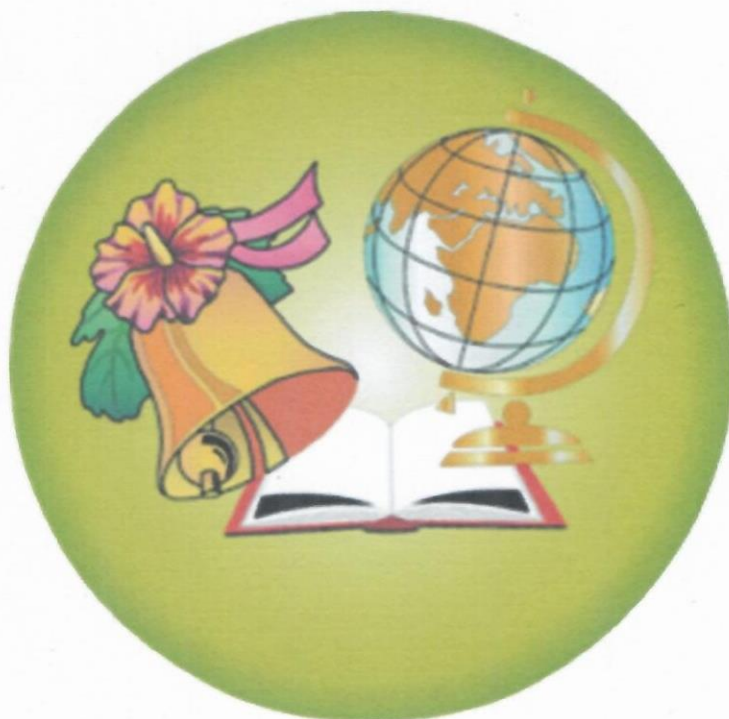


КГУ "Общеобразовательная школа №2 им.Т.Шаханова отдела образования
по Ерейментаускому району управления образования по Акмолинской области



***Программа
развития образования на 2024 – 2029 годы
общеобразовательной школы №2
имени Төлеу Шаханова***

г.Ерейментау

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Общеобразовательная школа

№2 имени Төлеу Шаханова

отдела образования по

Ерейментаускому району

управления образования

Акмолинской области»

Е.Т.Жапабаев

« 4 » января 2024 года

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа №2 имени Төлеу Шаханова
отдела образования по Ерейментаускому району
управления образования Акмолинской области»
директор: Жапабаев Ермухан Темиргалиевич.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2024 – 2029 ГОДЫ**

Программа
развития образования на 2024 – 2029 годы
общеобразовательной школы №2 имени Төлеу Шаханова
Раздел 1. Паспорт программы

**Наименование
Программы**

Программа
 развития образования на 2024 – 2029 годы
 общеобразовательной школы №2 имени
 Төлеу Шаханова

**Основание
разработки**

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании"; Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" от 12 апреля 2017 года;

Постановление Правительства от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан"; Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции";

Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 "Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан";

Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни";

Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева "Семь граней Великой степи" от 21 ноября 2018 года;

Поручение Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данное на открытии Года молодежи от 23 января 2019 года и XVIII съезде партии "NurOtan" от 27 февраля 2019 года;

Указ Президента Республики Казахстан от 19 июня 2019 года № 27 "О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан "Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс" и предложений, полученных в ходе общенациональной акции "Бірге";

Послание Президента Республики Казахстан

К.К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года
"Конструктивный общественный диалог - основа
стабильности и процветания Казахстана".

**Государственный
орган,
ответственный
за разработку
программы**

Общеобразовательная школа №2 имени Төлеу
Шаханова

Цели программы

1. Повышение глобальной конкурентоспособности
казахстанского образования и науки, воспитание и
обучение личности на основе общечеловеческих
ценностей.

Задачи

1. Обеспечить высокий статус профессии педагога,
модернизировать педагогическое образование.
2. Сократить разрыв в качестве образования между
городскими и сельскими школами, регионами, учебными
заведениями, обучающимися.
3. Обеспечить безопасную и комфортную среду
обучения.
5. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное
и физическое развитие обучающихся.
6. Оснастить организации образования цифровой
инфраструктурой и современной материально-
технической базой.
7. Внедрить вертикаль системы управления и
финансирования образованием.

**Сроки
реализации**

2024 – 2029 годы

**Целевые
индикаторы**

1. Охват дошкольным воспитанием и обучением детей
от 5 до 6 лет - 100 %.
2. Результаты 15-летних казахстанских учащихся в
международном исследовании PISA (Организации
экономического сотрудничества и развития (далее -
ОЭСР) - математика - 75 баллов, чтение - 75 баллов,
естествознание - 75 баллов.

**Источники
объемы
финансирования**

На реализацию Программы в 2024 - 2029 годах будут
направлены средства бюджета:
и 2024-2025 год – 13700 тыс. тенге
2025-2026 год – 33300 тыс. тенге
2026-2027 год – 17450 тыс. тенге

2027-2028 год – 40850 тыс. тенге
 2028-2029 год – 23800 тыс. тенге
 а также другие средства, не запрещенные
 законодательством Республики Казахстан.

Объем финансирования Программы будет уточняться при утверждении республиканского и местных бюджетов на соответствующие финансовые годы в соответствии с законодательством Республики Казахстан исходя из возможности доходной части республиканского и местных бюджетов, государственно-частного партнерства и с привлечением других альтернативных источников.

Раздел 2. Введение

В связи с завершением срока реализации Государственной программы развития образования и науки на 2024-2029 годы и в целях реализации п.29 ОНП 2018 года (Указ Президента от 12.10.2018 года №772, п.58 ОНП 2019 года (Указ Президента от 10.09.2019 года №152), Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27.12.2019 года №988), разработана районная программа развития образования (далее-Госпрограмма).

Раздел 3. Анализ текущей ситуации

Анализ преподавания и обучения

Краткое резюме итогов Госпрограммы на 2020 - 2025 годы. По ГПРО на 2020 - 2025 годы запланировано два целевых индикатора, 16 показателей, 70 мероприятий.

Из двух целевых индикаторов Госпрограммы, все два достигнуты в полном объеме.

«Итоги государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы показывают, что поставленные цели и задачи по школе выполнены на 100%.

Все 16 показателей, 70 мероприятий запланированных на отчетный период исполнены на 100 %.

