



БЕКІТЕМІН: Е.Б.
УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Маматова Е.Б.
«26» «08» «2022»

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО: А.Б.
Зам.директора по
учебно-воспитательной работе
Ахметжанов О.Б.
«6» «09» «21»

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № 2
РАССМОТРЕННО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
ФИО руководителя МО
Кузнецкина Н.В.
Протокол № 2
«6» «сент.» «2022»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Обучение на дому
Естествознание, 7 класс

Учитель: Адайкина-Иванова Н.Ю.

Обучение на дому

Мухарямов Равиль Равильевич

7 «Б» класс
«Естествознание»

Диагноз: ЛУО

Подразделы	Темы/содержание	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть					
2.1 Значение растений и их охрана	Значение и охрана растений	7.2.1.1 иметь представление о многообразии растительного мира; понимать, что растения – составная часть живой природы	1	15.09	
		7.2.1.2 рассказывать о значении растений на Земле			
		7.2.1.3 рассказывать и применять разные способы охраны растений			
2.2 Растение – живой организм	Органы растения. Цветок. Соцветие. Опыление. Плод	7.2.2.1 показывать и называть подземные и наземные органы цветкового растения: корень, стебель, лист, цветок, плод (на примере растения, цветущего осенью)	1	29.09	
		7.2.2.2 иметь представление о строении цветка			
		7.2.2.3 узнавать и различать соцветия (кисть, зонтик, колос, початок, корзинка)			
		7.2.2.4 понимать значение опыления цветковых растений, знать способы опыления, иметь понятие о пустоцветах			
		7.2.2.5 различать сочные и сухие плоды, рассказывать как образуются плоды и семена, как распространяются семена растений			
		7.2.2.6 рассказывать о строении семени двудольных растений (на примере фасоли)			
		7.2.2.7 рассказывать о строении семени однодольных растений (на примере пшеницы)			
		7.2.2.8 понимать, какие условия, необходимые для прорастания семян			
		7.2.2.9 различать семена всхожие и невсхожие			
		7.2.2.10 знать агротехнику посева семян (сроки, глубина заделки в почву)			
Корень. Корневая система. Видоизменения корней	7.2.2.11 объяснять значение корня, рассказывать о его строении и развитии. Его строение. Корневые волоски	1	27.10		
	7.2.2.12 объяснять роль корневых волосков				
	7.2.2.13 узнавать и называть виды корневых систем (стержневая, мочковатая)				
	7.2.2.14 узнавать и называть видоизмененные корни (корнеплод, корнеклубень)				
2 четверть					
2.2 Растение – живой организм	Строение листа. Хролофилл. Дыхание. Значение листопада	7.2.2.15 рассказывать о внешнем строении листа	1		
		7.2.2.16 различать листья простые и сложные			
		7.2.2.17 иметь представление о хлорофилле			
		7.2.2.18 объяснять значение листьев в жизни растения – образование питательных веществ в листьях на свету, процессы дыхания			
		7.2.2.19 объяснять значение испарения воды листьями			
		7.2.2.20 объяснять значение листопада			