30 недель	
91	предложения нераспространенные и распространённые	6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов повествований, текстов описаний от 3-го лица	1	31 неделя	
92	предложения нераспространенные и распространённые	6.3.3.1 представлять информацию в виде иллюстраций	1	31 неделя	
93	Периодический контроль за раздел «Праздники»	6.3.4.1 создавать тексты-описание, повествование, рассуждение	1	31 неделя	10.05
94	Летние каникулы (15 ч.)	1.4. Соблюдение речевых норм	1	32 неделя	
95	Однородные подлежащие, сказуемые и второстепенные члены предложения.	6.4.1.1 различать звуки и буквы;	1	32 неделя	
96	Однородные подлежащие, сказуемые и второстепенные члены предложения.	6.4.1.2 правильно проксировать звуки, соотносить с соответствующими буквами;	1	32 неделя	
97	Однородные подлежащие, сказуемые и второстепенные члены предложения.	6.4.1.3 правильно писать их;	1	32 неделя	
98	Однородные подлежащие, сказуемые и второстепенные члены предложения.	6.4.1.4 знать признаки гласных и согласных звуков;	1	33 неделя	
99	Перечисления без союзов и с союзом "и"	6.4.1.5 самостоятельно делать звуко-буквенный анализ слова, определять количество звуков и букв в слове;	1	33 неделя	
100	Перечисления без союзов и с союзом "и"	6.4.1.6 правильно переносить слова с одной строки на другую;	1	33 неделя	16.05
101	Перечисления без союзов и с союзом "и"	6.4.1.7 располагать буквы и слова в алфавитном порядке;	1	34 неделя	
102	Перечисления без союзов и с союзом "и"	6.4.1.8 пользоваться алфавитом при работе со словарем;	1	34 неделя	23.05
103	Знаки препинания при однородных членах	6.4.1.9 ставить ударение в словах;	1	34 неделя	24.05
104	Знаки препинания при однородных членах	6.4.1.10 выделять ударные и безударные гласные, проверять правильность написания безударной гласной;	1	35 неделя	
104	Знаки препинания при однородных членах	6.4.1.11 правильно писать слова с безударной гласной;	1	35 неделя	

105	Периодический контроль за раздел «Летние каникулы»		6.4.1.12 дифференцировать звонкие и глухие согласные;	1	35 недель	
106		Повторение:	6.4.1.13 выделять непронизносимую согласную;	1	36 недель	
107		Итоговый контроль за 2 полугодие	6.4.1.14 находить слова с двойными согласными; правильно писать слова с двойными согласными	1	36 недель	17.05
108		Повторение:	6.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы; 6.4.2.2 находить в ряду нескольких слов родственные слова по двум признакам; 6.4.2.3 подбирать однокоренные слова; выделять общую часть в однокоренных словах, обозначать ее; 6.4.2.4 находить окончание в словах; 6.4.2.5 выделять приставку в словах, обозначать ее; 6.4.2.6 находить суффиксы в словах, обозначать их; 6.4.2.7 образовывать новые слова с помощью суффикса; 6.4.2.8 с помощью учителя производить разбор слов по составу; 6.4.2.9 различать приставки и предлоги в тексте; 6.4.2.10 вставлять пропущенные приставки и предлоги в текст; 6.4.2.11 знать правописание приставок; 6.4.2.12 правильно писать слова с разделительным ъ; 6.4.2.13 различать категории слов по вопросам и их значению; 6.4.2.14 запомнить названия частей речи; 6.4.2.15 различать части речи по вопросам и значению; 6.4.2.16 выделять имена существительные из	1	36 недель	

Чтение и развитие речи. 6 «Б» класс

Итого: 45 час, в неделю – 1 час.