В среднем образовании в 2021 году на обновленное содержание перешли все классы. По новым программам обучаются школьников или 100 %.

Т.Шаханов атындағы №2 ЖОББ мектебінде 2023-2024 оқу жылының басында 726 оқушы оқиды.

Мектебімізде 34 сынып .726 оқушының ішінде 57 инклюзивті, ал 10 оқушы үйден оқытылады.

Мектеп екі ауысымда оқиды.

1 ауысым: сағат 8-15 тен 15-05 (1,2,7-11 сыныптар)

2 ауысым: сағат 13.30 дан 19.30 дейін (2,4,5,6 сыныптар)

2022-2023 оқу жылында Алтын белгіге үміткер болмады. Үздік аттестатқа 2

оқушы ие болды. Биылғы оқу жылында 2 оқушы Алтын белгіге және 6 оқушы

үздік аттестатқа үміткер. Оқушыларымыз өздерінің жетістіктерін түрлі байқау, жарыстарға қатысуы арқылы дәлелдеп жүр. Атап кетсе келесідегідей: «Зерде» ғылыми жұмыстың облыс деңгейіне екі жұмысты оқушыларымыз қорғап келді.

«Ақберен» байқауының аудандық кезеңінен 2 орын-1,3 орын-1 оқушы.

«Жас тарихшылар» аудандық байқауынан 3 орын-1 оқушы.

«Алтын сақа»-1

В соответствии Законом «Об образовании» в КГУ «ООШ №2 им. Т.Шаханова» с 01.01.2023-2024 учебного года укомплектованы следующие классы-комплекты:

Школа I ступени

1 «А» класс - 24 чел. (10 инклюзив, 1 домашнее обучение)

1 «Б» класс - 25 чел. (4 инклюзив)

1 «Ә» класс - 21 чел. (1 инклюзив, 1 домашнее обучение)

2 «А» класс – 27 чел. (5 инклюзив, 1 домашнее обучение)

2 «Б» класс – 28 чел. (5 инклюзив)

2 «Ә» класс - 19 чел. (1 инклюзив)

3 «А» класс – 24 чел. (1 инклюзив)

3 «Б» класс – 24 чел. (1 инклюзив, 1 домашнее обучение)

3 «В» класс – 23 чел. (3 инклюзив, 1 домашнее обучение)

3 «Ә» класс - 18 чел. (2 инклюзив)

4 «А» класс – 27 чел. (1 инклюзив)

4 «Б» класс – 29 чел. (1 инклюзив)

4 «В» класс - 28 чел. (2 инклюзив)

4 «Ә» класс - 19 чел. (1 инклюзив)

Всего: 1-4 класс – 14 классов-комплектов, с общим количеством 334 человек в их числе 43 детей инклюзивников, из которых 5 на домашнем обучении.

Школа II ступени

5 «А» класс - 24 чел. (1 инклюзив)

5 «Б» класс - 27 чел. (1 инклюзив, 2 домашнее обучение)

5 «Ә» класс - 18 чел. (1 инклюзив)

6 «А» класс – 25 чел. (1 домашнее обучение)

6 «Б» класс – 25 чел. (1 инклюзив)

6 «Ә» класс - 26 чел.

7 «А» класс – 21 чел.

7 «Б» класс – 22 чел. (1 домашнее обучение)

7 «Ә» класс – 15 чел.

8 «А» класс – 25 чел. (2 инклюзив, 1 домашнее обучение)

8 «Б» класс – 27 чел.

8 «Ә» класс – 18 чел. (1 инклюзив)

9 «А» класс – 25 чел.

9 «Б» класс – 24 чел. (2 инклюзив)

9 «Ә» класс – 16 чел.

Всего: 15 классов-комплектов с общей численностью 338 человека в их числе 15 детей инклюзивников, из которых 5 на домашнем обучении.

Школа III ступени

10 «А» класс (ОГН) – 23 чел.

10 «Ә» класс (ЕМН) – 4 чел.

11 «А» класс (ЕМН) – 14 чел.

11 «Б» класс (ОГН) – 6 чел.

11 «Ә» класс (ЕМН) – 10 чел.

Итого: 5 класс-комплектов с общей численностью 57 человек.

Всего классов на учебный год: 34 класса комплекта

Всего учащихся: 729 в их числе 58 детей инклюзивников, из которых 10 на домашнем обучении.

Средняя наполняемость в классах - 23 человек.

1. Установить следующий режим работы в КГУ «ООШ №2 им. Т.Шаханова»: начальная и общеобразовательная школа (721 человек) – 5- дневная учебная неделя; количество смен: 2

1 смена: с 8-15 до 15-05 (1,3,7-11 классы)

2 смена: с 13-30 до 19-30 (2,4,5,6 классы)

2. На учебный год группа продленного дня не предусмотрена.

Действует следующий режим работы в КГУ «ООШ №2 им. Т.Шаханова»: начальная и общеобразовательная школа (726 человек) – 5- дневная учебная неделя; количество смен: 2

1 смена: с 8-15 до 15-05 (1,3,7-11 классы)

2 смена: с 13-30 до 19-30 (2,4,5,6 классы)

В 2022-2023 учебном году школу окончили не было претендентов на Алтын белгі. В этом учебном году по предварительным данным претендентов на нагрудной знак -2 и 6 учащихся претенденты на аттестат особого образца.

За 3 месяца текущего учебного года наши ученики достигли следующих наград: В областном этапе научных работ Зерде принимало 2 работы, привезли сертификаты.

Районный этап конкурса Акберен 2 место -1, 3 место -1 учащийся.

Районный этап конкурса «Жас тарихшылар» 3 место -1

Районный этап конкурса Алтын сақа – 1

В 2023-2024 учебном году есть два претендента на знак «Алтын белгі» и 5 претендентов на аттестат с отличием.

Развитие педагогического потенциала.

За период реализации Госпрограммы на 2025-2029 годы количество педагогов, желающих повысить своё педагогическое мастерство повысилось.

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов

КГУ «Общеобразовательная школа №2 им. Т.Шаханова» за 2023-2024 уч. год.

Общая численность педагогов	Высшее образование	%	Технич. и профес. и послеср.	%	Общее среднее	%

57	51	89	6	11	0	0
----	----	----	---	----	---	---

Качественный состав педагогических кадров по образованию и категориям за 2018-2023 годы.

