



КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісінң менгерушісі:  
СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по  
учебно-воспитательной работе  
« 1 » сентебрі

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:  
ӘБ жетекшісі  
Хаттама № 1  
РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО  
Ф.И.О. руководителя МО  
Кузнецова Н.В.  
Протокол № 1  
« 1 » сентебрі 2023г

# КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (обучение на дому)

Предмет Сығарса  
Пән атауы Алғарса

МҰҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Кузнецова Е.В.  
ОҚУШЫ  
УЧЕНИК: Кейкер Евгений  
Диагноз:  
Диагноз:

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ: Ерейментау қ  
ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО: г. Ерейментау

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: Т.Шаханов ат.№2 ЖОББМ

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: ООШ №2 имТ. Шаханова

СЫНЫП:  
КЛАСС: 8 «А»



## Пояснительная записка.

Календарно тематическое планирование составлено в соответствии с приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» с изменениями и дополнениями внесенными приказом МОН РК от 26 января 2022 года № 25.

Цель обучения – освоение обучающимися базисных основ алгебры, формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

### Задачи:

- 1) обеспечение качественного усвоения базисных основ алгебры, направленного на воспитание и развитие интеллектуальных качеств личности: абстрактного и логического мышления, интуиции, познавательных интересов, самостоятельности, волевых качеств и др., математической речи, алгоритмической и графической культуры;
  - 2) содействовать применению математического языка и основных математических законов, количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах;
  - 3) направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы;
  - 4) развитие навыков самостоятельной работы, способности к самообразованию, самооценке при выполнении индивидуальных заданий и работе в группе; предоставление учащимся возможности самостоятельного конструирования задач по данной теме, их решения; развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации;
  - 5) развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности;
  - 6) развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства;
  - 7) воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  - 8) развитие личности учащегося, его духовной сферы через приобщение к ценностям, накопленным математической наукой в ходе ее развития;
  - 9) развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике.
- Объем учебной нагрузки по учебному предмету "Алгебра" составляет в 8-ом классе – 2 часа в неделю, 72 часов в учебном году;
- Базовое содержание учебного предмета "Алгебра" 8 класса:

- 1) Повторение курса алгебры 7 класса.
- 2) "Квадратный корень и иррациональные выражения". Иррациональные числа. Квадратный корень. Приближенное значение квадратного корня. Арифметический квадратный корень. Свойства арифметического квадратного корня. Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня. Освобождение от иррациональности знаменателя дроби. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Функция  $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график.
- 3) "Квадратные уравнения". Квадратное уравнение. Неполное квадратное уравнение. Приведенное квадратное уравнение. Выделение полного квадрата двучлена. Формулы корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета. Квадратный трехчлен. Корень квадратного трехчлена. Разложение квадратного трехчлена на множители. Уравнения, приводимые к виду квадратного уравнения. Биквадратное уравнение. Целые рациональные уравнения. Дробно-рациональные уравнения. Рациональные уравнения. Решение текстовых задач.
- 4) "Квадратичная функция". Квадратичная функция. Функции вида,  $y = a(x - m)^2$ ,  $y = ax^2 + px + q$  и  $y = a(x - m)^2 + n$ ,  $a \neq 0$ , их свойства и графики. Квадратичная функция вида  $y = ax^2 + bx + c$ ,  $a \neq 0$ , ее свойства и график.
- 5) "Элементы статистики". Частота. Таблица частот. Интервальная таблица. Гистограмма. Накопленная частота.
- 6) "Неравенства". Квадратное неравенство. Решение квадратных неравенств с помощью графика квадратичной функции. Рациональное неравенство. Метод интервалов;

| Учебный период | Суммативное оценивание | Тема суммативного оценивания                | Дата |
|----------------|------------------------|---------------------------------------------|------|
| 1 четверть     | КДР                    | Комплексная диагностическая работа          |      |
|                | СОР № 1                | Квадратные корни и иррациональные выражения |      |
|                | СОЧ за 1 четверть      |                                             |      |
| 2 четверть     | СОР № 2                | Квадратные уравнения                        |      |
|                | СОЧ за 2 четверть      |                                             |      |
|                | СОР № 3                | Квадратичная функция                        |      |
|                | СОР № 4                | Элементы статистики                         |      |
|                | СОЧ за 3 четверть      |                                             |      |
| 4 четверть     | СОР № 5                | Неравенства                                 |      |
|                | СОЧ 4 четверть         |                                             |      |