№ п/п	Раздел/ Связные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки (недели)	Примечание
1 четверть (8 недель)						
1	Устное народное творчество (6 ч.)	Сказки как вид устного народного творчества.	Понимание и ответы по тексту	1	7.09	
2		Казахские народные сказки: "Находчивый заяц", "Золотой чуб", "Красавица Айбарша, живущая под луной";	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении;	1	14.09	
3		Казахские народные сказки: "Находчивый заяц", "Золотой чуб", "Красавица Айбарша, живущая под луной";	6.1.2.1 читать целыми словами текст;	1		
4		Русские народные сказки: "Жихарка", "Сказка о серебрянном блюдечке и налильном яблочке";	6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни;	1	21.09	
5		Русские народные сказки: "Жихарка", "Сказка о серебрянном блюдечке и налинном яблочке";	6.1.3.1 делить текст на части с помощью учителя;	1		
6		"Ласточка" (корейская народная сказка); Периодический контроль за раздел «Устное народное творчество»	6.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану;	1	28.09	
7		"Сантюр" В.Бизани	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	5.10	
8		"На лесном привале" Бочарников	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос	1		

9	Картины родной природы (осень) (10 ч.)	"Белый домик" Б.Житков	Анализ и интерпретация текста 6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	1	12.10	
10		"Праздник леса" С.Маршак		1		
11		"Белый козленок" Сейткул Успанов		1		
		"Звонкие клюки" А.Белорусец				
12		"Зачьны лапы" Паустовский		1		
13		Белогрудка" по Астафьеву	6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	1		
14		"Осенний день в березовой роще" И.Тургенев"	Оценка произведения	1	19.10	
15		Баянки "Октябрь"		1		
15		С.Маршак "Сказка про спички";		1	26.10	
16		Периодический контроль за раздел «Картины родной природы (осень)	6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1		
17	Мои друзья (8 ч.)	М.Кабанбаев "Сам пропадай, а товарища выручай";		1		
18		М.Набынбаев "Сам пропадай, а товарища выручай";		1		
19		К.Ерсарин "Ломоть хлеба";		1		
20		К.Ерсарин "Ломоть хлеба";		1		
21		В.Осеева "Товарищи";		1		
22		Поэтический родник "Друг в беде не бросит";		1		
23		Периодический контроль за раздел «Мои друзья»		1		
24		Поэтический родник "Друг в беде не бросит";		1		

25	Моя Родина – Казахстан. (12 ч.)	Фонетика	1.1. Слушание и говорение	1	9 неделя	
26		Звуки и буквы.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном	1	9 неделя	9.11
27		Правильное произношение звонких и глухих согласных в конце слова.	6.1.2.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану;	1	9 неделя	10.11
28		Правильное произношение звонких и глухих согласных в конце слова.	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	10 неделя	
29		Проверка написания путем изменения формы слова и подбора (по образцу) родственных слов.	6.1.4.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию "говорящий" на "слушающий"	1	10 неделя	
30		Ударение.	1.2 Чтение	1	10 неделя	
31		Различение ударных и безударных гласных в корне.	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию	1	10 неделя	16.11
32		Различение ударных и безударных гласных в корне.	6.2.2.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	1	11 неделя	17.11
33		Проверка написания путем изменения формы слова.	6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение "про себя"	1	11 неделя	23.11
34		Проверка написания путем изменения формы слова.	1.3 Письмо	1	12 неделя	24.11
35		Письмо другу	6.3.1.1 делить текст на части с помощью учителя;	1	12 неделя	30.11
36		Периодический контроль за раздел «Моя Родина – Казахстан»	6.3.1.2 составлять простой и сложный план	1	12 неделя	
37		Морфология. Слово.	6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов повествований, текстов описаний от 3-го лица	1	13 неделя	1.12
38	Кем я хочу стать, когда вырасту. (12 ч.)	Родственные слова.	6.3.3.1 представлять информацию в виде иллюстраций	1	13 неделя	7.12
39		Общая часть родственных слов (корень).	6.3.4.1 создавать тексты-описание, повествование, рассуждение	1	13 неделя	8.12
40		Правильное произношение слов с непроверяемыми написаниями в корне.	1.4. Сближение речевых норм	1	14 неделя	14.12
41		Связная письменная речь	6.4.1.1 различать звуки и буквы;	1	14 неделя	15.12
42		Восстановление несложного деформированного текста по	6.4.1.2 правильно произносить звуки, соотносить с соответствующими буквами;	1	14 неделя	21.12
			6.4.1.3 правильно писать их;			
			6.4.1.4 знать признаки гласных и согласных звуков;			
			6.4.1.5 самостоятельно делить звуко – буквенный анализ слова; определять количество звуков и букв			

