



БЕКІТЕМІН: ББ
УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООШ №2
им. Т.Шаханова
Жапабаев Е.Т.

« 01 » 09 сентября

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінң меңгерушісі:

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по

учебно-воспитательной работе

« 1 » сентября

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі

Хаттама № 1

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО
Ф.И.О. руководителя МО

Кузнецкина Н.В.
Протокол № 1

« 1 » сентября 2023г

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (обучение на дому)

Предмет: Индивидуально-развивающие занятия
Пән атауы _____

МҰҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Смагулова А.С.

ОҚУШЫ

УЧЕНИК: Котова Дарья

Диагноз:

Диагноз: РДА

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ: Ерейментау қ

ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО: г. Ерейментау

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: Т.Шаханов ат.№2 ЖОББМ

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: ООШ №2 имТ. Шаханова

СЫНЫП:

КЛАСС: 3 « Б »

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	Развитие слухового восприятия	3.1.1.1 различать неречевые звучания по громкости (громко - тихо); 3.1.1.2 различать неречевые звучания по длительности (долго - кратко)	1	04.09.	
2		Развитие зрительного восприятия	3.1.2.1 целенаправленно рассматривать предметы (зрительно обследовать);	1	06.09.	
3		Развитие зрительного восприятия	3.1.2.2 чередовать цвета при раскладывании предметов в аппликации и конструировании	1	11.09.	
4		Развитие пространственной ориентировки	3.1.3.1 анализировать расположение частей тела;	1	13.09.	
5		Развитие пространственной ориентировки	3.1.3.2 ориентироваться в теле человека, стоящего напротив: показывать у себя и у человека называемые части тела.	1	18.09.	

15		Развитие памяти и мышления.	3.3.1.2 воспроизводить заданное расположение игрушек и картинок.	1	23.10.	
16		Обобщение	Повторение, закрепление пройденного материала.	1	25.10.	
II четверть						
17	Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	Развитие слухового восприятия	3.1.1.3 различать и воспроизводить количество звучаний	1	06.11.	
18		Развитие слухового восприятия	3.1.1.3 различать и воспроизводить количество звучаний	1	08.11.	
19		Развитие зрительного восприятия	3.1.2.3 использовать цвета в качестве сигнала к действию;	1	13.11.	
20		Развитие зрительного восприятия	3.1.2.4 различать плоскостные геометрические фигуры разного цвета и размера.	1	15.11.	
21		Развитие пространственной ориентировки	3.1.3.3 различать расположение объектов «тут - там», «далеко - дальше, близко - ближе»	1	20.11.	

29		Развитие памяти и мышления	3.3.1.4 устанавливать отношения последовательности: сначала – потом сравнивать выполненное задание с образцом.	1	18.12.
30		Путешествие.	3.3.1.4 устанавливать отношения последовательности: сначала – потом сравнивать выполненное задание с образцом.	1	20.12.
31		Лабиринт.	3.3.1.3 воспроизводить ряд символов (буквы, цифры);	1	25.12.
32		Обобщение	Повторение, закрепление пройденного материала.	1	27.12.
III четверть					

33	Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	Откуда звон?	3.1.1.4 самостоятельно выделять характеристики звука, определять место звука в слове;	1	08.01. 2024
34		Что за звук?	3.1.1.5 различать разные по характеру шумы	1	10.01.
35		Собираем пазлы.	3.1.2.6 составлять предметные картинки из 4 частей по образцу;	1	15.01.

44	Фигуры в пространстве.	3.3.1.5 различать параметры величины в процессе игр и упражнений с предметами, плоскими фигурами, рисунками и по представлению;	1	14.02.	14.0
45	Разложи элементы по группам.	3.3.1.6 вычленять основные элементы, детали;	1	19.02.	
46	Разложи элементы по группам.	3.3.1.6 вычленять основные элементы, детали;	1	21.02.	
47	Найди 5 отличий.	3.3.1.7 находить различия на 2-х предметных картинках.	1	26.02.	
48	Убери лишнее.	3.3.1.7 находить различия на 2-х предметных картинках.	1	28.02.	
49	Рисунок из круп.	Развитие мелкой моторики.	1	04.03.	
50	Рисунок из круп.	Развитие мелкой моторики.	1	06.03.	
51	Маршрут.	3.2.1.4 проводить горизонтальные линии в заданном направлении без ограничения в пространстве.	1	11.03.	
52	Путешествие.	3.2.1.4 проводить горизонтальные линии в заданном направлении без ограничения в пространстве.	1	13.03.	
53	Повторение.	Повторение, закрепление пройденного материала.	1	18.03.	

61	Развитие двигательной сферы	Развитие мелкой моторики	3.2.1.5 проводить линии в ограниченном пространстве с изменением направления	1	22.04.	
62	Развитие интеллектуальной сферы	Развитие памяти и мышления	3.3.1.8 определять причинно-следственные связи (картинка, серии картинок, мультфильм, текст);	1	24.04.	
63		Развитие памяти и мышления	3.3.1.8 определять причинно-следственные связи (картинка, серии картинок, мультфильм, текст);	1	24.04.	
64		Развитие памяти и мышления	3.3.1.11 воспроизводить заданный ряд слов (в пределах 5)	1	01.05.	
65		Развитие памяти и мышления	3.3.1.12 выполнять практические, игровые действия с опорой на картинный, словесный, схематический (пиктограммы) план.	1	02.05.	
66		Зеркало.	3.3.1.9 воспроизводить действия, движения;	1	13.05.	
67		Развитие памяти и мышления.	3.3.1.11 воспроизводить заданный ряд слов (в пределах 5)	1	15.05.	
68		Развитие памяти и мышления	3.3.1.9 воспроизводить действия, движения;	1	20.05.	
69		Закрепление	Закрепление пройденного материала.	1	22.05.	
70		Обобщение.	Обобщение пройденного материала.	1	22.05.	