№	Годы	Всего	Образование		Пед мастерство					По категориям			
			Высшее	Среднее спец.	педагог	модератор	эксперт	исследователь	мастер	Высшая	1	2	б/к
1	2018-2019	47	44	3		2	3	5		6	20	4	7
		Доля в %	94	6		4	6	11		13	43	9	14
2	2019-2020	51	45	6		1	7	5		4	13	5	16
		Доля в %	88	12		2	14	10		8	25	10	31
3	2020-2021	52	40	12		2	13	3		4	8	5	17
		Доля в %	81	19		4	25	6		8	15	10	32
4	2021-2022	56	50	6		5	19	5		3	2	5	17
		Доля в %	89	11		9	34	9		5	4	9	30
5	2022-2023	57	51	6	2	12	19	4		1	1	0	18
		Доля в %	89	11	4	21	32	7		2	2		32

Общее количество педагогов с квалификационным уровнем составляет 37 педагогов или 65%.

Доля педагогов имеющих категории педагог исследователь, педагог-мастер, педагог-эксперт

Общая численность педагогов	педагог исследователь и педагог-мастер	%	Педагог - эксперт	%	Общее от количества	%
57	4	7	19	33	34	60

Доля педагогов имеющих категории имеющих учёную/академическую степень

Общая численность педагогов	Магистры	%
57	2	4

Ежегодно, в школу прибывают молодые специалисты. Так, за последние три года прибыло 6 молодых специалистов (в 2021-2022 учебном году – 2; в 2022-2023 учебном году – 2 ; в 2023-2024 учебном году -2).

При этом, несмотря на ежегодный массовый выпуск специалистов в области образования, все еще сохраняется потребность в педагогических кадрах. Анализ показал, что дефицит педагогических кадров присутствует по предметам: математика, география, труды.

Благодаря внедрению новой системы карьерного роста учителя, заработная плата увеличена от 30% до 100% от базового должностного оклада (*педагог, педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер*).

Принят закон о статусе педагога.

Приняты меры по освобождению учителей от несвойственных функций. С 2017 года отменен обход микрорайонов в рамках всеобуча, утвержден перечень из 5 документов, подлежащих заполнению учителями-предметниками.

В период работы в дистанционном формате руководителей метод объединения, совместно с методистами отдела образования района проводили дистанционные консультации, вебинары для педагогов по проблемам, возникающие в процессе дистанционного обучения через все доступные интернет - платформы, принимали активное участие в дистанционных конкурсах проводимых учебно-методическим кабинетом управления образования Акмолинской области, филиалом АО НЦПК Орлеу ИПК ПР по Акмолинской области и сейчас этот опыт актуален.

С целью подготовки в международный исследованиям разработан план мероприятий по подготовке учащихся школ к участию в международном исследовании PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS план мероприятий по подготовке педагогов к исследованию TALIS.

Сокращение разрыва в качестве образования

В международных исследованиях выявлена положительная связь между посещением дошкольной организации и результатами образовательных достижений в школе. Согласно рекомендациям экспертов ОЭСР, необходимо уделить особое внимание детям раннего возраста: «Активно продвигать дошкольное образование для детей младше 5 лет».

В международных исследованиях выявлена положительная связь между посещением дошкольной организации и результатами образовательных достижений в школе.

Вопросы, требующие решения:

- обеспечение качества дошкольного образования детям раннего возраста;
- продвижение дошкольного образования для детей младше 5 лет, посредством организации консультационных пунктов для родителей детей, не посещающих дошкольные организации;
- формирование преемственности дошкольного (программ, учебников и учебно-методических материалов для детей в возрасте 5 - 6 лет) и начального образования;
- организация дистанционного взаимодействия с родителями детей 5-6 лет, находящихся дома, с целью качественного освоения программы дошкольного образования.

Условия безопасной и комфортной жизнедеятельности детей, формирование здорового образа жизни ребенка.

Важнейшая задача государственной политики - создание условий для достойной жизни и свободного развития личности, начиная с детского возраста. Несмотря на профилактику правонарушений, на учете органов внутренних дел состоят 2 несовершеннолетних, находящихся в зоне риска, 39 неблагополучных семей в школе. С участием правоохранительного органа и администрации школы проводится профилактическая работа с детьми, родителями, лекции, беседы по вопросу суицида.

Доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории.

Доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории.

На сегодняшний день в школе воспитываются 8 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой или попечительством и патронатном воспитании.

Доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории

На сегодняшний день в школе воспитываются 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой или попечительством и патронатном воспитании.

Остается актуальным обеспечение равных условий и безбарьерного доступа обучающимся с особыми образовательными потребностями.

На сегодняшний день в нашей школе создали условия для безбарьерного доступа обучающимся с особыми образовательными потребностями. Школа имеет пандус, перила и звонок на входе, туалет для инвалидов. В 2023 году школа получила по 1 комплекту учебников по основным предметам для детей с ООП – это с 1 по 8 класс.

Педагоги прошедшие курсы по инклюзивному образованию - 18 педагогов.

В районе по состоянию на 01.09.2023г. состоит на учете 57 детей с особыми образовательными потребностями (далее ООП) в возрасте от рождения до 18 лет. Из них 47 детей с ООП учатся в школе в обычном классе. На 1.01.2024 г. на дому обучаются 10 учеников.

В 2023 г- дети с ООП приняли участие в Республиканского дистанционного конкурса «Шексіз шығармашылық»

Коррекционно-развивающая работа с детьми ведется по специально развивающей программе, которая направлена на развитие наиболее важных сторон развития аутичного ребенка – общения, социального взаимодействия и социализации и не преследует цели формирования всех возрастных или академических речевых, когнитивных и других навыков. Главный критерий программы - эффективность эмоционально-коммуникативного развития, социальной адаптации и социализации в интересах ребёнка с РАС.

В 2024 году планируется прохождение курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию.

В рамках реализации проекта дорожная карта в 2021-2025 года, открылся кабинет по поддержке инклюзивного образования. В 2021 году ООШ №2 им Т.Шаханова

Школа оснащены видеонаблюдением. Имеются 20 камер видеонаблюдения, в том числе внутренних – 12 камер, наружных – 8 камер.