#### Литература:

- Алгебра. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных школ / А.Е.Абылкасымова, Т.П.Кучер, З.А.Жумагулова, В.Е.Корчевский – Алматы: Мектеп, 2018.
- Сборник задач «Алгебра» 8 класс, В. Е. Корчевский, З.А. Жумагулова. «Мектеп», 2018 г.



|                                   |                                                                                              |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Элементы статистики               | Полигон частот, гистограмма частот<br>Среднее значение.<br>Дисперсия. Стандартное отклонение | 8.4.1.3 - знать свойства и строить график квадратичной функции вида $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$ ;                              |
|                                   |                                                                                              | 8.4.1.4 - находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции; |
|                                   |                                                                                              | 8.3.3.1 - представлять результаты выборки в виде интервальной таблицы частот;                                                    |
|                                   |                                                                                              | 8.3.3.2 - представлять данные интервальной таблицы частот в виде гистограммы частот;                                             |
|                                   |                                                                                              | 8.3.3.3 - знать определение накопленной частоты;                                                                                 |
| Неравенства                       | Квадратное неравенство<br>Рациональное неравенство                                           | 8.3.3.4 - анализировать информацию по статистической таблице, полигону частот, гистограмме;                                      |
|                                   |                                                                                              | 8.2.2.7 - решать квадратные неравенства;                                                                                         |
|                                   |                                                                                              | 8.2.2.8 - решать рациональные неравенства;                                                                                       |
| Повторение курса алгебры 8 класса |                                                                                              |                                                                                                                                  |

**Количество суммативных оцениваний по предмету «Алгебра»  
по Типовым учебным программам с сокращением учебной нагрузки**

| Класс | Количество суммативных оцениваний за раздел |             |              |             |
|-------|---------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
|       | I четверть                                  | II четверть | III четверть | IV четверть |
| 8     | 1                                           | 1           | 2            | 1           |

**Комплексная диагностическая работа**

| Класс                                                                                                  | Рекомендуемые цели обучения (темы) для составления заданий:                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 класс<br>Задания составляются по целям обучения учебной программы по предмету «Алгебра» для 7 класса | 7.1.2.5 применять свойства степеней для упрощения алгебраических выражений;                                                                       |
|                                                                                                        | 7.4.2.1 решать задачи, в которых величины выражены очень большими или очень малыми числами;                                                       |
|                                                                                                        | 7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители; |
|                                                                                                        | 7.4.2.4 решать системы линейных уравнений графическим способом;                                                                                   |
|                                                                                                        | 7.4.1.10 строить график функции $y=ax^2$ ( $a \neq 0$ ) и знать её свойства;                                                                      |
|                                                                                                        | 7.4.1.11 строить график функции $y=ax^3$ ( $a \neq 0$ ) и знать её свойства;                                                                      |
|                                                                                                        | 7.4.1.12 строить график функции $y = \frac{k}{x}$ ( $k \neq 0$ ) и знать её свойства;                                                             |
|                                                                                                        | 7.2.1.15 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения.                                 |

**Количество суммативных работ на учебный год**

В соответствии с пунктом инструктивно-методического письма 1.3 «Особенности организации работы по оцениванию учебных достижений и восполнения пробелов знаний у обучающихся» форма и время проведения на уроке для выполнения суммативной работы за раздел определяются учителем самостоятельно.

