

Обучение на дому

Кравченко Виктория Николаевна

8 «А» класс

«Биология»

Диагноз: Нарушение зрения



2021-2022 оқу жылының
І жартыжылдығына сабақ кестесі (үйден оқыту)
Расписание уроков (обучение на дому)
на I полугодие 2021-2022 учебный год
Кравченко Викторин 8 «А» класс

День недели	Предмет	Время	Преподаватель
Понедельник	Алгебра	10.15-10.45	Смагулова К.Н.
	Русский язык	10.50-11.20	Пысина Л.В.
	Чтение и развитие речи	11.25-11.55	Пысина Л.В.
	Биология/ География	15.30-16.00	Адайкина-Иванова Н.Ю./ Гуляева Н.А.
Вторник	Геометрия	12.00-12.30	Смагулова К.Н.
	История Казахстана/ История Всемирная	13.40-14.10	Семченко М.С.
	Казахский язык	14.15-14.45	Апенцова А.К.
Среда			
Четверг	Алгебра	11.00-11.30	Смагулова К.Н.
	Английский язык	13.00-13.30	Идрисова Ж.Б.
Пятница	Физика/Химия	12.50-13.20	Куренько Е.В./ Ващенко Д.А.

Разделы	Темы(Содержание)	Цели обучения.	Кол-во часов	Дата
1 четверть				
8.1А Клеточная биология	Клетка – основная структурная единица организма.	8.4.2.2 сравнить строение клеток эукариот и прокариот	1	06.09
	Разнообразие тканей у растений: и животных	8.4.2.1 классифицировать ткани растений и животных		
8.1В Молекулярная биология и биохимия	Органические вещества клетки. Различия между мономерами и полимерами.	8.4.1.1 описывать различия между мономерами и полимерами, используя биологические примеры		
	Углеводы – источники энергии. Свойства липидов и их функции.	8.4.1.2 описывать свойства и биологические функции углеводов и липидов		
	Белки, свойства и функции	8.4.1.3 описывать свойства и биологические функции белков		
8.1С Разнообразие живых организмов (4 часа)	Отличительные признаки отделов растений: водоросли, моховидные, папоротниковидные, голосеменные и покрытосеменные	8.1.1.1 описывать отличительные признаки растений на примере водорослей, моховидных, папоротниковидных, голосеменных и покрытосеменных растений.	1	20.09
	Царство Грибы.	8.1.1.2 описывать отличительные признаки грибов		
	Признаки классов однодольных и двудольных растений	8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений		
	Тип членистоногие. Тип хордовые. Сравнительная характеристика по внешним признакам.	8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных		
8.1D Питание (5 часов)	Строение пищеварительной системы дождевого червя, коровы и человека.	8.1.2.1 сравнивать строение пищеварительной системы беспозвоночных, жвачных животных и человека	1	04.10
	Строение и функции пищеварительной системы человека.	8.1.2.2 описывать взаимосвязь строения различных типов зубов с их функциями, правила ухода за зубами		
		8.1.2.3 объяснять взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями		
	Гигиена питания. Инфекционные заболевания, желудочно-кишечные заболевания и их профилактика.	8.1.2.4 выявлять причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений		
	Витамины и их значение.	8.1.2.5 описывать значение витаминов в организме человека		
		8.1.2.6 составлять список продуктов питания со значительным содержанием витаминов		
	Определение витамина С в продуктах питания	8.1.2.7 определять наличие витамина С в продуктах питания		
8.4Е Микро-биология и биотехнология	Инфекционные заболевания и меры их профилактики: амёбная дизентерия, фитофтороз, холера, дифтерия, лейшмания, герпес.	8.4.3.1 описывать особенности заболеваний, вызванных простейшими, грибами, бактериями, вирусами и меры их профилактики	1	18.10
2 четверть				