43	вопросам.	в слове;	1	15 недель	21.12
44	Описание знакомый предмет по коллективно составленному плану в виде вопросов. Деловое письмо. Приставка, корень, суффикс	6.4.1.6 правильно переносить слова с одной строки на другую;			
		6.4.1.7 располагать буквы и слова в алфавитном порядке;	1	15 недель	22.12
		6.4.1.8 пользоваться алфавитом при работе со словарем;			
		6.4.1.9 ставить ударение в словах;			
45	Периодический контроль за раздел «Кем я хочу стать, когда вырасту» Повторение. Итоговый контроль за 1 полугодие. Повторение.	6.4.1.10 выделять ударные и безударные гласные, проверять правильность написания безударной гласной;	1	15 недель	
		6.4.1.11 правильно писать слова с безударной гласной;	1	16 недель	
		6.4.1.12 дифференцировать звонкие и глухие согласные;	1	16 недель	
		6.4.1.13 выделять непроисходящую согласную;	1	16 недель	
46		6.4.1.14 находить слова с двойными согласными правильно писать слова с двойными согласными	1	16 недель	
		6.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы;			
		6.4.2.2 находить в ряду нескольких слов родственные слова по двум признакам;			
		6.4.2.3 подбирать однокоренные слова; выделять общую часть в однокоренных словах, обозначать ее;			
47		6.4.2.4 находить окончание в словах;			
		6.4.2.5 выделять приставку в словах, обозначать ее;			
		6.4.2.6 находить суффиксы в словах, обозначать их;			
		6.4.2.7 образовывать новые слова с помощью суффикса;			
48		6.4.2.8 с помощью учителя производить разбор слов по составу;			
		6.4.2.9 различать приставки и предлоги в тексте;			

			6.4.2.10 вставлять пропущенные приставки и предлоги в текст; 6.4.2.11 знать правописание приставок; 6.4.2.12 правильно писать слова с разделительным <i>и</i>; 6.4.2.13 различать категории слов по вопросам и их значению; 6.4.2.14 запомнить названия частей речи; 6.4.2.15 различать части речи по вопросам и значению; 6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные; 6.4.2.17 писать собственные имена существительные с большой буквы; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода; 6.4.2.19 изменять имена существительные по падежам; 6.4.2.20 различать склонения по роду и окончанию; 6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку; 6.4.3.3 различать предложения по цели высказывания. (по знакам в конце предложения)			
3 четверть (10 недель)						
49	Национальные и семейные традиции. (15 ч.)	Морфология. Имя существительное	1.1.Слушание и говорение	1	17 недель	11.01
50		Понятие об имени существительном.		1	17 недель	12.01
51		Собственные и нарицательна, одушевленные и неодушевленные имена существительные.		1	17 недель	18.01
52		Собственные и нарицательна, одушевленные и неодушевленные имена существительные.	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.1.4.1 участвовать в диалоге-распросе, меняя позицию "говорящий" на "слушающий"	1	18 недель	19.01
			1.2.Чтение			

53	Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию	1	18 неделя	25.01
54	Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.	6.2.2.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	1	18 неделя	26.01
55	Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.	6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение "про себя"	1	19 неделя	1.02
56	Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1.3 Письмо 6.3.1.1 делить текст на части с помощью учителя; 6.3.1.2 составлять простой и сложный план 6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов повествований, текстов описаний от 3-го лица 6.3.3.1 представлять информацию в виде иллюстраций 6.3.4.1 создавать тексты-описание, повествование, рассуждение	1	19 неделя	2.02
57	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).	1.4 Соблюдение речевых норм 6.4.1.1 различать звуки и буквы; 6.4.1.2 правильно произносить звуки, соотносить с соответствующими буквами; 6.4.1.3 правильно писать их; 6.4.1.4 знать признаки гласных и согласных звуков; 6.4.1.5 самостоятельно делить звуко – буквенный анализ слов; определять количество звуков и букв в слове; 6.4.1.6 правильно переносить слова с одной строки на другую; 6.4.1.7 располагать буквы и слова в алфавитном порядке; 6.4.1.8 пользоваться алфавитом при работе со словарем; 6.4.1.9 ставить ударение в словах; 6.4.1.10 выделять ударные и безударные гласные,	1	20 неделя	9.02
58	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).		1	20 неделя	15.02
59	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).		1	20 неделя	16.02
60	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное); по родам (мужской, женский и средний).		1	21 неделя	22.02
61	Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов у		1	21 неделя	22.02