В календарно – тематическом планировании на проведения суммативного оценивания отводится 1 час. Суммативное оценивание проводится в форме контрольной работы, в работе будут использоваться комбинированные задания на проверку всех знаний и умений, изучаемых в разделе. При наличии часов предусмотрено выделение одного часа на проведения анализа суммативной работы и выявления пробелов в знаниях для последующей отработки пробелов на уроках. В начале года предусмотрена комплексная диагностическая работа – направленная на выявление пробелов в знаниях учащихся.



7) Повторение курса алгебра 8 класса.

Содержание учебного предмета включает 4 раздела: "Числа", "Алгебра", "Статистика и теория вероятностей", "Математическое моделирование и анализ".  
Раздел "Числа" включает следующие подразделы: Понятие о числах и величинах; Операции над числами.

Раздел "Алгебра" включает следующие подразделы: Алгебраические выражения и их преобразования; Уравнения и неравенства, их системы и совокупности; Последовательности и их суммирование; Тригонометрия.

Раздел "Статистика и теория вероятностей" включает следующие подразделы: Основы комбинаторики; Основы теории вероятностей; Статистика и анализ данных.

Раздел "Математическое моделирование и анализ" включает следующие подразделы: Начала математического анализа; Решение задач с помощью математического моделирования; Математический язык и математическая модель.

Система целей обучения. Цели обучения в программе представлены кодировкой. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел программы, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 7.2.1.4 "7" – класс, "2.1" – раздел и подраздел, "4" – нумерация учебной цели.

| Раздел<br>долгосрочного плана                      | Содержание раздела<br>долгосрочного плана                                                                       | Цели обучения                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 четверть                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| Повторение курса алгебры 7 класса                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| Квадратные корни и<br>иррациональные<br>выражения  | Действительные числа<br>Квадратный корень                                                                       | 8.1.1.1 - усвоить понятия иррационального и действительного чисел;                                                                                |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.1.1.2 - знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня;                                            |
|                                                    | Преобразования<br>выражений, содержащих<br>квадратные корни<br>Функция $y = \sqrt{x}$ ее график<br>и свойства   | 8.1.2.1 - применять свойства арифметического квадратного корня;                                                                                   |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.1.2.2 - оценивать значение квадратного корня;                                                                                                   |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.1.2.3 - выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня;                                                               |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.1.2.4 - освобождать от иррациональности знаменатель дроби;                                                                                      |
| 2 четверть                                         | Квадратное уравнение<br><br>Решение квадратных<br>уравнений<br><br>Квадратный трехчлен<br><br>Решение уравнений | 8.1.2.5 - выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни;                                                                        |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.4.1.1 - знать свойства функции $y = \sqrt{x}$ и строить ее график;                                                                              |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.4.1.4 - находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;                  |
| 8.2.2.1 - знать определение квадратного уравнения; |                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 8.2.2.2 - различать виды квадратных уравнений;     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 8.2.2.3 - решать квадратные уравнения;             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 3 четверть                                         | Решение текстовых задач<br><br>Квадратичная функция и<br>ее график                                              | 8.2.2.4 - применять теорему Виета;                                                                                                                |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.2.1.1 - усвоить понятие корня квадратного трехчлена;                                                                                            |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.2.1.2 - выделять полный квадрат двучлена из трехчлена;                                                                                          |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.2.1.3 - раскладывать квадратный трехчлен на множители;                                                                                          |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.2.2.5 - решать дробно-рациональные уравнения;                                                                                                   |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.2.2.6 - решать уравнения, приводимые к квадратным уравнениям;                                                                                   |
| Квадратные<br>уравнения                            | Решение текстовых задач                                                                                         | 8.4.3.1 - составлять математическую модель по условию задачи;                                                                                     |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.4.2.1 - решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;                                                                                 |
| Квадратичная<br>функция                            | Квадратичная функция и<br>ее график                                                                             | 8.4.2.2 - решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений;                                                                        |
|                                                    |                                                                                                                 | 8.4.1.2 - знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y = a(x - m)^2$ , $y = ax^2 + px + q$ и $y = a(x - m)^2 + n$ , $a \neq 0$ ; |