8.2А Транспорт веществ	Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость) и ее роль для поддержания гомеостаза. Лимфатическая система.	8.1.3.5 описывать лимфатическую систему и взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой	1	28.11
	Состав и функции крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма. Функции крови: транспортная, гомеостатическая, защитная.	8.1.3.1 описывать состав и функции крови		
	Лаб работа «Исследование форменных элементов крови различных организмов». Сравнение клеток крови по: форме, размеру, количеству клеток и наличию ядра.	8.1.3.2 исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам		
	Иммунитет. Гуморальный и клеточный иммунитет. Типы лейкоцитов и их функции. Действие Т- и В-лимфоцитов.	8.1.3.3 охарактеризовать функции различных типов лейкоцитов 8.1.3.4 сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет		
	Иммунитет. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный. Виды вакцин и их роль в формировании приобретенного иммунитета. Профилактика инфекционных заболеваний.	8.1.3.6 оценивать роль вакцинации в профилактике заболеваний		
	Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор. Агглютинация. Резус-конфликт.	8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта	1	22.11
	Строение и функции сердца и кровеносных сосудов у кольчатых червей (дождевой червь), моллюсков, членистоногих и позвоночных.	8.1.3.8. описывать строение сердца и кровеносных сосудов у животных 8.1.3.9 устанавливать взаимосвязь между структурами стенок сосудов и их функциями		
	Типы кровеносных систем. Круги кровообращения. Кровеносная система человека.	8.1.3.10 описывать типы кровеносной системы животных		
	Лаб работа «Исследование влияния физических упражнений на работу сердца».	8.1.3.11 исследовать влияние физических упражнений на работу сердца		
8.2.В Дыхание	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Причины болезней.	8.1.3.12 описывать причины и симптомы заболеваний кровеносной системы		06.12
	Газообмен между альвеолами и кровью. Газообмен между тканями и кровью.	8.1.4.1 описывать механизмы газообмена в легких и тканях	1	
	Механизм вдоха и выдоха. Строение грудной клетки. Влияние курения на жизненный объем легких	8.1.4.2 объяснять механизм вдоха и выдоха 8.1.4.3 определить жизненный объем легких и минутный объем дыхания в состоянии покоя и при физической нагрузке		
СОР			1	20.12
3 четверть				
8.3А Выделение	Мочевыделительная система: строение и функции.	8.1.5.1 описывать строение и функции органов мочевого выделительной системы человека	1	17.01

	Строение почки.		8.1.5.2 распознавать структурные компоненты почки		
	Значение кожи, строение и функции. Регуляция потоотделения.		8.1.5.3 описывать структуру кожи и роль в процессе выделения		
	Причины и последствия кожных заболеваний (чесотка, лишай, угревая сыпь). Симптомы и меры профилактики		8.1.5.4 объяснять меры профилактики кожных заболеваний		
	Строение скелета человека. Роль и функции опорно-двигательной системы.		8.1.6.1 описывать функцию опорно-двигательной системы	1	31.01
8.3В Движение	Макро- и микроскопическое строение кости. Химический состав костей.		8.1.6.2 изучать химический состав, макро- и микроскопическое строение кости		
	Типы соединений костей: неподвижное, полуподвижное, подвижное.		8.1.6.3 сравнивать типы соединений костей		
	Строение и функции суставов. Приспособленность соединения костей к выполняемым функциям.		8.1.6.4 устанавливать связь строения различных типов суставов с их функциями		
	Строение и функции мышечной ткани. Классификация мышц тела человека.		8.1.6.5 описывать строение и функции мышечной ткани, и их виды 8.1.6.6 изучать строение и группы мышц человека 8.1.6.7 называть последствия гиподинамии 8.1.6.8 выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия		
8.3С Биофизика	Биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением. Особенности строения скелета человека, связанные с прямохождением. Роль мышц в прямохождении. Центр тяжести тела при прямохождении. Рычаги в теле человека.		8.4.4.1 исследовать биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением	1	14.02
	Строение органа зрения. Значение зрения. Нарушения зрения. Гигиена зрения.		8.1.7.1 исследовать особенности зрительного восприятия и описывать правила гигиены зрения		
8.3D Координация и регуляция	Строение органа слуха. Значение слуха. Причины нарушения слуха. Гигиена слуха.		8.1.7.2 исследовать особенности слухового восприятия и описывать правила гигиены слуха		
	Структура и функции палочек и колбочек, волосковых клеток.		8.1.7.3 соотносить структуру зрительного и слухового рецепторов с их функциями		
	Понятия «гормоны», «гуморальная регуляция». Железы и выделяемые ими гормоны		8.1.7.5 определять расположение эндокринных, экзокринных и смешанных желез		
	Заболевания, вызванные нарушениями функций эндокринных желез (гипо- и гиперфункция).		8.1.7.6 объяснять основные функции желез 8.1.7.7 называть заболевания, вызванные нарушением функции эндокринных желез		
	Рецепторы, расположенные в теле человека (терморецепторы, механорецепторы, ноцицепторы).		8.1.7.8 исследовать кожную чувствительность		
	Роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных. Температурная чувствительность. Адаптация терморецепторов к изменению температуры.		8.1.7.9 описывать роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных		