№	Наименование организации	Кол-во организаций, где установлено видеонаблюдение (если установлено вставьте цифру 1)	Количество видеокамер	
			внутренние	наружные
школы:				
1	ООШ №2	1	12	8

Кроме того, в 2020 году для повышения уровня безопасности и наблюдения за прилегающей территорией и непосредственно за центральным входом объектов образования было установлено 2 турникета в школе.

Формирование эффективной системы оценки качества образования

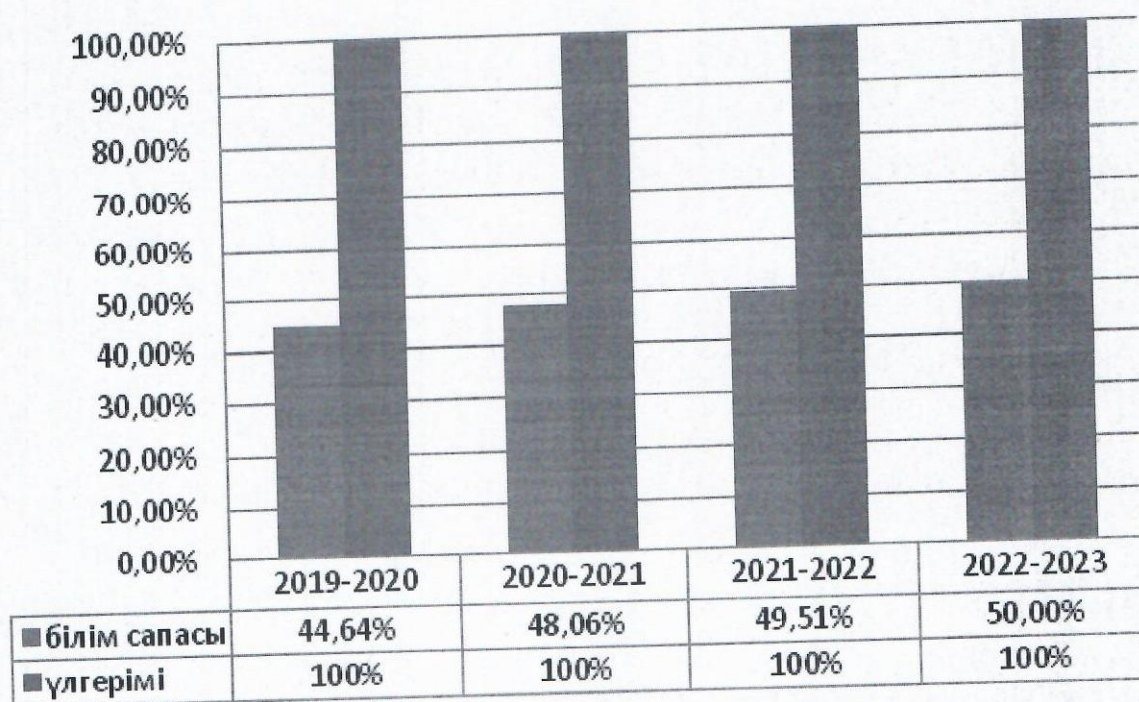
В рамках обновленного содержания внедряется критериальная система оценивания учебных достижений обучающихся, призванная обеспечить объективное и равное оценивание учебных достижений учащихся вне зависимости от региона, расположения и языка обучения школы.

В период с 20 ноября по 25 ноября 2023 года В КГУ «ООШ №2 им. Т.Шаханова» с участием 44 учащихся, что составляет 90% участия от общего числа тестируемых по плану прошло PISA.

Формат PISA для 15-летних содержал тестовый материал, соответствующий программам основного образования.

С 2019 по 2023 годы качество знаний по школе наблюдается положительная динамика роста:

Білім сапасының мониторингі **2019-2023 оқу жылы**



Сохраняются психологические и стрессовые факторы при сдаче ЕНТ и прохождении других форм оценивания.

Снижение среднего балла ЕНТ по школе объясняется тем, что многие ученики, обучающиеся на «4» и «5» выезжают на пределы РК.

С 2019 года ЕНТ проводится 4 раза в год для поступления на платной и бесплатной основе. Введена система «условного зачисления» в ВУЗ для абитуриентов, не преодолевших пороговый уровень по результатам основного

или повторного тестирования, как альтернативный механизм обеспечения доступа к высшему образованию.

Остается актуальной проблема оттока студенческой молодежи в зарубежные вузы.

Доля выпускников, окончивших 9 классы

2018-2019						
Общая численность учащихся	Колледж РК	%	Колледж России	%	Школа	%
63	32	51	2	3	29	46
2019-2020						
52	34	65	1	2	17	33
2020-2021						
48	29	60	1	2	18	38
2021-2022						
71	38	54	2	3	31	43
2022-2023						
68	42	62	1	1,4	24	35

Доля выпускников, окончивших 11 классы

Общая численность учащихся	ВУЗы РК	%	Колледж РК, Россия	%	ВУЗы России	%	За рубеж	%	Другое (работа, армия)	%
2018-2019										
26	6	23	3	12	13	50	0	0	4	15
2019-2020										
24	7	29	7	29	9	38			1	4
2020-2021										
29	19	66	1	3	6	21	2	7	1	3
2021-2022										
19	6	32	7	36	3	16			3	16
2022-2023										
15	9	60	2	13	3	20	0	0	1	7

Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся

За отчетный период в школе действуют 20 кружков и 5 секции:

- посещаемость 472 учеников : баскетбол, волейбол, лыжный спорт, национальные игры тоғызқумалақ) от художественно-эстетического до спортивного направления. Занимаются детей, что составляет в общем по школе 72%. (до 2025 года охват детей дополнительным образованием планируется довести до 75% (490 детей) от общего охвата детей школьного возраста.)

Кружки и секции в школах ведутся на бесплатной основе.

В рамках областных спартакиад Жастар, Намыс ежегодно увеличивается число, участвующих в соревнованиях. По итогам 2020 года участвовало более 472 детей.

Населенный пункт	Территориальная принадлежность	посещают только школьные секции	посещают школьные кружки и секции	посещают организации дополнительного образования для детей и школьные кружки/секции
Д	Е	З	5	6
г.Ерейментау	ООШ №2	258	87	127

Повышение количество учащихся спортивными секциями планируется увеличит количество кружков секции в 2020-2025 уч году за счет дополнительной оплаты учителям физической культуры. В целях патриотического воспитания в школе действуют детские общественные организации «Жас Улан», «Жас Кыран», скауты, «Адал ұрпақ», дебатный клуб «Максат», «Юный спасатель», «Школьное самоуправление» На сегодняшний день членами «Жас Улан» являются 82 учащихся школы, «Жас Кыран» - 34 учащихся (на 2024-2025 учебный год, из числа отличников). В других детских движениях охват составляет учащихся 258.

