

БЕКІТЕМІН: Е.Т.
УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООШ №2
им. Т.Шаханова
Жапабаев Е.Т.
« 01 » 09. 2023г

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі:
СОГЛАСОВАНО: А.С.
Зам.директора по
учебно-воспитательной работе

Асқашаева О.Е.
« 1 » сентября

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі

Хаттама № 1

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО
Ф.И.О. руководителя МО

Кузнецкина Н.В.
Протокол № 1

« 1 » сентября 2023г

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (обучение на дому)

Предмет: Коррекция познавательной деятельности
Пән атауы _____

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Смагулова А.С.

ОҚУШЫ

УЧЕНИК: Манарбеков Батырхан

Диагноз:

Диагноз: ЗПР

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ: Ерейментау қ

ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО: г. Ерейментау

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: Т.Шаханов ат.№2 ЖОББМ

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: ООШ №2 имТ. Шаханова

СЫНЫП:

КЛАСС: 3 « В »

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	Развитие слухового восприятия	3.1.1.1 различать неречевые звучания по громкости (громко - тихо); 3.1.1.2 различать неречевые звучания по длительности (долго - кратко);	1	04.09.	
2		Повтори звук.	3.1.1.3 различать и воспроизводить количество звучаний; 3.1.1.5 различать разные по характеру шумы;	1	06.09.	
3	Развитие зрительного восприятия	Найди отличия.	3.1.2.1 целенаправленно рассматривать предметы (зрительно обследовать);	1	11.09.	
4		Найди лишнее.	3.1.2.1 целенаправленно рассматривать предметы (зрительно обследовать);	1	13.09.	
5		Раскрась по образцу.	3.1.2.2 чередовать цвета при раскладывании предметов в аппликации и конструировании; 3.1.2.4 различать плоскостные геометрические фигуры разного цвета и размера;	1	18.09.	
6		Собери пазлы.	3.1.2.2 чередовать цвета при раскладывании предметов в аппликации и конструировании;	1	20.09.	

15		Части тела. Посмотри и покажи.	3.1.3.1 анализировать расположение частей тела; 3.1.3.2 ориентироваться в теле человека, стоящего напротив: показывать у себя и у человека называемые части тела;	1	23.10.	
16		Одежда. Элементы одежды.	3.1.3.4 определять сходство и различие между объектами по признаку их пространственного расположения.	1	25.10.	
II четверть						
17	Развитие восприятия различных свойств предметов	Ищу на ощупь.	3.1.4.4 находить на ощупь знакомые и незнакомые предметы (по зрительному образцу)	1	06.11.	
18		Измерь, сравни.	3.1.4.1 различать тяжесть разных предметов (вата, гвозди, брусок);	1	08.11.	
19	Развитие мелкой моторики	Дорисуй рисунок.	3.2.1.1 дорисовывать изображения;	1	13.11.	
20		Геометрические фигуры на плоскости.	3.2.1.4 проводить горизонтальные линии в заданном направлении без ограничения в пространстве;	1	15.11.	
21		Виды линий. Линии на	3.2.1.3 рисовать ритмизованные орнаменты, проводить волнистые линии	1	20.11.	

29		Раздели элементы на подгруппы.	3.3.1.6 вычленять основные элементы, детали;	1	18.12.	
30		Комбинация.	3.3.1.1 воспроизводить заданный ряд картинок;	1	20.12.	
31		Комбинация фигур на плоскости.	3.3.1.3 воспроизводить ряд символов (буквы, цифры); 3.3.1.4 устанавливать отношения последовательности: сначала – потом сравнивать выполненное задание с образцом;	1	25.12.	
32		Комбинация в пространстве.	3.3.1.2 воспроизводить заданное расположение игрушек и картинок;	1	27.12.	
III четверть						
33		Ёжик. Работа с пластилином.	Развитие мелкой моторики. 3.1.2.2 чередовать цвета при раскладывании предметов в аппликации и конструировании.	1	08.01. 2024	
34		Ёжик. Работа с пластилином.	Развитие мелкой моторики. 3.1.2.2 чередовать цвета при раскладывании предметов в аппликации и конструировании.	1	10.01. 2024	

