

Обучение на дому

Максимова Эвелина Андреевна

8 «А» класс
«Естествознание»

Диагноз: ЛУО

**2021-2022 оқу жылының І жартыжылдығына
сабақ кестесі (үйден оқыту)
Расписание уроков (обучение на дому)
на І полугодие 2021-2022 учебный год
Максимова Эвелина 8 «А» класс**

День недели	Предмет	Время	Преподаватель
Понедельник	Труд	11.25-11.55	Блок Н.Е.
	Информатика	12.00-12.30	Деревянченко И.В.
	Математика	12.35-13.05	Куренько Е.В.
Вторник			
Среда	Естествознание/ География	11.00-11.30	Адайкина-Иванова Н.Ю./ Гуляева Н.А.
	Социально-бытовая ориентировка/ История Казахстана	11.35-12.05	Кузочкина Н.В./ Семченко М.С.
	Русский язык	12.10-12.40	Пысина Л.В.
	Чтение и развитие речи	12.45-13.15	Пысина Л.В.
Четверг			
Пятница	Коррекция познавательной деятельности	10.50-11.20	Кузочкина Н.В.
	Коррекция познавательной деятельности	11.25-11.55	Кузочкина Н.В.
	Математика	12.00-12.30	Куренько Е.В.

Подразделы	Темы/содержание	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1-четверть					
3.1 Разнообразие животного мира	Значение животных в природе и в жизни человека. Охрана редких и исчезающих животных	8.3.1.1 иметь представление о многообразии животного мира; называть черты отличия животных от растений; называть места обитания животных, называть способы приспособления их к условиям жизни	1	08.09	
		8.3.1.2 называть роль животных в природе и практическое значение для человека			
		8.3.1.3 понимать влияние деятельности человека на разнообразие и численность животных			
		8.3.1.4 называть заповедные зоны, животных, занесенных в Красную книгу Казахстана			
3.2 Беспозвоночные животные	Общие признаки беспозвоночных животных. Дождевой червь.	8.3.2.1 перечислять общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (костного скелета)	1	22.09	
		8.3.2.2 рассказывать особенности внешнего строения дождевого червя, связанные с образом жизни и средой обитания; иметь представление об основных процессах жизнедеятельности; понимать роль дождевых червей в природе			
	Черви-паразиты	8.3.2.3 узнавать и называть круглых червей-паразитов (аскарида, острица); рассказывать о вреде, приносимом червями-паразитами человеку и животным; называть мероприятия по профилактике и борьбе с глистными заболеваниями			
		8.3.2.4 перечислять и объяснять особенности строения и образа жизни насекомых; называть отделы тела, покровы, конечности насекомых; иметь представление о многообразии насекомых; понимать роль насекомых в природе			
	Насекомые. Экскурсии: в природу для наблюдения за строением и поведением насекомых. Составление краткого описания наблюдения	8.3.2.5 узнавать и называть насекомых-вредителей: бабочка-капустница (и ее гусеница), майский жук, комар, комнатная муха; описывать внешнее строение, образ жизни, питание; размножение	1	06.10	
		8.3.2.6 понимать в чем состоит вред, приносимый насекомыми-вредителями (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий); перечислять меры борьбы с вредными насекомыми			
	Полезные для человека насекомые	8.3.2.7 узнавать и называть полезных насекомых: пчела, тутовый шелкопряд; описывать внешнее строение, образ жизни, питание; размножение			
		8.3.2.8 описывать пчелиную семью и ее образ жизни; описывать способ разведения тутового шелкопряда; понимать значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве; иметь представление об уходе за ними			