62	существительных мужского и женского рода. Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов у существительных мужского и женского рода. Периодический контроль за раздел «Национальные и семейные традиции»	проверить правильность написания безударной гласной; 6.4.1.11 правильно писать слова с безударной гласной; 6.4.1.12 дифференцировать звонкие и глухие согласные; 6.4.1.13 выделять непроизносимую согласную; 6.4.1.14 находить слова с двойными согласными; правильно писать слова с двойными согласными	1	21 неделя	23.02
63	Мы выбираем спорт. (15 ч.)	6.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы; 6.4.2.2 находить в ряду нескольких слов родственные слова по двум признакам; 6.4.2.3 подбирать однокоренные слова; выделять общую часть в однокоренных словах, обозначать ее; 6.4.2.4 находить окончание в словах; 6.4.2.5 выделять приставку в словах, обозначать ее; 6.4.2.6 находить суффиксы в словах, обозначать их; 6.4.2.7 образовывать новые слова с помощью суффиксов; 6.4.2.8 с помощью учителя производить разбор слов по составу; 6.4.2.9 различать приставки и предлоги в тексте; 6.4.2.10 вставить пропущенные приставки и предлоги в текст; 6.4.2.11 знать правописание приставок; 6.4.2.12 правильно писать слова с разделительным тире; 6.4.2.13 различать категории слов по вопросам и их значению; 6.4.2.14 запомнить названия частей речи; 6.4.2.15 различать части речи по вопросам и	1	22 неделя	29.02
64		Изменение существительных по падежам.	1	22 неделя	1.03
65		Изменение существительных по падежам.	1	22 неделя	7.03
66		Изменение существительных по падежам.	1	23 неделя	14.03
67		Понятие о 1, 2 и 3 склонениях имен существительных	1	23 неделя	15.03
68	Понятие о 1, 2 и 3 склонениях имен существительных	Понятие о 1, 2 и 3 склонениях имен существительных	1	23 неделя	
69		Понятие о 1, 2 и 3 склонениях имен существительных	1	24 неделя	
70		Понятие о 1, 2 и 3 склонениях имен существительных	1	24 неделя	
71	Связная письменная речь. Составление рассказа по сюжетной картинке и подробному вопросу после коллективного разбора.	Связная письменная речь. Составление рассказа по сюжетной картинке и подробному вопросу после коллективного разбора.	1	24 неделя	
72		Связная письменная речь. Составление рассказа по сюжетной картинке и подробному вопросу после коллективного разбора.	1	24 неделя	

73	Связная письменная речь. Составление рассказа по сюжетной картинке и подробному вопросу после коллективного разбора.	Значению; 6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные; 6.4.2.17 писать собственные имена существительные с большой буквы; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода; 6.4.2.19 изменять имена существительные по падежам; 6.4.2.20 различать склонения по роду и окончанию; 6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку; 6.4.3.3 различать предложения по цели высказывания. (по знакам в конце предложения)	1	25 неделя	
74			1	25 неделя	
75			1	25 неделя	
76			1	26 неделя	
77			1	26 неделя	
78	Повторение		1	26 неделя	

4 четверть (10 недель)

79	Праздники. (15 ч.)	Морфология Имя существительное	1.1. Слушание и говорение 6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.1.2.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.1.4.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию "говорящий" на "слушающий" 1.2. Чтение 6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, известная известную и неизвестную информацию 6.2.2.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке	1	27 неделя	4.04
80		Понятие о 1, 2 и 3 склонениях имен существительных.		1	27 неделя	5.04
81		Понятие о 1, 2 и 3 склонениях имен существительных.		1	27 неделя	11.04
82		Синтаксис и пунктуация. Предложение.		1	28 неделя	12.04
83		Синтаксис и пунктуация. Предложение.		1	28 неделя	18.04
84		Главные и второстепенные члены предложения.		1	28 неделя	19.04
85		Главные и второстепенные члены предложения		1	29 неделя	25.04
86		Главные и второстепенные члены предложения		1	29 неделя	26.04
87		Главные и второстепенные члены		1	29 неделя	2.05

					предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные; 6.4.2.17 писать собственные имена существительные с большой буквы; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода; 6.4.2.19 изменять имена существительные по падежам; 6.4.2.20 различать склонения по роду и окончанию; 6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку; 6.4.3.3 различать предложения по цели высказывания. (по знакам в конце предложения)
--	--	--	--	--	--

88	предложения главные и второстепенные члены предложения	учителя 6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение "про себя"	1	30 неделя	3.05
89	Предложения нераспространенные и распространенные.	1.3 Письмо 6.3.1.1 делить текст на части с помощью учителя;	1	30 неделя	
90	Предложения нераспространенные и распространенные	6.3.1.2 составлять простой и сложный план 6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов повествований, текстов описаний от 3-го лица	1	30 неделя	
91	Предложения нераспространенные и распространенные	6.3.3.1 представлять информацию в виде иллюстраций	1	31 неделя	
92	Предложения нераспространенные и распространенные	6.3.4.1 создавать тексты: описание, повествование, рассуждение	1	31 неделя	
93	Периодический контроль за раздел «Праздники»	1.4.Соблюдение речевых норм	1	31 неделя	10.05
94	Летние каникулы (15 ч.)	6.4.1.1 различать звуки и буквы;	1	32 неделя	
95	Однородные подлежащие, сказуемые и второстепенные члены предложения.	6.4.1.2 правильно произносить звуки, соотносить с соответствующими буквами;	1	32 неделя	
96	Однородные подлежащие, сказуемые и второстепенные члены предложения.	6.4.1.3 правильно писать их;	1	32 неделя	
97	Однородные подлежащие, сказуемые и второстепенные члены предложения.	6.4.1.4 знать признаки: гласных и согласных звуков;	1	33 неделя	
98	Перечисления без союзов и с союзом "и".	6.4.1.5 самостоятельно делать звуки – буквенный анализ слова; определять количество звуков и букв в слове;	1	33 неделя	
99	Перечисления без союзов и с союзом "и".	6.4.1.6 правильно переносить слова с одной строки на другую;	1	33 неделя	16.05
100	Перечисления без союзов и с союзом "и".	6.4.1.7 располагать буквы и слова в алфавитном порядке;	1	34 неделя	
101	Знаки препинания при однородных членах	6.4.1.8 пользоваться алфавитом при работе со словарем;	1	34 неделя	23.05
102	Знаки препинания при однородных членах	6.4.1.9 ставить ударение в словах;	1	34 неделя	24.05
103	Знаки препинания при однородных членах	6.4.1.10 выделять ударные и безударные гласные, проверять правильность написания безударной гласной;	1	35 неделя	
104	Знаки препинания при однородных членах	6.4.1.11 правильно писать слова с безударной гласной;	1	35 неделя	

105	Периодический контроль за раздел «Летние каникулы»	1	35 неделя	
106		1	36 неделя	
107		1	36 неделя	17.05
108		1	36 неделя	
	Повторение.			
	Итоговый контроль за 2 полугодие			
	Повторение.			
	6.4.1.12 дифференцировать звонкие и глухие согласные;			
	6.4.1.13 выделять непронизосимую согласную;			
	6.4.1.14 находить слова с двойными согласными			
	согласными правильно писать слова с двойными согласными			
	6.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы;			
	6.4.2.2 находить в ряду нескольких слов родственные слова по двум признакам;			
	6.4.2.3 подбирать однокоренные слова; выделять общую часть в однокоренных словах, обозначать ее;			
	6.4.2.4 находить окончание в словах;			
	6.4.2.5 выделять приставку в словах, обозначать ее;			
	6.4.2.6 находить суффиксы в словах, обозначать их;			
	6.4.2.7 образовывать новые слова с помощью суффиксов;			
	6.4.2.8 с помощью учителя производить разбор слов по составу;			
	6.4.2.9 различать приставки и предлоги в тексте;			
	6.4.2.10 вставлять пропущенные приставки и предлоги в текст;			
	6.4.2.11 знать правописание приставок;			
	6.4.2.12 правильно писать слова с разделительным ъ;			
	6.4.2.13 различать категории слов по вопросам и их значению;			
	6.4.2.14 запомнить названия частей речи;			
	6.4.2.15 различать части речи по вопросам и значению;			
	6.4.2.16 выделять имена существительные из			

БЕКТЕМНІ: 01
УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООШ №2
им. Т. Шаханова
Жалабаев Б. Т.