42		Слышу, но не вижу.	3.1.3.3 различать расположение объектов «тут - там», «далеко – дальше, близко - ближе».	1	04.02.	
43		Собери пазлы.	3.1.2.6 составлять предметные картинки из 4 частей по образцу;	1	12.02.	
44		Послушай и повтори.	3.1.1.3 различать и воспроизводить количество звучаний.	1	14.02.	
45		Бусы из макарон.	Развитие мелкой моторики. 3.1.4.4 находить на ощупь знакомые и незнакомые предметы (по зрительному образцу)	1	19.02.	
46		Рисуем пальцами.	3.2.1.3 рисовать ритмизованные орнаменты, проводить волнистые линии различных конфигураций наклонных прямых и пунктирных линий;	1	24.02.	
47		Рисуем ватными палочками.	3.2.1.4 проводить горизонтальные линии в заданном направлении без ограничения в пространстве;	1	26.02.	
48		Пересказ по картинкам.	3.1.2.7 составлять сюжетные картинки составлять серию сюжетных картинок по знакомому произведению	1	28.02.	
49		Дорисуй элемент.	3.2.1.1 дорисовывать изображения;	1	04.03.	
50		Рисунок из круп.	Развитие мелкой моторики. 3.1.4.4 находить на ощупь знакомые и незнакомые предметы (по зрительному образцу)	1	06.03.	

57	Развитие памяти и мышления	3.3.1.8 определять причинно-следственные связи (картинка, серии картинок, мультфильм, текст);	1	08.04.	
58	Развитие памяти и мышления	3.3.1.9 воспроизводить действия, движения;	1	10.04.	
59	Развитие кинестетического о восприятия	3.2.2.1 имитировать животных, сказочных персонажей, героев мультфильмов и фильмов	1	16.04.	
60	Раскрась по образцу.	3.1.2.1 целенаправленно рассматривать предметы (зрительно обследовать);	1	17.04.	
61	Развитие памяти и мышления.	3.3.1.2 воспроизводить заданное расположение игрушек и картинок.	1	22.04.	
62	Найди сходства и отличия.	3.1.2.1 целенаправленно рассматривать предметы (зрительно обследовать);	1	24.04.	
63	Работа с пластилином.	Развитие мелкой моторики.	1	29.04	
64	Работа с пластилином.	Развитие мелкой моторики.	1	06.05	
65	Развитие мелкой моторики	3.2.1.1 дорисовывать изображения	1	08.05	
66	Что где?	3.1.3.2 ориентироваться в теле человека, стоящего напротив: показывать у себя и у человека называемые части тела.	1	13.05.	

67		Работа с цветной бумагой.	Развитие мелкой моторики.	1	16.05.	
68		Графический диктант.	3.1.3.5 ориентироваться на листе бумаги.	1	20.05.	
69		Обобщение.	Повторение, закрепление пройденного материала.	1	22.05.	
70		Обобщение.	Обобщение пройденного материала.	1	22.05.	

			образцу)			
51	Развитие слухового восприятия	3.1.1.6 эмоционально реагировать на шумы: защищаться от громкого и неприятного шума руками, на приятные звуки, отвечать радостной мимикой, слуховым сосредоточением, соответствующими движениями.	1	41.03.		
52	Графический диктант.	3.1.3.5 ориентироваться на листе бумаги.	1	13.03.		
53	Лабиринт.	3.1.3.5 ориентироваться на листе бумаги.	1	18.03.		
54	Распредели на группы.	3.1.2.2 чередовать цвета при раскладывании предметов в аппликации и конструировании.	1	20.03.		
IV четверть						
55	Следуем порядку.	3.1.2.2 чередовать цвета при раскладывании предметов в аппликации и конструировании.	1	01.04.		
56	Развитие пространственно и ориентировки	3.1.3.4 определять сходство и различие между объектами по признаку их пространственного расположения.	1	03.04.		