	Паук	8.3.2.9 описывать внешнее строение, образ жизни и среду обитания пауков; называть черты отличия паукообразных от насекомых 8.3.2.10 рассказывать о роли пауков в природе; узнавать и называть ядовитых пауков, обитающих в пустынях Казахстана: фаланга, каракурт, скорпион; называть способы оказания первой помощи при укусе ядовитым пауком	1	20.10	
	Клещи	8.3.2.11 иметь представление о разнообразии клещей. Клещи – переносчики опасных болезней человека и животных. Чесоточные клещи. Меры предосторожности от укусов кровососущих клещей. Заражение чесоткой			
2-четверть					
3.3 Позвоночные е животные: Рыбы	Рыбы (окунь, щука, карп, осетр, белуга, сом, сазан). Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, для человека	8.3.3.1 называть особенности организации рыб, как водных позвоночных; перечислять признаки приспособленности рыб к среде обитания 8.3.3.2 иметь представление о многообразии видов рыб, обитающих в водных источниках Казахстана; называть внутренние органы рыб, рассказывать о способах размножения и развитии рыб 8.3.3.3 узнавать и называть речные рыбы: окунь, щука, карп; узнавать и называть морские рыбы: осетр, белуга, сазан; понимать значение рыб в природе и жизни человека 8.3.3.4 перечислять меры, направленные на охрану и увеличение рыбных богатств (разведение рыб)	1	10.11	
	Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, для человека	8.3.3.5 иметь представление о многообразии видов земноводных; узнавать и называть представителя земноводных лягушку; называть место обитания лягушки, описывать образ жизни, внешнее строение лягушки, способ ее передвижения, внутренние органы, размножение лягушки; рассказывать о сезонных явлениях в жизни земноводных 8.3.3.6 называть черты сходства земноводных с рыбами и черты отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению; понимать значение земноводных в природе, способы охраны земноводных	1	24.11	
3.3 Позвоночные е животные: пресмыкаю щие	Пресмыкающиеся (уж, гадюка, щитомордник, варан, песчаная круглоголовка). Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания.	8.3.3.7 узнавать и называть пресмыкающихся Казахстана (ящерица прыткая, песчаная круглоголовка, варан, уж, гадюка, щитомордник)	1	08.12	
	Питание, дыхание, крово-обращение, нервная систе-ма, размножение. Значение для природы, для человека.	8.3.3.8 рассказывать о внутреннем строении, питании, дыхании, кровообращении, особенностях нервной системы, размножении пресмыкающихся 8.3.3.9 иметь представление о разнообразии змей; понимать значение пресмыкающихся в природе; перечислять основные меры по их охран, называть черты сходства и различия пресмыкающихся и земноводных 8.3.3.10 называть и различать змей ядовитых и неядовитых (на примере ужа и гадюки)			
	СОР		1	22.12	

3-четверть					
3.3 Позвоночные животные: птицы	Птицы (степные, хищные, водоплавающие, домашние). Внешнее строение, способ передвижения.	8.3.3.11	иметь представление о многообразии видовых отрядов птиц, обитающих в Казахстане; давать общую характеристику птиц	1	21.01
	Среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, для человека.	8.3.3.12	описывать среду обитания, особенности внешнего строения, питания, особенности внутреннего строения, размножение и развитие птиц; рассказывать о строении яйца птицы; иметь представление о гнездовании и выкармливании птенцов; понимать значение птиц и необходимость их охраны		
	Степные птицы	8.3.3.13	узнавать и называть степных птиц: дрофа, журавль, жаворонок, описывать их образ жизни		
	Хищные птицы	8.3.3.14	узнавать и называть хищных птиц: степной орел, коршун, сова, описывать их образ жизни		
	Водоплавающие птицы	8.3.3.15	узнавать и называть водоплавающих птиц: утка, пеликан, фламинго, описывать их образ жизни		
3.3 Позвоночные животные: птицы	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	8.3.3.16	узнавать и называть птиц, обитающих вблизи жилья человека: сизый голубь, воробей, синица, описывать их образ жизни	1	04.02
	Домашние птицы	8.3.3.17	узнавать и называть домашних птиц: курица, гусь, утка; называть способы разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках		
3.3 Позвоночные животные: млекопитающие	Млекопитающие. Общая характеристика.	8.3.3.18	иметь представление о разнообразии млекопитающих; перечислять животных, обитающих на территории Казахстана	1	18.02
	Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, в жизни человека.	8.3.3.19	называть общие признаки млекопитающих: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание		
		8.3.3.20	описывать скелет и внутреннее строение млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения		
	Грызуны. Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, в жизни человека.	8.3.3.21	узнавать и называть грызунов: суслик, тушканчик, песчанка, перечислять общие признаки грызунов; описывать внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных, образ жизни, питание, размножение; понимать значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека;	1	04.03
	Зайцеобразные. Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, в жизни человека.	8.3.3.22	узнавать и называть зайцеобразных: заяц-русак, заяц-песчаник, кролик домашний; описывать внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных, образ жизни, питание и размножение зайцеобразных; называть условия разведения домашних кроликов		