« 01 » 09.2023

КЕЛІСЕМНІ:
Оқу ісін ментерушісі:
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебно-воспитательной работе
А. С. С.
Жаппасов О. Б.
« 1 » сентября

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі

Хаттама № 4

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО
Ф.И.О. руководителя МО

Курочкина Н. В.
Протокол № 2

« 11 » сентября 2023

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (обучение на дому)

Предмет Чтение и развитие речи,
Пән атауы коммуникация

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ:

ОҚУШЫ

УЧЕНИК:

Диагноз:

Диагноз:

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ:

Ерейментау к

ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО:

г. Ерейментау

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ:

Т.Шаханов ат. №2 ЖОББМ

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ:

ООШ №2 им.Т. Шаханова

СЫНЫП:

КЛАСС: 7 «А»

Типовая учебная программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновленному содержанию (с русским языком обучения)

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель обучения учебному предмету «Чтение и развитие речи» – способствовать совершенствованию навыков правильного, быстрого, выразительного, осознанного чтения, развитию связной речи, формированию коммуникативных навыков и духовных ценностей через восприятие и анализ художественных произведений.

3. Задачи обучения:

1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской, казахской и мировой литературы и культуры;

2) способствовать усвоению некоторых литературоведческих понятий, позволяющих обучающимся понимать авторский замысел произведений художественной литературы;

3) формирование и совершенствование навыков сознательного понимания прочитанного, чтение про себя и вслух текстов соответствующих пониманию обучающихся;

4) развивать коммуникативные навыки на основе понимания и анализа художественных произведений различных жанров;

5) развивать связную речь, мышление обучающихся, формировать умения обобщать свои мысли, устанавливать аналогии и причинноследственные связи;

6) формировать потребность читать, совершенствовать навыки чтения, развивая творческие способности обучающихся;

7) формирование у обучающихся нравственных качеств, чувства любви к Родине, труду.

4. Содержание Программы, кроме достижения предметных результатов, предусматривает систематическую работу по реализации коррекционных задач: развитие слухового, слухо-зрительного восприятия; увеличение пассивного и активного словаря; работа над семантической стороной речи; коррекция нарушений прагматического и фонетического строя речи; профилактика и преодоление дислексии, дисграфии и дизорфографии.

Чтение и развитие речи, коммуникации 7 класс
Итого 108 часов, в неделю- 3 часа

№ урока	Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	кол-во часов	Сроки	Примеча ние
1 четверть (17 часов)						
1-2.	Устное народное творчество	Народные песни, «Белый голубь». Обрядовые песни «Колыбельная», «Скоро, скоро снег растает», «Скворушка прилетай»	7.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, понимать главную и второстепенную информацию; 7.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 7.2.2.1 определять основную мысль произведения, 7.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка); 7.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства	2	07.09. 14.09.	

3.	Шуточные песни. «Дождик, дождик, поливай».	7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 7.1.2.2 читать наизусть выразительно фрагменты текстов; 7.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства	1	21.09.	
4-5.	Сказки. Казахская народная сказка «Чудесная птица»	7.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка); 7.2.3.1 характеризовать героев, используя планы и выражения из текста; 7.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	28.09.	
6-7.	Произведения казахской литературы 19 века	Русская народная сказка «Умный мужик». Чтение по ролям Пословицы и поговорки. Казахские пословицы.	2	5.10	
8.		7.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, понимать главную и второстепенную информацию; 7.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка); 7.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства	1	12.10	
9.	Загадки. Составление загадок	7.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 7.2.2.1 определять основную мысль произведения, 7.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства 7.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства	1		
10-11.	Дулат Бабатайұлы. Биография. Стихи «О, вершин этих горных прида...», «Разве красива гор версота...»	7.1.3.1 составлять простой план под руководством учителя с использованием слов самого текста; 7.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства	2	04.10.	
12-14.	Махамбет Утемисов «Из	7.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос;	3	6.10.	