| 4 четверть – 16 часа |                                             |                                                 |                                                                                              |   |            |         |
|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---------|
| 1                    | 8.4А Неравенства                            | Квадратное неравенство                          | 8.2.2.8решать квадратные неравенства;                                                        | 1 | 01.04.2024 |         |
| 2                    |                                             |                                                 | 8.2.2.8решать квадратные неравенства;                                                        | 1 | 03.04.2024 |         |
| 3                    |                                             |                                                 | 8.2.2.8решать квадратные неравенства;                                                        | 1 | 08.04.2024 |         |
| 4                    |                                             | Рациональное неравенство                        | 8.2.2.9решать рациональные неравенства;                                                      | 1 | 10.04.2024 |         |
| 5                    |                                             |                                                 | 8.2.2.9решать рациональные неравенства;                                                      | 1 | 15.04.2024 |         |
| 6                    |                                             |                                                 | 8.2.2.9решать рациональные неравенства;                                                      | 1 | 17.04.2024 |         |
| 7                    |                                             |                                                 | 8.2.2.9решать рациональные неравенства;                                                      | 1 | 22.04.2024 |         |
| 8                    |                                             | Решение систем неравенств СОР № 6 «Неравенства» | 8.2.2.10 решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное; | 1 | 24.04.2024 |         |
| 9                    |                                             |                                                 | 8.2.2.10решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное;  | 1 | 29.04.2024 |         |
| 10                   |                                             |                                                 | 8.2.2.10решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное;  | 1 | 01.05.2024 |         |
| 11                   |                                             |                                                 | 8.2.2.11решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;                            | 1 | 06.05.2024 |         |
| 12                   |                                             |                                                 | 8.2.2.11решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;                            | 1 | 08.05.2024 | СОР № 6 |
| 13                   | Неравенства                                 |                                                 |                                                                                              |   |            |         |
| 14                   | Суммативное оценивание за 4 четверть        |                                                 |                                                                                              |   |            |         |
| 15                   | Квадратные корни и иррациональные выражения |                                                 |                                                                                              |   |            |         |
| 16                   | Квадратные уравнения. Квадратичная функция  |                                                 |                                                                                              |   |            |         |
|                      |                                             |                                                 |                                                                                              | 1 | 13.05.2024 |         |
|                      |                                             |                                                 |                                                                                              | 1 | 15.05.2024 | Соч.№ 4 |
|                      |                                             |                                                 |                                                                                              | 1 | 20.05.2024 |         |
|                      |                                             |                                                 |                                                                                              | 1 | 22.05.2024 |         |

|    |                                      |                     |                                    |                                                                                          |   |            |         |
|----|--------------------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---------|
| 14 | 8.3С                                 | Элементы статистики | Полигон частот, гистограмма частот | 8.3.3.1представлять результаты выборки в виде интервальной таблицы частот;               | 1 | 21.02.2024 |         |
| 15 |                                      |                     |                                    | 8.3.3.2представлять данные интервальной таблицы частот в виде гистограммы частот;        | 1 | 26.02.2024 |         |
| 16 |                                      |                     | Среднее значение.                  | 8.3.3.3знать определение накопленной частоты;                                            | 1 | 28.02.2024 |         |
| 17 |                                      |                     | Дисперсия. Стандартное отклонение  | 8.3.3.4анализировать информацию по статистической таблице, полигону частот, гистограмме; | 1 | 04.03.2024 |         |
| 18 |                                      |                     | СОР № 5 «Элементы статистики»      | 8.3.3.4анализировать информацию по статистической таблице, полигону частот, гистограмме; | 1 | 06.03.2024 |         |
| 19 |                                      |                     |                                    | 8.3.3.5знать определения и формулы для вычисления дисперсии и стандартного отклонения;   | 1 | 11.03.2024 | СОР № 5 |
| 20 |                                      |                     |                                    | 8.3.3.5знать определения и формулы для вычисления дисперсии и стандартного отклонения;   | 1 | 13.03.2024 |         |
| 21 | Суммативное оценивание за 3 четверть |                     |                                    |                                                                                          | 1 | 18.03.2024 | СОЧ № 3 |
| 22 | Квадратичная функция                 |                     |                                    |                                                                                          | 1 | 20.03.2024 |         |