Ко дню Независимости Республики Казахстан, ученикам были вручены сертификаты о принятии в ряды единого детско-юношеского объединения «Жас Кыран».

Многие Жас Улановцев, нынешние наши выпускники и учащиеся среднего звена, выходцы из детского крыла «Жас Кыран».

Многие детки стали спортсменами, принимают участие в театрализованных кружках, танцорами, фотографами, художниками.

Вахтер Валерия- активистка, отличница, победительница олимпиады Зерде, член детской организации Жас Улан.

Смагулов Жан –ученик 8А класса, является спортсменом. Занимается волейболом, на сегодняшний день ученик играет в сборной Акмолинской области. Готовится к республиканскому играм в г.Өскемен (20-27 марта 2024г), так же к зимним играм в сборной Акмолинской области по волейболу в п.Зеренда (15-17марта 2024г)

Хуантхан Нуртлеу-Жас Улановец, ученик 9 класса, кандидат в мастера спорта по футболу. За его плечами много побед, первых мест. Таким образом с 5-8 февраля 2024года Нуртлеу принял участие в соревнованиях чемпионата области по футболу.

Так же призовые места получают наши спортсмены по волейболу (1 место среди женских команд 2008-2007 года в районных играх март 2024год); по баскетболу (1 место в областных играх январь 2024год); по баскетболу (1место в зональных соревнованиях ноябрь 2024год. пос.Малиновка)

Выпускник нашей школы Куаныш Батырхан- выходец из крыла Жас Кыран и Жас Улан, активист, ныне студент спортивного университета города Астана.

Рыбалко Григорий-отличник, активист, спортсмен из крыла Жас Улан. Является Президентом школы.

Жук Алина-претендент на знак «Алтын белгі». Является Министром школы. Организатор всех концертных мероприятий, режиссер постановщик, хореограф. Унайбекова Дильнура- претендент на аттестат особого образца. Мобилограф школы, участница дебатного клуба. Советник министра.

Булан Мансура, Калиев Дмитрий- талантливые дети, победители литературных конкурсов.

Так же наши ученики 9Б класса, Жидяева Дарья, Невидловская Екатерина, Квитко Виктор-являются члена команды КВН «Жидкие медведи». Ребята принимают участие в сборных командах, за плечами немало наград и побед.

Калиев Максим, Елемесов Нурислам, Бакешов Амандык, Богомаз Артем, Булоусов Александр, Кузочкин Виктор, Кунтуар Шадияр, Хуантхан Нуртлеу,Мухаметкали Ансар,Мүтәлі Жандос- наши спортсмены, занимающие призовые места по волейболу и баскетболу, активисты школы.

С помощью актива школы с начала нового учебного года (2023-2024г) было организовано и проведено много воспитательных мероприятий (День учителя, День здоровья, День Респубблики, Новый год, тематические дискотеки, праздник 8 марта.)

Так же приняли участие в смотре художественной самодеятельности «Акмола жүлдыздары».

Наш актив дебатного клуба принимают участие в районных играх. Таким образом Аблаев Олжас ученик 10А класса был награжден дипломом в номинации «Лучший спикер»(декабрь 2023г). В осенних играх заняли- 2 место, в зимних играх заняли 1 место.

Команда молодых специалистов (учителя в возрасте до 30лет) с помощью команды учащихся приняли участие в районном мероприятии «Ляйлім шырақ», и получили грамоту за участие.

Доценко Валерия- выпускница нашей школы , отличница, обладательница знака «Алтын белгі» сегодня является студенткой ВУЗа в Греции.

Гапеева Дарья, выпускница-студентка ОМГТУ, будущий педагог английского языка.

Барлыбаева Алина –студентка университета Туран г.Астана .Алина много раз помогала в организации и проведении школьных мероприятий, являлась руководителем школьной танцевальной группы Грация. Девочки неоднократно занимали места и дипломы в смотре художественной самодеятельности.

Наши выпускники всегда находят свой путь во взрослой жизни, оставляя свой след в школе.

Наша школа ежегодно выпускает много талантливых детей.

Состав попечительского совета

№	Ф.И.О.	Место работы, занимаемая должность	Контакты	Должность
1.	Харина Наталья Александровна	Мебельный цех «Зенит»	23613 87016757177	Член ПП
2.	Сайгаченко Евгения	Типография	87027238238	Член ПП
3.	Пономарев Дмитрий Влдаимирович	Старший фельдшер скорой помощи	87016072887	Член ПП
4.	Алдыбеков Нариман Казбекович	ИП	87028510983	Член ПП
5.	Мендуанова Гульжан	ИП «Зарикпаева»	87029553194	Член ПП

С начала 2023-2024 года ученики начального звена с 1-4 классы были охвачены 100% бесплатным питанием.

Многодетные, семьи получающие адресную социальную помощь, семьи чей доход составляет ниже прожиточного минимума была оказана помощь из государственного фонда ВСЕОБУЧ.

В феврале месяце 2024 года семье учащихся 5ә,6ә,3ә класса была оказана помощь от членов партии АМАНАТ , от Апеннова Аманжол Сыздыковича.

Детям было приобретен весь комплект зимней одежды.

Ученику 3Б класса- Хужину Алану приобрели зимнюю обувь стоимостью- 13.000тенге.

Раздел 4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации Программы

Цель 1. Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

На сегодняшний день акценты в образовании смещаются в сторону модели 4К: развития креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде.

Для обеспечения равных условий и доступа к качественному дошкольному воспитанию и обучению предлагается дальнейшее расширение сети дошкольных организаций и школ за счет механизма ГЧП и подушевого финансирования.

Внедрение проекта домашних воспитателей (социальных нянь), в том числе в штатных расписаниях дошкольных организаций будет осуществлен согласно подготовленным НПА МОН РК. На сегодняшний день акценты в образовании смещаются в сторону модели 4К: развития креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде. С 2018 года в области начата реализация проекта по автоматизации государственных услуг «Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 7 лет) для направления в детские дошкольные организации» и «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации образования».