8.4А Размножение	Митоз. Мейоз. Биологическое значение митоза и мейоза. Формы размножения животных. Типы бесполого размножения. Половое размножение.	8.2.2.1 объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов 8.2.1.1 сравнивать способы размножения животных 8.2.1.2 объяснять особенности полового и бесполого поколения на примере мхов и папоротников	1	14.03
	Жизненный цикл мхов и папоротников. Гаметофит. Спорофит.	8.2.1.3 объяснять особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений		
	Этапы эмбрионального развития: бластула, гаструла, нейрула. Дифференциация тканей и органов. Органогенез.	8.2.3.1 объяснять этапы эмбрионального развития 8.2.3.2 описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков		
	Роль наследственности и изменчивости в эволюции. Взаимосвязь между изменчивостью и адаптацией к меняющимся условиям окружающей среды.	8.2.4.1 аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции		
	4 четверть			
8.4В Рост и развитие	Искусственный отбор и его значение для селекции организмов. Виды искусственного отбора.	8.2.4.2 описывать значение искусственного отбора для селекции организмов	1	04.04
8.4С Наследственность и изменчивость	Центры происхождения культурных растений и домашних животных.	8.2.4.3 изучать центры происхождения культурных растений и домашних животных	1	18.04
	Посевные культуры и породы домашних животных, встречающихся на территории Казахстана. Ценные признаки.	8.2.4.4 описывать сорта значимых культурных растений и пород домашних животных		
	Компоненты экосистемы. Водные и наземные экосистемы.	8.3.1.1 составлять схему общей структуры экосистем		
	Моделирование «Сравнение наземных и водных экосистем».	8.3.1.2 сравнивать водные и наземные экосистемы		
	Основные характеристики и особенности структуры популяции. Различные стратегии выживания организмов (К- и г-стратегии выживания).	8.3.1.3 описывать основные характеристики и особенности структуры популяции 8.3.1.4 исследовать различные стратегии выживания организмов		
8.4D Биосфера, экосистема, популяция	Взаимоотношения «хищник-жертва». Изменение численности популяций.	8.3.1.5 устанавливать причины изменений численности популяций на примере взаимоотношений хищник-жертва	1	16.05
	Типы взаимоотношений между организмами. Прямые и косвенные типы взаимоотношений организмов.	8.3.1.6 описывать типы взаимоотношений между организмами		
	Адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды.	8.3.1.7 объяснять механизм адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды		
	Роль человека в природе. Рациональное природопользование. Охрана природы. Сохранение биологического разнообразия. Всемирный банк семян.	8.3.2.1 называть причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия 8.3.2.2 оценивать значение Всемирного банка семян		
	Экологические проблемы Республики Казахстана. Причины, последствия и пути решения.	8.3.2.3 объяснять причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана		
СОР			1	16.05