4-четверть	Хищные звери. Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, в жизни человека.	8.3.3.23 узнавать и называть хищных зверей: волк, медведь, рысь, снежный барс; перечислять общие признаки хищных зверей; описывать внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных, образ жизни, добывание пищи и размножение; иметь представление о распространении хищных зверей на территории Казахстана; рассказывать о значении этих животных и их охране	1	Н.СЗ	
		8.3.3.24 узнавать и называть пушных хищных зверей: куница, лиса, соболь, норка; описывать образ жизни, распространение и значение пушных зверей, разведение пушных зверей			
3.3 Позвоночные животные: млекопитающие	Ластоногие морские животные. Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, в жизни человека.	8.3.3.25 узнавать и называть ластоногих морских животных: тюлень, морж, морской котик; перечислять общие признаки ластоногих; называть отличительные особенности этих животных, распространение и значение; называть способы охраны морских зверей	1	О.С.Ч	
	Китообразные морские животные. Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, в жизни человека.	8.3.3.26 узнавать и называть китообразных: кит, дельфин; перечислять общие признаки китообразных; описывать внешнее строение кита и дельфина; рассказывать о питании и передвижении, дыхании, вскармливании детенышей о значении и охране этих животных;			
	Травоядные дикие животные. Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, в жизни человека.	8.3.3.27 узнавать и называть растительноядных животных: антилопа-сайга, джейран, кулан, лошадь Пржевальского; называть общие признаки, описывать внешнее строение, питание, приспособленность к среде обитания растительноядных животных	1	О.С.Ч	
		8.3.3.28 различать и называть жвачных и нежвачных животных, парнокопытных и непарнокопытных; иметь представление о размножении, выращивании детенышей			
3.3 Сельскохозяйственные травоядные животные	Сельскохозяйственные травоядные (корова). Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение в жизни человека.	8.3.3.29 различать и называть сельскохозяйственных млекопитающих; описывать внешнее строение коровы, особенности ее пищеварительной системы, молочной продуктивности; иметь представление о современных животноводческих фермах, об условиях содержания в них коров, выращивании телят; понимать значение коров в народном хозяйстве Казахстана	1	О.С.С	
	Сельскохозяйственные травоядные млекопитающие (овца).	8.3.3.30 описывать внешнее строение и питание овец, особенности содержания овец и выращивание ягнят; понимать значение овец в народном хозяйстве Казахстана;			

Сельскохозяйственные травоядные млекопитающие (лошадь).	8.3.3.31 описывать внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова, питание лошадей; иметь представление о содержании лошадей, уходе и кормлении; понимать значение лошади в народном хозяйстве Казахстана			
	8.3.3.32 описывать внешнее строение верблюда, его приспособленность к засушливым условиям жизни; рассказывать об особенностях питания, размножения верблюда, понимать значение верблюдов в народном хозяйстве Казахстана			
	8.3.3.33 узнавать и называть домашних питомцев: собаки, кошки; описывать особенности внешнего вида, содержания и ухода за ними; называть санитарно-гигиенические требования к содержанию домашних животных; называть заболевания домашних питомцев, способы оказания первой помощи			
Домашние питомцы		1	10.05	
СОР				