|    |                           |                                                                       |                                                                                                                                |   |            |         |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---------|
| 1  | 8.3А Квадратные уравнения | Решение текстовых задач<br>COP № 3<br>«Квадратные уравнения»          | 8.4.2.1.решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;                                                                | 1 | 08.01.2024 |         |
| 2  |                           |                                                                       | 8.4.2.1.решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений;                                                                | 1 | 10.01.2024 |         |
| 3  |                           |                                                                       | 8.4.2.2.решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений;                                                       | 1 | 15.01.2024 |         |
| 4  |                           |                                                                       | 8.4.2.2.решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений;                                                       | 1 | 17.01.2024 | COP № 3 |
| 5  | 8.3В Квадратичная функция | Квадратичная функция и её график<br>COP № 4<br>«Квадратичная функция» | 8.4.1.2.знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2+n$ , $y=a(x-m)^2+n$ , $a \neq 0$ ;              | 1 | 22.02.2024 |         |
| 6  |                           |                                                                       | 8.4.1.2.знать свойства и строить графики квадратичных функций вида $y=a(x-m)^2+n$ , $y=a(x-m)^2+n$ , $a \neq 0$ ;              | 1 | 24.02.2024 |         |
| 7  |                           |                                                                       | 8.4.1.3.знать свойства и строить график квадратичной функции вида $y = ax^2 + bx + c$ , $a \neq 0$ ;                           | 1 | 29.02.2024 |         |
| 8  |                           |                                                                       | 8.4.1.3.знать свойства и строить график квадратичной функции вида $y = ax^2 + bx + c$ , $a \neq 0$ ;                           | 1 | 31.02.2024 |         |
| 9  |                           |                                                                       | 8.4.1.4.находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции; | 1 | 05.03.2024 |         |
| 10 |                           |                                                                       | 8.4.1.4.находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции; | 1 | 07.02.2024 | COP № 4 |
| 11 |                           | Решение текстовых задач                                               | 8.4.2.3.использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач;                                                        | 1 | 12.02.2024 |         |
| 12 |                           |                                                                       | 8.4.2.3.использовать квадратичную функцию для решения прикладных задач;                                                        | 1 | 14.02.2024 |         |
| 13 |                           |                                                                       | 8.4.3.1.составлять математическую модель по условию задачи;                                                                    | 1 | 19.02.2024 |         |