1. Результаты 15-летних казахстанских учащихся в международном исследовании PISA (ОЭСР)

С 2020 года по 2025 год.

В международном исследовании PISA-2021, с учетом перехода 100% всех учащихся на обновленное содержание образования, ожидается увеличение среднего балла учащихся средних школ (*математика - 75, естествознание - 75, чтение - 75*).

Совместно с ЦПМ будут организованы курсы повышения квалификации для учителей- предметников по подготовке детей к заданиям PISA.

С 2023 года по 2025 год.

В сравнении с 2021 годом в международном исследовании PISA-2024 ожидается рост среднего балла по всем трём предметам (*математика - 80, естествознание - 80, чтение - 80*).

Данные результаты будут достигнуты за счет ряда мероприятий по проведению семинаров, коучингов с учителями – предметниками школ по вопросам «Корректировка заданий PISA при проектировании уроков физики, химии, географии, биологии, математики», «Интеграция заданий программы PISA в

учебный план предметов: казахский/русский язык, физика, химия, география, биология, математика».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование

В целях повышения престижа труда педагогов в системе образования будет реализован комплекс мер материального и нематериального стимулирования. В районе предусмотрены меры по увеличению оплаты труда педагогов на 25 % ежегодно в течение 4 лет. Кроме того, предусматривается возможность дифференцированного повышения оплаты труда за счет доплат за квалификационный уровень методистам, педагогам дошкольного, школьного, дополнительного, технического и профессионального образования, а также за наставничество, степень магистра и др.

Модернизация педагогического образования, системы входа в профессию и непрерывного профессионального развития педагога

Педагоги организаций всех уровней образования будут проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство по обеспечению преемственности между уровнями образования.

Мониторинг курсов по ООШ №2 им. Т.Шаханова

Прошли курсы, кол. человек				Необходимость курсов на 2023-2024 (чел.)	Просроченные курсы (чел.)
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
9	5	24	4	12	9

С 2020 года 42 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по обновлению содержания образования в филиалах АО «НЦПК «Өрлеу» и Центре педагогического мастерства г. Кокшетау и г. Нур-Султан.

№	Годы	Всего	Образование	Пед мастерство	По категории
---	------	-------	-------------	----------------	--------------

			Высшее	Среднее спец.	педагог	модератор	эксперт	исследовате ль	мастер	Высша я	1	2	б/к
1	2022- 2023	57	51	6	2	12	19	4		1	1	0	18
		Доля в %	89	11	4	21	32	7		2	2		32

На сегодняшний день аттестацию прошли по новым квалификационным категориям 35 человек, 4 на педагога-исследователя, 19 на педагогов-экспертов, 12 на педагога-модератора. Это составляет 61% от общего количества учителей.

На конец текущего года планируется повысить долю учителей-предметников с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора.

Составлен прогнозный план проведения два раза в год аттестации учителей-предметников (на 5 лет, с имеющими категории педагогов-модераторов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и педагогов-мастеров от общего числа учителей предметников).

Перспективный график прохождения аттестации 2020-2024 г.г.

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Идрисова Жанара Болатовна (присвоение педагог-модератор)	Асатиани Оксана Егоровна (высшая категория)	Иванова Т.Н. (педагог-исследователь)	Абдрасимова Р.Е. (педагог –эксперт)	Тагиманова Ж.С. (педагог –эксперт)
Абдулина Жанар Серейбаевна (присвоение педагог-эксперт)	Анетько Светлана Леонтьевна(б/к)	Смагулова К.Н. . (педагог -исследователь)	Жантлеу Ботагоз Сейфоллақызы (б/к)	Турегельдина А.М. (педагог –эксперт)
Грифонова Надежда Залерьевна (присвоение педагог-эксперт)	Сёмченко Марина Сергеевна (б/к)	Абенов К.К. (педагог –эксперт)	Куренько Е.В. (педагог –эксперт)	Жукенова Д.А. (педагог –эксперт)
Талий Денис Валентинович (присвоение педагог-эксперт)	Ермуханова Аягоз Умирбаевна(б/к)	Гуляева Н.А. (педагог-исследователь)	Уразбаева Э.К. (педагог –эксперт)	Сматова А.У. (педагог –эксперт)
Калиева Т.Ю. (присвоение педагог-исследователь)	Глазкова Елена Сергеевна (1кат)	Адайкина Н.Ю. (педагог-модератор)	Аубакирова А.Т. (педагог –эксперт)	
Букенова М.Б. (присвоение педагог-эксперт)		Аскер Тилеуберд (2к)	Ибраева Гульнур Нурмуханбетовна (педагог –эксперт)	
Ахметова Б. Н. (присвоение педагог-эксперт)		Крячко Наталья Владимировна (б/к)		
Сыздыкова Р.		Деревянченко		

(присвоение педагог –исследователь)		Ирина Владимировна (б/к)		
Сексенова Саяжан Саятовна (присвоение педагог – модератор)		Пысина Лариса Викторовна (1к)		
		Жапабаев Ермухан Темиргалиевич (высшая категория)		
		Альжанова Марал Омержановна (педагог –эксперт)		
		Алдебекова Лаззат Канapiановна (б/к)		
		Капишникова Оксана Николаевна (б/к)		

Наши педагоги проходят курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство по обеспечению преемственности между уровнями образования.

С 2016 года прошли курсы повышения квалификации по обновлению содержания образования в филиалах АО «НЦПК «Өрлеу» и Центре педагогического мастерства г. Кокшетау и г. Нур-Султан.

С 2013 г. в школе были открыты дошкольные классы с русским языком обучения, с 2014 г. с казахским языком обучения. Ежегодно в них проводились мониторинги по оцениванию уровня развития у детей 5-6 лет. Но в 2023-2024 г.г. дошкольные классы не открылись в нашей школе.

Планируется до 2029 г. повысить уровень развития детей с высоким и средним уровнем умений и навыков в соответствии с системой индикаторов развития умений и навыков детей дошкольного возраста.

Задача 2. Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами, регионами, учебными заведениями, обучающимися

Принимаемые меры

Для выравнивания возможностей и сокращения разрыва в образовательных достижениях обучающихся усилия будут сконцентрированы на поддержке школ с низкой результативностью, развитии инклюзивного образования, более широком вовлечении детей из социально уязвимых семей в техническое и профессиональное.