35		Цветы в вазе. Работа с цветной бумагой.	Развитие мелкой моторики. 3.1.4.4 находить на ощупь знакомые и незнакомые предметы (по зрительному образцу) 3.1.2.2 чередовать цвета при раскладывании предметов в аппликации и конструировании.	1	16.04.2024	
36		Цветы в вазе. Работа с цветной бумагой.	Развитие мелкой моторики. 3.1.4.4 находить на ощупь знакомые и незнакомые предметы (по зрительному образцу) 3.1.2.2 чередовать цвета при раскладывании предметов в аппликации и конструировании.	1	17.04.	
37		Найди 10 отличий.	3.3.1.7 находить различия на 2-х предметных картинках;	1	22.04.	
38		Светофор.	3.1.2.3 использовать цвета в качестве сигнала к действию;	1	24.04.	
39		Путешествие.	3.1.3.3 различать расположение объектов «тут - там», «далеко - дальше, близко - ближе»	1	29.04	
40		Кто говорит?!	3.1.3.3 различать расположение объектов «тут - там», «далеко - дальше, близко - ближе»	1	31.04	
41		Объекты в пространстве.	3.1.3.3 различать расположение объектов «тут - там», «далеко - дальше, близко - ближе»	1	05.05.	

		плоскости.	различных конфигураций наклонных прямых и пунктирных линий; 3.2.1.4 проводить горизонтальные линии в заданном направлении без ограничения в пространстве;			
22	Развитие кинестетического восприятия	Посмотри и покажи.	3.2.2.1 имитировать животных, сказочных персонажей, героев мультфильмов и фильмов;	1	22.11.	
23		Я зеркало.	3.2.2.2 воспроизводить позы и движения (игры типа «Зеркало»);	1	27.11.	
24		Оживи картинку.	3.2.2.3 соотносить действия на картинке с реальным действием;	1	29.11.	
25		Импровизация.	3.2.2.1 имитировать животных, сказочных персонажей, героев мультфильмов и фильмов; 3.2.2.2 воспроизводить позы и движения (игры типа «Зеркало»);	1	04.12.	
26	Развитие интеллектуальной сферы	Найди лишнее.	3.3.1.6 вычленять основные элементы, детали;	1	06.12.	
27		Найди тень.	3.3.1.6 вычленять основные элементы, детали;	1	11.12.	
28		Мини рассказ по картинке.	3.3.1.8 определять причинно-следственные связи (картинка, серии картинок, мультфильм, текст);	1	13.12.	

			3.1.2.4 различать плоскостные геометрические фигуры разного цвета и размера;				
7		Повтори картинку.	3.1.2.6 составлять предметные картинки из 6 – 8 частей по образцу;	1		25.09.	
8		Составление мини рассказ по картинке.	3.1.2.7 составлять сюжетные картинки составлять серию сюжетных картинок по знакому произведению;	1		27.09.	
9		Собери элементы на подрушпы.	3.1.2.8 составлять целостную конструкцию из мелких деталей;	1		02.10.	
10		Найди тень.	3.1.2.9 узнавать предметы на стилизованных изображениях: контурных, штриховых, пунктирных.	1		04.10.	
11		Лабиринт.	3.1.2.9 узнавать предметы на стилизованных изображениях: контурных, штриховых, пунктирных.	1		09.10.	
12		Маршрут.	3.1.3.5 ориентироваться на листе бумаги.	1		11.10.	
13		Далеко – близко.	3.1.3.3 различать расположение объектов «тут - там», «далеко – дальше, близко - ближе»;	1		16.10.	
14		Путешествие.	3.1.3.4 определять сходство и различие между объектами по признаку их пространственного расположения.	1		18.10.	