



БЕКІТЕМІН: 008-7
УТВЕРЖАЮ
Директор ООШ №2
им. Т. Шаханова
Жаппабаев Е. Т.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі:
СОГЛАСОВАНО: *А.А.А.*
Зам.директора по
учебно-воспитательной работе
Асетович О.Е.
«28.08» 2022г.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама №
РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО
Ф.И.О. руководителя МО
Гуляева Н.А.
Протокол № 1
«25» 08. 2022г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет математика
Пән атауы математика

МУҒАЛИМ: Смагулова Куралай Насыровна
УЧИТЕЛЬ:

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ: Ерейментау қ
ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО: г. Ерейментау

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: Т.Шаханов ат.№2 ЖОББМ

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: ООШ №2 имТ. Шаханова

СЫНЫП:

КЛАСС: домашнее обучение, 5 а (Васильева Елена)

Календарное планирование по математике (IVO)
в 5 классе
за 2022 – 2023 учебный год
Учебник Математика Р.А. Сүлейменова, И.Г. Елисеева, Ш.Ж.Карипжанова. Алматы 2019

№ уро ка.	Раздел	Подраздел	Тема урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Примечания
1 четверть							
1	1. Числа и величины	1.1. Натуральные числа и дроби	Числа от 1 до 100 и действия с ними. Повторение.	4.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100 4.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 100 4.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100 4.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 100	1		
2			Числа от 1 до 100 и действия с ними. Повторение.	4.1.1.6 Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 4.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные. 4.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	1		
3		1.3. Величины и единицы их измерения	Величины и единицы их измерения. Разностное сравнение чисел. Повторение.	4.1.3.1. Производить измерение величин, используя единицы измерения.. 4.1.3.1. сравнивать значения одноименных величин. 4.1.3.2 устанавливать единичные соотношения величин.	1		

4	2. Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	Линии: Прямая, кривая, ломаная, отрезок. Повторение.	4.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков	1		
5	1. Числа и величины	1.1. Натуральные числа и дроби	Нумерация чисел в пределах 1000	5.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 1000 5.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1 000 5.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000	1		
6			Нумерация чисел в пределах 1000	5.1.1.8 выписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа 5.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа;	1		
7			Разложение чисел на разрядные слагаемые. Составление чисел по сумме разрядных слагаемых в пределах 1000.	5.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1000	1		
8	2. Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	5.2.1.2. Угнать и называть виды углов, Элементы угла: вершины, стороны.	1		

9	1. Числа и величины	1.3 Величины и единицы их измерения.	Мера длины – километр. Мера массы - грамм, тонна.	5.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы :мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т и соответствующие инструменты.; 5.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин 5.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 5.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин 5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1		
10	2.Элементы наглядной геометрии	2.2 Изображение и построение геометрических фигур	Круг. Окружность. СОР№1	5.2.1.2 узнавать и называть на чертеже: окружность, круг(центр, радиус, диаметр) 5.2.2.5 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу.	1		
11	1. Числа и величины	1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах1000.	1		
12			Сложение и вычитание без перехода через разряд.	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000.	1		

13	2.Элементы наглядной геометрии	2.2 Изображение и построение геометрических фигур	Квадрат . Прямоугольник.	5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника.	1		
14	1.Числа и величины		Суммативное оценивание за четверть 1	Проверка знания, умения , навыков	1		
15	1.3 Операции над числами	Порядок действий в примерах	5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления. 5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.	1			
16	3. Математическое моделирование	3.1 Задачи	Решение задач.	5.3.1.1. решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. 5.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий 5.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 5.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 5.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи;	1		
17					1		

Суммативное оценивание за 1 четверть.

II четверть					
1	1. Числа и величинны	1.1. Натуральные числа и дроби	Образование обыкновенных дробей	5.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого предмета, включая жидкие и сыпучие вещества. 5.1.1.1 демонстрировать образование обыкновенных дробей.	1
2			Сравнение обыкновенных дробей	5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями	1
3			Правильные, неправильные дроби. Смешанные числа.	5.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби	1
4	2. Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	Различение треугольников по видам углов.	5.2.1.4 классифицировать треугольник по видам сторон, по видам углов.	1
5	1. Числа и величинны	1.1. Натуральные числа и дроби	Округление до десятков, сотен.	5.1.1.7 округлять числа до десятков, сотен.	1

6		1.2	Кратное сравнение чисел.	5.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел	1		
7		Операции над числами	Сложение с переходом через разряд	5.1.2.2 пользоваться письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1		
8			Сложение с переходом через разряд	5.1.2.2 пользоваться письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1		
9			Вычитание с переходом через разряд СОР 2	5.1.2.2 пользоваться письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1		
10			Вычитание с переходом через разряд	5.1.2.2 пользоваться письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1		
11		1.2 Величины и единицы их измерения	Мера времени -год	5.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мес., год 5.1.3.3-устанавливать единичные соотношения величин: 1год=12 мес 1 мес=28,29,30,31сут 1нед=7 дней 1год=365 дней Высокосный год 366 дней	1		
12	2.Элементы наглядной геометрии	2.2 Изображение и построение геометрических фигур	Различение треугольников по длинам сторон. Построение треугольников.	5.2.2.6-выполнять построение треугольников по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки.	1		