15-16.	Произведения казахской литературы ы 19 века	жизни Махамбета»,	7.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка)			
		Махамбет Утемисов «Нарын» СОР №1	7.1.2.2 читать наизусть выразительно фрагменты текстов; 7.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста		12.10.	
		Ибрай Алтынсарин. Рассказ «Чистый родник» СОР №2	7.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства		19.10.	
		Ибрай Алтынсарин. Рассказы «Отец и сын», «Золотой чуб»	7.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос; 7.2.2.1 определять основную мысль произведения; 7.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста	2		25.10.
		Суммативное оценивание за 1 четверть	по спецификации	1	26.10.	
17.	2 четверть (16 часов)					
18.	А. Кунанбаев. Биография. «Детство поэта» (отрывок)		7.1.3.1 составлять простой план под руководством учителя с использованием слов самого текста;	1	08.11	
19.	Стихотворение «Летом, когда тенисты деревья...». «Осень»		7.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос; 7.2.2.1 определять основную мысль произведения	1	10.11	

			предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные; 6.4.2.17 писать собственные имена существительные с большой буквы; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода; 6.4.2.19 изменять имена существительные по падежам; 6.4.2.20 различать склонения по роду и окончанию; 6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку; 6.4.3.3 различать предложения по цели высказывания. (по знакам в конце предложения)			
--	--	--	---	--	--	--

37	Картины родной природы (зима) (12 ч.)	К. Баянбаев "Осень – рыжая лиса по джайлау бродит"	1	13	14.12
38		К. Баянбаев "Осень – рыжая лиса по джайлау бродит"	1	13	
39		"Осень в лесу" К. Бальмонт	1	13	14.12
40		"Осень в лесу" К. Бальмонт	1	14	
41		И. Соколов-Микитов "Осень"	1	14	
42		И. Соколов-Микитов "Осень"	1	14	
43		В. Бианки "Ноябрь"	1	15	
44		В. Бианки "Ноябрь"	1	15	
45		Периодический контроль за раздел «Картины родной природы (зима)»	1	15	21.12
46		Повторение.	1	16	
47	Итоговый контроль за 1 полугодие.	1	16		
48	Просторение.	1	16		

3 четверть (10 недель)

49	О животных (14 ч.)	В. Бианки: "Декабрь", "Музыкант", "Аришка-трусишка", "Приключения муравьишки" В. Бианки: "Декабрь", "Музыкант", "Аришка-трусишка", "Приключения муравьишки" В. Бианки: "Декабрь", "Музыкант", "Аришка-трусишка", "Приключения муравьишки" В. Бианки: "Декабрь", "Музыкант", "Аришка-трусишка", "Приключения муравьишки" В. Бианки: "Декабрь", "Музыкант", "Аришка-трусишка", "Приключения муравьишки" М. Пришвин: "Лисичкин хлеб", "Птицы под снегом" М. Пришвин: "Лисичкин хлеб", "Птицы под снегом" М. Пришвин: "Лисичкин хлеб", "Птицы под снегом" М. Пришвин: "Лисичкин хлеб", "Птицы под снегом" М. Пришвин: "Лисичкин хлеб", "Птицы под снегом" Е. Чарушин: "Кот Епифан", "Друзья", "Томкины сыны" Е. Чарушин: "Кот Епифан", "Друзья", "Томкины сыны"	Понимание и ответы по тексту 6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, 6.1.2.1 читать целыми словами текст; 6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни; 6.1.3.1 Делить текст на части с помощью учителя; 6.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос Анализ и интерпретация текста 6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя 6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя	1	17	неделя	
50	В. Бианки: "Декабрь", "Музыкант", "Аришка-трусишка", "Приключения муравьишки"	6.1.2.1 читать целыми словами текст; 6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни;	1	17	неделя	11.01	
51	В. Бианки: "Декабрь", "Музыкант", "Аришка-трусишка", "Приключения муравьишки"	6.1.3.1 Делить текст на части с помощью учителя;	1	17	неделя	18.01	
52	В. Бианки: "Декабрь", "Музыкант", "Аришка-трусишка", "Приключения муравьишки"	6.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану;	1	18	неделя	25.01	
53	М. Пришвин: "Лисичкин хлеб", "Птицы под снегом"	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	18	неделя	01.02	
54	М. Пришвин: "Лисичкин хлеб", "Птицы под снегом"	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	18	неделя	08.02	
55	М. Пришвин: "Лисичкин хлеб", "Птицы под снегом"	Анализ и интерпретация текста	1	19	неделя		
56	М. Пришвин: "Лисичкин хлеб", "Птицы под снегом"	6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	1	19	неделя	15.02	
57	Е. Чарушин: "Кот Епифан", "Друзья", "Томкины сыны"	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя	1	20	неделя	22.02	
58	Е. Чарушин: "Кот Епифан", "Друзья", "Томкины сыны"	6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя	1	20	неделя		
59	Е. Чарушин: "Кот Епифан", "Друзья", "Томкины сыны"		1	20	неделя		