Продолжится участие школьников в международных сопоставительных исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS.

С целью развития функциональной грамотности учащихся, развития навыков естественно - научной и математической грамотности для педагогов запланированы районные семинары, мастер-классы, для учащихся консультации, пробное тестирование, индивидуальные и групповые занятия.

Дальнейшее прохождение курсов повышения квалификации для учителей-предметников по подготовке детей к заданиям TIMSS на базе ЦПМ и филиала ОО НЦПК "Өрлеу".

С целью сокращения разрыва качества в образовании между сельскими и городскими школами в районе системно принимаются комплексные меры. Это, прежде всего, обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами, учебниками, УМК, современной материально-технической базой школ.

Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения

В школе продолжится реализация программы по профилактике и реагированию на насилие в школах, а также формированию жизненных навыков и превенции суицидов для повышения осведомленности о насилии среди учащихся.

В течение 2020-2025 годов планируется ежегодное обучение педагогов-психологов школы по программе "Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних", обеспечение информационными раздаточными материалами обучающихся с 8-11 классов, предоставляемыми общественным фондом «Қызылжар Абай орта мектебі», которые направлены на повышение стрессоустойчивости подростков. В целях раннего выявления детей «группы риска» и оказания им своевременной помощи, пресечения буллинга будет усилена деятельность психологических служб организаций образования района.

В школе не хватает специалистов: педагога-психолога (*проблемы в эмоциональном и интеллектуальном развитии*), учителя-дефектолога (*проблемы в познавательной сфере*), учителя - логопеда (*нарушения речи*).

Организациями образования будет продолжена работа по обеспечению условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками и др.).

В целях предупреждения и создания безопасных условий планируется довести до 100 % оснащенность организаций образования системой видеонаблюдения, в том числе школьных пищеблоках, а также обеспечить комфортными условиями, безопасным школьным подвозом и т.д.

1. Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования: государственные дошкольные организации,

государственные общеобразовательные школы, государственные организации ТиПО

В школе по состоянию на 01.09.2023г. состоит на учете 57 детей с особыми образовательными потребностями (далее ООП) в возрасте от рождения до 18 лет. Из них 47 детей с ООП учатся в школе в обычном классе. На 1.01.2024 г. на дому обучаются 10 учеников.

В 2024 году планируется прохождение курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию.

В рамках реализации проекта дорожная карта в 2021-2025 года открылся кабинет по поддержке инклюзивного образования, в 2021 году ООШ№2 им Т.Шаханова.

Участие в проектной деятельности и олимпиадах.

Ежегодно наша школа успешно участвует в «Зерде» и «Дарын». На районном этапе занимаем призовые места и участвуем в областном туре, где имеем результаты.

За текущий учебный год наши ученики достигли следующих наград:

В областном этапе научных работ Зерде принимало 2 работы, привезли сертификаты.

Районный этап конкурса Акберен 2 место - Маненова Алтынай, 3 место - Мендуанова Диана Районный этап конкурса «Жас тарихшылар» 3 место -1

На областной этап конкурса Алтын сақа прошла 1 ученица 5Б класса Майлыбаева Амина

Учителя и ученики принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Тагиманова Ж.С.-Алтын Тугыр (3 место) Интеллектуальный конкурс по математике «Кенгуру» Жортанов Мухамед (сертификат), Неукрытая Полина (2 место), Андреев Илья (3 место). Мукажанов Дастан-конкурс «Жулдыз-ай» (диплом за участие)

Назымбекова М.С. «Алтын тугыр(1 место). Бакытбаев Р.-участие в областном конкурсе «Зерде». Омурзаков Батырхан.Коржавина Александра,Коваленко Артем, Нуждин Игорь- диплом за участие в «Жулдыз-ай»

Турегельдина А.М.- «Алтын тугыр(2 место). Балташ Мариям- сертификат за участие в областном конкурсе «Зерде», «Кенгуру» по математике Жортанов Алибек и Трофименко Мария –сертификат. «Алтын сақа» районный тур 2 место- Жортанов Алибек. Осьминина Ирина- конкурс «Жулдыз-ай» (диплом за участие).

Калиева Т.Ю.- диплом 2 степени в Республиканской олимпиаде для педагогов «Профессиональная компетентность: учитель начальных классов», сертификат за распространение и обобщение опыта с публикацией в сборнике научных статей.

Интеллектуальный конкурс по математике «Кенгуру»- Калиева Кира, Блок Анастасия (сертификат). «Алтын сақа» районный тур 2 место- Егоркин Роман. Крячко Н.В. – диплом за участие в конкурсе «Жулдызай».

Трифонов Н.В.- «Алтын тугыр(1 место). Гавриш Василиса- 1 место в конкурсе «Жулдызай»

Учащаяся 9а класса Сарсенова Гаухартас заняла 3 место в конкурсе «Моя малая Родина», учитель истории Жантлеоува Б.С.

Участие в районных дебатах 2 команды: 7-8 класс казахская группа, 9-11 класс русская группа, итог 3 место учащихся среди 9-11 классов команды «Максат», получили грамоту за 3 место и ученик 10 А класса в номинации «Лучший спикер».

Кроме того, предусмотрена оплата в размере от 30% до 50% от должностного оклада всем педагогам за квалификацию педагогического мастерства и доплаты за наставничество, степень магистра педагогам организаций среднего образования.

В период с 2021 по 2025 годы на эти цели будет направлено 14,3 млн.тенге

Мероприятие	Ед.изм.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Установление доплаты за педагогическое мастерство при присвоении / подтверждении категории на основании результатов аттестации педагогов дошкольного, среднего, дополнительного образования и организаций ТиПО по новому формату	млн. тг.	2,1	2,5	2,9	3,3	3,5
количество педагогов, получающих доплату за квалификационную категорию	кол-во педагогов	52	53	54	56	57
Установление доплаты за наставничество, степень магистра педагогам организаций среднего образования	млн. тг	8,5	9,5	10,5	11,5	12,5
количество педагогов, получающих доплату	кол-во педагогов	8	9	10	11	12

Продолжится участие школьников в международных сопоставительных исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS.

С целью развития функциональной грамотности учащихся, развития навыков естественно - научной и математической грамотности для педагогов

запланированы районные семинары, мастер-классы, для учащихся консультации, пробное тестирование, индивидуальные и групповые занятия.