13	3. Математическое моделирование	3.1 Задачи	Решение задач	5.3.1.1. решать простые текстовые задачи на разностное сравнение чисел 5.3.1.2. решать простые текстовые задачи на кратное сравнение чисел, на нахождение части числа. 5.3.1.3. решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий 5.3.1.4. выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 5.3.1.5. выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	1		
14			Решение задач	5.3.1.1. решать простые текстовые задачи на разностное сравнение чисел 5.3.1.2. решать простые текстовые задачи на кратное сравнение чисел, на нахождение части числа. 5.3.1.3. решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий 5.3.1.4. выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 5.3.1.5. выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	1		

			5.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи;					
15			Суммативное оценивание за 2 четверть.		1			
16			Анализ суммативного оценивания.		1			
III четверть								
1	1. Числа и величины	1.2 Операции над числами	Умножение 0 и умножение на 0 Умножение 1 на 1 Деление 0 Деление на 1	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100	1			
2		1.1 Натуральные числа, Дроби.	Римская нумерация от 1 до X11	5.1.1.4-читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел от 1 до X11	1			
3	2. Элементы наглядной геометрии	2.2 Изображение и построение геометрических фигур	Ломаная линия.	5.2.2.2 выполнять построение ломаной линии по заданным длинам отрезков.	1			
4	1. Числа и величины	1.2 Операции над числами	Умножение чисел 10, 100 и на 10 и 100	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100	1			
5			Деление на 10, 1000	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100	1			

6		1.3 Величины и единицы их измерения	Преобразование чисел, полученных при измерении величин	5.1.3.7 выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1			
7			Преобразование чисел, полученных при измерении величин	5.1.3.7 выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин. 5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1			
8	2. Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	Прямоугольник, квадрат. СОР №3.	5.2.1.3 Различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагональ.	1			
9	1. Числа и величины	1.2 Операции над числами	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять вне табличное умножение вида: 30×3 , $60 : 3$, 12×3 , $36 : 3$	1			
10			Вне табличное умножение и деление на однозначное число.	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять вне табличное умножение вида: 30×3 , $60 : 3$, 12×3 , $36 : 3$	1			
11			Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1			

12	3. Математическое моделирование	3.1 Задачи	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1		
13			Проверка умножения, проверка деления.	5.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления.	1		
14			Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	5.1.3.7-выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1		
15			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1		
16	3. Математическое моделирование	3.1 Задачи	Решение задач	5.3.1.2 решать простые текстовые задачи на соотношение величин: цена, количество, стоимость; путь, время, расстояние. 5.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий 5.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 5.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 5.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи;	1		

17	3. Математические моделирование	3.1 Задачи	Решение задач	5.3.1.2 решать простые текстовые задачи на соотношение величин: цена, количество, стоимость,; путь, время, расстояние. 5.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий 5.3.1.6 выполнять краткою запись содержания задачи с использованием условных обозначений 5.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 5.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи;	1		
18	3. Математические моделирование	3.1 Задачи	Решение задач	5.3.1.2 решать простые текстовые задачи на соотношение величин: цена, количество, стоимость,; путь, время, расстояние. 5.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий 5.3.1.6 выполнять краткою запись содержания задачи с использованием условных обозначений 5.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 5.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи;	1		

19			Суммативное оценивание за 3 четверть.			
20			Анализ суммативного оценивания.			
IV четверть						
1	2.Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	Куб. Брус.	5.2.1.5 узнавать и называть геометрические тела: куб, брус их элементы: вершины, ребра, грани.	1	
2	1. Числа и величины	1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 1000 с переходом через десяток. 5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	
3			Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 1000 с переходом через десяток. 5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	
4			Проверка сложения и вычитания	5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	
5			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	5.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, выполнять проверку сложения и вычитания. 5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	

6			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	5.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; выполнять проверку сложения и вычитания. 5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1		
7			Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. СОР №4.	5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.	1		
8	1. Числа и величины	1.3 Величины и единицы их измерения	Меры времени	5.1.3.8 определять время по часам с точностью до 1 минуты, пользоваться таблицей календарем для определения дня недели по дате.	1		
9			Меры времени	5.1.3.8 определять время по часам с точностью до 1 минуты, пользоваться таблицей календарем для определения дня недели по дате.	1		Перенес на 04.05. 2022.
10			Меры стоимости	5.1.3.4 узнавать монеты: 50тг., 100тг.; узнавать купюры: 200., 500тг., 1000тг. 5.1.3.5 выполнять размен монет 50 тг, 100тг.; Выполнять размен и замену купюр 200тг., 500тг., 1000тг. 5.1.3.6 использовать монеты и купюры для расчета за покупку. 5.1.3.9 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости.	1		
11	2. Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их	Взаимное положение фигур на плоскости.	5.2.1.6 узнавать на чертеже и называть взаимное расположение геометрических фигур на плоскости; пересекаются, находятся вне, принадлежат. Находить точку пересечения фигур на чертеже.	1		

		классификация					
12	1. Числа и величины	1.2 Операции над числами	Все действия в пределах 1000	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления. 5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок. 5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на (без перехода через разряд).	1		
13			Все действия в пределах 1000	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления. 5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок. 5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на	1		

			однозначное число в пределах 1 000 устными (без перехода через разряд).			
14			Суммативное оценивание за 4 четверть.	1		
15			Повторение.	1		
16			Повторение.	1		
17			Повторение.	1		
18			Повторение.	1		
19			Повторение.	1		