60	Е.Чарушин: "Кот Елифан", "Друзья", "Томкины сыны"	Оценка произведения 6.3.1.1.участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	20	
61	Е.Чарушин: "Кот Елифан", "Друзья", "Томкины сыны"		1	21	
62	Е.Чарушин: "Кот Елифан", "Друзья", "Томкины сыны" Периодический контроль за раздел «О животных»		1	21	
63	Н.Сладков: "Всему свое время", "Почему год круглый"		1	21	29.02
64	Картины родной природы (зима) (5 ч.) Н.Сладков: "Всему свое время", "Почему год круглый"		1	22	
65	Н.Сладков: "Всему свое время", "Почему год круглый"		1	22	
66	Г.Скребицкий: "Как белочка зимует", "Чем дятел кормится"		1	22	07.03
67	Г.Скребицкий: "Как белочка зимует", "Чем дятел кормится"; Периодический контроль за раздел «Картины родной природы (зима)»		1	23	

68	Картины родной природы (весна) (11 ч.)	Г.Снегирев: "Про пингвинов", А. Чехов "Каштанка"	1	23	14.03
69		С.Маршак "Двенадцать месяцев"; Г.Снегирев: "Про пингвинов", А. Чехов "Каштанка"	1	23	
70		С.Маршак "Двенадцать месяцев"; Г.Снегирев: "Про пингвинов", А. Чехов "Каштанка"	1	24	
71		Г.Снегирев: "Про пингвинов", А. Чехов "Каштанка"	1	24	
72		С.Маршак "Двенадцать месяцев"; А. Тулебаев "Первая подделка"	1	24	
73		А. Тулебаев "Первая подделка"	1	25	
74		М.Зверев "Спасибо, матушка зима!"	1	25	
75		М.Зверев "Спасибо, матушка зима!"	1	25	
76		М.Зверев "Спасибо, матушка зима!"	1	26	
77		Тенущий контроль за раздел «Мир животных и растений»	1	26	
78	Пасторение	1	26		
4 четверть (10 недель)					
79	Картины родной природы (весна)	В. Бианки "Андрей"	1	27	4.04
6.1.1.1 иметь общее представление о					

80	(6 ч.)	С. Муканов "Радная степь"	художественном произведении,	1	27	11.04
81		А. Асымбеков "Весна"	6.1.2.1 читать целыми словами текст;		неделя	
82		С. Сейфуллин "Жаворонок"	6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни;	1	27	
83		Г. Снегирев "Весной"	6.1.3.1 делить текст на части с помощью учителя;	1	28	
84		В. Бианки "Май";	6.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану;	1	28	
85	Добрые дела (13 ч.)	«Сказка про слишки» С.Маршак	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	29	18.04
86		«Белые журавлики» Ю. Яковлев	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	29	
87		«Волшебное письмо». Ю. Коринец	Анализ и интерпретация текста		неделя	
88		Ю. Яковлев "Белые журавлики"	6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	1	29	25.04
89		«Приключения муравьишки» В. Бианки	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя	1	30	
90		«Приключения муравьишки» В. Бианки	6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя	1	30	2.05
91		«Приключения муравьишки» В. Бианки	Оценка произведения		неделя	
92		« Праздник леса» С.Маршак	6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	31	16.05
				1	31	

93	Вопросы и задания по теме	1	31	неделя	
94		1	32	неделя	
95		1	32	неделя	
96		1	32	неделя	
97	Периодический контроль за раздел «Добрые дела»	1	33	неделя	
98		1	33	неделя	16.05
99		1	33	неделя	
100		1	34	неделя	
101	«Белый домик» Б. Житков	1	34	неделя	
102		1	34	неделя	
103		1	35	неделя	
104		1	35	неделя	

105			1	35 неделя	
106		Повторение	1	36 неделя	
107		Итоговый контроль за 2 полугодие	1	36 неделя	23.05
108		Повторение.	1	36 неделя	