**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  |  |  | **01. 09. 20201г.** | **02. 09. 2021 г.** | **03. 09. 2021 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** |  |  | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей |  |  | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.  **Зарядка «Начинается разминка»**  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «Транспорт»**  Цель: Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  Ход игры: Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости**  Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра  С кем расстался ты вчера!  **Зарядка «Начинается разминка»**  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  Цель: Стимулирование внимания, развитие скорости реакции.  Ход: Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность |  |  | **Казахский язык**  **Математика 1**  ***Тема:*** Знакомство. Что где находится?  *Цель:* Ориентироваться в пространстве. | **Основы грамоты 1**  ***Тема:*** Звуки, которые нас окружают.  *Цель:*Познакомить детей с понятием «звук». | **Казахский язык**  **Естествознание 1**  ***Тема:*** Что нам осень принесла?  *Цель:* Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. |
| **«Приятного аппетита!»** |  |  | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** |  |  | **Лепка 1**  ***Тема:*** Фрукты.  Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной формы.  **Основы безопасного поведения 1**  ***Тема:*** Как быть здоровым?  Цель: Знать строение тела человека. | **Аппликация 1**  ***Тема:*** Дома на улице.  ***Цель:*** Формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру и аккуратно наклеивать на фон.  **Музыка 1**  ***Тема:*** Давайте, познакомимся!  *Цель:*Различать характер песен, попевок. | **Самопознание 1**  ***Тема:*** Путешествие в Страну Самопознания.  ***Цель:*** Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я»  **Физкультура** 1  ***Тема:*** Я с друзьями в спортивном зале.  *Цель:* Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры |  |  | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями |  |  | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 1**  **Тема:** Диагностика. Знакомство с понятиями: звук, слово, слог, предложение, речь.  ***Цель:*** Познакомить детей с понятием «звук», «слово» | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Сентябрь, 1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **06. 09. 2021 г.** | **07. 09. 2021г.** | **08. 09. 20201г.** | **09. 09. 2021 г.** | **10. 09. 2021 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра  С кем расстался ты вчера!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 1**  ***Тема:***  Самолет.  ***Цель:*** Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее изготовления.  **Развитие речи 1**  ***Тема:***  Осень.  *Цель:* Прогнозировать по заданному началу. | **Основы грамоты 2**  ***Тема:*** Звук. Его значение в слове.  ***Цель*:** Продолжать знакомить детей со звуками.  **Художественная литература 1**  ***Тема:*** Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»  *Цель:* Высказывать отношение к поступкам героев. | **Казахский язык**  **Математика 2**  ***Тема:*** Знакомство. Что где находится?  *Цель:* Ориентироваться в пространстве. | **Основы грамоты 2**  ***Тема:*** Звук. Его значение в слове.  *Цель:*Продолжать знакомить детей со звуками. | **Казахский язык**  **Естествознание 2**  ***Тема:*** Откуда хлеб пришел?  *Цель:* Формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 2**  ***Тема:* Мои друзья в группе.**  ***Цель: Бросать и ловить мяч двумя руками.*** | **Рисование 1**  ***Тема:*** Я рисую.  *Цель:*Рисовать простые предметы, используя простые виды линий.  **Музыка 1**  ***Тема:*** Давайте, познакомимся!  *Цель:* Различать характер песен, попевок.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 2**  ***Тема:*** Корзина.  Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.  **Основы безопасного поведения 1**  ***Тема:*** Органы чувств.  Цель: Знать строение человека. | **Аппликация 2**  ***Тема:*** Радуга.  ***Цель:*** Закрепление умения вырезать детали предмета по контуруи аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.  **Музыка 3**  ***Тема:*** Я и мои друзья.  *Цель:*Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | **Самопознание 2**  ***Тема:*** Я особенный человек.  ***Цель:*** Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я»  **Физкультура** 3  ***Тема:*** Мое тело***.***  *Цель:* Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие.. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «**Челночок»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 1**  ***Тема:*** Число и цифра 1  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 2**  **Тема:** Из чего строится наша речь?  ***Цель:*** Познакомить детей с понятием «звук», «слово» | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Сентябрь, 2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **13. 09. 2021 г.