Дальнейшее прохождение курсов повышения квалификации для учителей-предметников по подготовке детей к заданиям TIMSS на базе ЦПМ и филиала ОО НЦПК "Өрлеу".

С целью сокращения разрыва качества в образовании между сельскими и городскими школами в районе системно принимаются комплексные меры. Это, прежде всего, обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами, учебниками, УМК, современной материально-технической базой организаций образования, проводится работа по цифровизации сельских школ. Проводится олимпиада по 4 предметам: математика, физика, английский язык, литература (конкурс эссе «Эрудит»), среди учащихся 9-х классов.

1. Результаты учебных достижений учащихся начального и основного среднего образования по итогам образовательного мониторинга

В 2024 году учебные достижения по итогам образовательного мониторинга будет оцениваться у учащихся 4 и 9 классов (начального и основного среднего образования). Данный показатель будет реализован за счет проведения нормативных, информационных и методических мероприятий. Наряду с этим будет организована подготовка учащихся 4 и 9 классов к тестированию. В сравнении с предыдущим годом в 2024 году результаты образовательного мониторинга у учащихся 4 и 9 классов повысятся: средний балл составит: в 4 классе 63 процентов, в 9 классе 57,4 процентов. Показатели будут достигаться за счет проведения практических семинаров, коучингов для учителей-предметников, совместно с областным научно-практическим центром будут организованы семинары по теме «Внедрение инновационных подходов к МОДО для успешного достижения результата». Разработка тестовых заданий по аналогии тестов, разрабатываемых НЦТ и проведение тестирований учащихся 4, 9 и 11 классов.

Задача 6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся

№	Показатель	2020		2021	2022	2023	2024	2025
		план	Факт					

	Т.Шаханова							
--	------------	--	--	--	--	--	--	--

Вовлеченность обучающихся в организованную общественную деятельность будет обеспечена путем широкого и последовательного членства в детско-юношеском движении «Жас Ұлан»

№	Показатель	2024		2025	2026	2027	2028	2029
	движение	План	Факт	72,9	74,3	75,1	77,0	79,8
	«Жас Ұлан»	69,9	75					
1	ООШ №2	65,3%	89,8%	65,3%	65,3%	89,8%	89,8%	89,8%

Принимаемые меры

В рамках деятельности детских общественных организаций трижды в год (ко Дню Государственных Символов РК и ко Дню Первого Президента) проводится приём в ряды ЕДЮО «Жас Улан» и «Жас Қыран».

В целях патриотического воспитания в школе действуют детские общественные организации «Жас Улан», «Жас Қыран», скауты, «Адал ұрпак». На сегодняшний день членами «Жас Улан» являются 82 учащихся школы, «Жас Кыран» - 34 учащихся. В других детских движениях охват составляет учащихся 154.

Обеспечение физического развития обучающихся

Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями во внешкольных организациях и при общеобразовательных школах

действуют 20 кружков и 5 секции

посещаемость 472 учеников : баскетбол, волейбол, лыжный спорт, национальные игры тоғызқұмалак) от художественно-эстетического до спортивного направления. Занимаются детей, что составляет в общем по школе 72%. (до 2025 года охват детей дополнительным образованием планируется довести до 75% (490 детей) от общего охвата детей школьного возраста.)

Кружки и секции в школах ведутся на бесплатной основе.

Для физической подготовки школьников имеется 2 приспособленных спортивных залов, 1 спортивных площадок (гимнастические городки).

№	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями во внешкольных организациях и при общеобразовательных школах	Ед. изм. %		2024 факт	2025	2026	2027	2028	2029
1	ООШ №2 им Т.Шаханова			48.5	47	47.4	47.6	47.8	48

Принимаемые меры

Планируется увеличение количества занимающихся в спортивных секциях за счет расширения спортивного отделения внешкольных организаций образования и увеличение охвата занимающихся в школьных спортивных секциях в полных средних школах. Ежегодно в соответствии с Правилами формирования студенческих и школьных лиг планируются соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, футболу и шахматам.

Планируемое количество учащихся- участников научных соревнований школьников и конкурса «Зерде» на 2024- 2029 годы.

Наименование школы	2024	2025	2026	2027	2028
ООШ № 2 им Т.Шаханова	5	4	4	3	3

Раздел 5. Необходимые ресурсы

В 2020–2025 годах планируются поэтапное увеличение бюджетных расходов на образование и науку, обеспечение роста их доли в валовом внутреннем продукте до среднего уровня развитых стран к 2025 году

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В
РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Наименование расходов	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
	(тыс. тенге)				
Источники финансирования:					
Объем финансирования на развитие МТБ	13700	33300	17450	40850	23800
Объем фин средств из платных услуг школы	0	0	0	0	0
Распределение средств:					
Школьная мебель	1500	1650	1750	1850	2000
Интерактивная и компьютерная техника	4500	1500	2500	3000	3200
Оборудование для предметных кабинетов физики, химии, биологии	3500	10000	10000	10000	15000
STEM-лаборатория	0	15000	-	20000	-
Спортивный инвентарь	1600	1700	1800	1900	2000
Сценический комплекс	-	2150	-	2600	-
Учебный военизированный инвентарь	1800	500	600	700	800
Оргтехника	800	800	800	800	800
Библиотечный фонд	0	0	0	0	0

Объемы финансирования Программы на 2024–2029 годы будут уточняться при утверждении республиканского и местного бюджетов на соответствующие финансовые годы в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Мероприятия, реализуемые местными исполнительными органами, будут выполнены в пределах, предусмотренных в местных бюджетах средств на плановый период.

Оснастить школу цифровой инфраструктурой и современной и современной материально-технической базой:

2024 году планируется приобрести школьную мебель (грифельные доски, шкаф и т.д.) на сумму 1500,0 тыс. тенге. Кабинет робототехники на сумму 3500,0 тыс. тенге. Интерактивные панели в количестве – 3 шт. на общую сумму 4500,0 тыс. тенге.

2025 году планируется приобрести кабинет истории на сумму 3500,0 тыс. тенге. Кабинет технологии на сумму 6500,0 тыс. тенге.

2025 году планируется приобрести лингафонный кабинет на сумму 14000,0 тыс. тенге.

Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №2
имени Төлеу Шаханова
отдела образования по Ерейментаускому району
управления образования Акмолинской области»:



Е.Т.Жапабаев