



БЕКІТЕМІН: 88
УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООШ №2
им. Т.Шаханова
Жапабаев Е.Т.
« 09 » сентября 2023г

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі:
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по Азамат
учебно-воспитательной работе
« 2 » сентября

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № 1
РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО
Ф.И.О. руководителя МО
Кузнецова Н.В.
Протокол № 1
« 1 » сентября 2023г

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (обучение на дому)

Предмет: Индивидуально-развивающие занятия
Пән атауы _____

МҰҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Смагулова А.С.

ОҚУШЫ

УЧЕНИК: Гавриш Василиса

Диагноз:

Диагноз: ДЦП, ЗПР

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ: Ерейментау қ
ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО: г. Ерейментау

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: Т.Шаханов ат.№2 ЖОББМ

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: ООШ №2 имТ. Шаханова

СЫНЫП:

КЛАСС: 2 « А »

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	Наглядно- образное мышление.	2.1.2.1 применять поисковые способы ориентировки: планомерное наблюдение;	2	07.09.	
2		Составь фигуру.	2.1.4.1 применять поисковые способы ориентировки: ощупывание, обследование, поглаживание, разминание, постукивание, сжимание.	2	14.09.	
3		Сложи фигуры.	2.1.2.5 объединять предметы по цвету по образцу; 2.1.2.6 объединять предметы по форме по образцу; 2.1.2.7 сравнивать предметы по величине (длинный - короткий).	2	21.09.	
4		Пирамида. Комбинация.	2.1.4.1 применять поисковые способы ориентировки: ощупывание, обследование, поглаживание, разминание, постукивание, сжимание.	2	28.09.	
5	Развитие зрительного восприятия	Путешествия животных.	2.1.2.5 объединять предметы по цвету по образцу; 2.1.2.6 объединять предметы по форме по образцу; 2.1.2.7 сравнивать предметы по величине (длинный - короткий)	2	05.10.	

13	Развитие интеллектуальной сферы	Мини рассказ по рисунку.	2.3.1.1 определять причинно-следственные связи между объектами (сюжетные картинки, события)	2	07.12.
14		Собери пазлы.	2.1.2.3 находить пары предметов выделять основные цвета (4) предметов по образцу; по слову.	2	14.12.
15		Найди тень.	2.1.2.3 находить пары предметов выделять основные цвета (4) предметов по образцу; по слову.	2	21.12.
16		Проигрывание ситуации. Импровизация.	2.3.1.1 определять причинно-следственные связи между объектами (сюжетные картинки, события)	2	28.12.
III четверть					
17	Развитие пространственной ориентировки	Фигуры на плоскости.	2.3.1.3 сравнивать предметы и объекты(2-4), отличающиеся ярко выраженными признаками (цветом, формой, величиной, количеством деталей, расположением отдельных частей)	2	11.01. 2024
18		Фигуры в пространстве.	2.3.1.3 сравнивать предметы и объекты(2-4), отличающиеся ярко выраженными признаками (цветом, формой, величиной, количеством деталей, расположением отдельных частей).	2	18.01.
19		Найди слова.	2.1.2.14 конструировать буквы и цифры из деталей (палочки)	2	25.01

27	Развитие интеллектуальной сферы	Я зеркало.	2.2.2.5 имитировать природные явления (дождь, ветер).	2	04.04.	
28		Опиши предмет на ощупь.	2.2.2.2 адекватно реагировать на соприкосновение с материалами, различными по фактуре и вязкости	2	11.04.	
29		Развитие зрительного восприятия	4.1.2.7 узнавать изображения с неполным изображением, недостающими признаками;	2	18.04.	
30		Назови инструмент по звучанию.	2.1.1.1 различать звучания шумовых и музыкальных инструментов при выборе из 3-5 (погремушка, барабан, дудка, колокольчик, бубен, гармошка, ложки)	2	25.04.	
31		Развитие памяти и мышления	4.3.1.12 классифицировать предметы по особым свойствам; 4.3.1.13 узнавать объекты по описанию;	2	02.05.	
32		Пирамида. Комбинация.	4.2.1.4 проводить линии по опорным точкам по образцу с целью воспроизведения рисунка.	2	16.05	
33		Развитие мелкой моторики	2.1.2.14 конструировать буквы и цифры из деталей (палочки)	2	26.04. —	срмч 22.04. 26.04. 17.05. 08.05.
34		Обобщение.	Обобщение пройденного материала.	2	23.05.	

6	Раздели на группы.	2.3.1.2 устанавливать взаимоотношения целое – часть.	2	12.10.	
7	Найди 5 отличий. Найди сходства.	2.1.2.5 объединять предметы по цвету по образцу; 2.1.2.6 объединять предметы по форме по образцу;	2	19.10.	
8	Нарисуй по памяти.	2.1.2.12 дорисовывать недостающие части рисунка; 2.1.2.13 раскрашивать, закрашивать, подчеркивать;	2	26.10.	

II четверть

9	Развитие двигательной сферы	Угадай меня.	2.1.3.1 различать части тела (ресницы, кожа, волосы, ногти) 2.1.1.3 различать на слух при прослушивании записи (пластинок) голоса птиц и животных (при выборе из 2–3);	2	09.11.	
10		Графический диктант.	2.2.1.5 обводить изображения по контуру, по нанесенным точкам в ограниченном пространстве.	2	16.11.	
11		Совмести фигуры.	2.1.2.3 находить пары предметов выделить основные цвета (4) предметов по образцу; по слову.	2	23.11.	
12		Закончи рисунок.	2.2.1.3 штриховать по образцу вертикальными, горизонтальными и наклонными линиями в рамке.	2	30.11.	