| №                                                       | Темы/Содержание раздела<br>долгосрочного плана                                    | Цели обучения                                                                                                                  | Кол-во<br>часов | Дата     | Примечание |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------|
| <b>1 четверть - 16 часов</b>                            |                                                                                   |                                                                                                                                |                 |          |            |
| <b>Повторение курса Алгебры 7 класса</b>                |                                                                                   |                                                                                                                                |                 |          |            |
|                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                | <b>2 ч.</b>     |          |            |
| 1                                                       | Степень и ее свойства. Одночлены и многочлены.<br>Формулы сокращенного умножения. |                                                                                                                                | 1               | 06.09.23 |            |
| 2                                                       | Одночлены и многочлены.<br>Формулы сокращенного умножения                         |                                                                                                                                | 1               | 08.09.23 |            |
| 3                                                       | Комплексная диагностическая работа.                                               |                                                                                                                                | 1               | 13.09.23 |            |
| <b>8.1А Квадратные корни и иррациональные выражения</b> |                                                                                   |                                                                                                                                | <b>14 ч.</b>    |          |            |
| 4                                                       | Действительные числа.                                                             | 8.1.1.1 усвоить понятия иррационального и действительного чисел;                                                               | 1               | 15.09.23 |            |
| 5                                                       | Квадратный корень.                                                                | 8.1.1.2 знать определение и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня;                           | 1               | 20.09.23 |            |
| 6                                                       |                                                                                   | 8.1.2.1 применять свойства арифметического квадратного корня;                                                                  | 1               | 22.09.23 |            |
| 7                                                       |                                                                                   | 8.1.2.2 оценивать значение квадратного корня;                                                                                  | 1               | 25.09.23 |            |
| 8                                                       | Преобразования выражений, содержащих квадратные корни.                            | 8.1.2.3 выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня;                                              | 1               | 27.09.23 |            |
| 9                                                       |                                                                                   | 8.1.2.3 выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня;                                              | 1               |          |            |
| 10                                                      |                                                                                   | 8.1.2.4 освобождать от иррациональности знаменатель дроби;                                                                     | 1               | 01.10.23 |            |
| 11                                                      |                                                                                   | 8.1.2.5 выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни;                                                       | 1               | 04.10.23 |            |
| 12                                                      | <b>СОР № 1 «Квадратные корни и иррациональные выражения»</b>                      | 8.1.2.6 сравнивать действительные числа;                                                                                       | 1               |          |            |
| 13                                                      | Функция $y = \sqrt{x}$ , ее график и свойства.                                    | 8.4.1.1 знать свойства функции $y = \sqrt{x}$ и строить её график;                                                             | 1               |          |            |
| 14                                                      |                                                                                   | 8.4.1.4 находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции; | 1               |          |            |
| 15                                                      | <b>Суммативное оценивание за 1 четверть</b>                                       |                                                                                                                                | 1               |          |            |
| 16                                                      | <b>Анализ СОЧ</b>                                                                 |                                                                                                                                | 1               |          |            |



## 8.2А Квадратные уравнения

|    |                                      | 14 ч.                                                                         |   |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1  | Квадратное уравнение.                | 8.2.2.1 знать определение квадратного уравнения;                              | 1 |
| 2  | Решение квадратных уравнений.        | 8.2.2.2 различать виды квадратных уравнений;                                  | 1 |
| 3  |                                      | 8.2.2.3 решать квадратные уравнения;                                          | 1 |
| 4  |                                      | 8.2.2.3 решать квадратные уравнения;                                          | 1 |
| 5  |                                      | 8.2.2.4 применять теорему Виета;                                              | 1 |
| 6  |                                      | 8.2.2.4 применять теорему Виета;                                              | 1 |
| 7  | Квадратный трёхчлен.                 | 8.2.1.1 усвоить понятие корня квадратного трёхчлена;                          | 1 |
| 8  |                                      | 8.2.1.2 выделять полный квадрат двучлена из трёхчлена;                        | 1 |
| 9  |                                      | 8.2.1.3 раскладывать квадратный трёхчлен на множители;                        | 1 |
| 10 | Решение уравнений.                   | 8.2.2.5 решать квадратные уравнения, содержащие переменную под знаком модуля; | 1 |
| 11 |                                      | 8.2.2.5 решать квадратные уравнения, содержащие переменную под знаком модуля; | 1 |
| 12 |                                      | 8.2.2.6 решать дробно-рациональные уравнения;                                 | 1 |
| 13 |                                      | 8.2.2.6 решать дробно-рациональные уравнения;                                 | 1 |
| 14 |                                      | 8.2.2.7 решать уравнения, приводимые к квадратным уравнениям;                 | 1 |
| 15 | Суммативное оценивание за 2 четверть |                                                                               | 1 |
| 16 | Анализ СОЧ                           |                                                                               | 1 |