** | **14. 09. 2021г.** | **15. 09. 20201г.** | **16. 09. 2021 г.** | **17. 09. 2021 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура 5 | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Колокольчик наш волшебный  Вновь звенит и вновь поет,  Утром ранним нежно-нежно  В круг наш радости зовет!  **Зарядка «Начинается разминка»**  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «Светофор».**  Задачи: Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости «Когда живётся дружно»**  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка «Начинается разминка»**  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  Д/И «Уголок природы».  Полив комнатных растений.  Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки  водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. | **Круг радости**  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  **Зарядка «Начинается разминка»**  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ« Доскажи словечко»**  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Мир, мир, мир везде,  Мир в тебе и мир во мне!  Мир в нашем доме,  Мир на планете,  Мира желаем  И взрослым, и детям!  **Зарядка «Начинается разминка»**  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «Транспорт»**  Цель: Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  Ход игры: Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости**  Все мы в группе как семья!  Рады все: и ты, и я!  Очень любим вместе быть,  «Здравствуйте» всем – говорить!  **Зарядка «Начинается разминка»**  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  Цель: Стимулирование внимания, развитие скорости реакции.  Ход: Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 1**  ***Тема:***  Мир предметов.  ***Цель:*** Знать основные правила поведения в классе, школе и соблюдать их.  **Развитие речи 2**  ***Тема:***  Мой друг.  *Цель:* Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. | **Основы грамоты 4**  ***Тема:*** Слово. Как звучат слова.  ***Цель*:** Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  **Художественная литература 2**  ***Тема:*** Введение.Как хорошо, что есть театр!  *Цель:* Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик. | **Казахский язык**  **Математика 3**  ***Тема:*** Мой праздник. Сравнение предметов по размеру.  *Цель:* Сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. | **Основы грамоты 5**  ***Тема:***  Слово. Как звучат слова.  *Цель:* Познакомить детей с терминами «звук», «слово». | **Казахский язык**  **Естествознание 3**  ***Тема:*** Какие грибы кладут в корзинку?  *Цель:* Формирование представления о некоторых съедобных и ядовитых грибах. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 4**  ***Тема:*** Я – сильный, ловкий и умелый.  ***Цель:*** Развивать умение сохранять равновесие. | **Рисование 2**  ***Тема:*** Я у радуги в гостях.  *Цель:* Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.  **Музыка 4**  ***Тема:*** Я и мои друзья.  *Цель:*Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 3**  ***Тема:*** Овощи.  Цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.  **Физическая культура 5**  ***Тема:*** Я такой, мы такие..  Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | **Аппликация 3**  ***Тема:*** Грибы.  ***Цель:*** Совершенствование уменияизображать предметы из нескольких частей.  **Музыка 5**  ***Тема:*** Мое настроение бывает разным.  *Цель:*Петь всоответствии с характером музыкального произведения. | **Самопознание 3**  ***Тема:*** Я и моя семья.  ***Цель:*** Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я»  **Физическая культура 6**  ***Тема:*** Я – будущий спортсмен.  *Цель:* Демонстрировать физические качества. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «**Челночок»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 2**  ***Тема:*** Число и цифра 2, знаки +, =.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | Д/И «Путаница»  Задачи: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения *(корень, стебель, лист, цветок)*.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 3**  **Тема:** Составь предложение.  ***Цель:*** Познакомить детей с понятием «звук», «слово» | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Сентябрь, 3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | **20. 09. 2021 г.** | **21. 09. 2021г.** | **22. 09. 20201г.** | **23. 09. 2021 г.** | **24. 09. 2021 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4.Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Придумано кем-то  Просто и мудро–  При встрече здороваться:  Доброе утро!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Мир, мир, мир везде,  Мир в тебе и мир во мне!  Мир в нашем доме,  Мир на планете,  Мира желаем  И взрослым, и детям!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости**  Все мы в группе как семья!  Рады все: и ты, и я!  Очень любим вместе быть,  «Здравствуйте» всем – говорить!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 2**  ***Тема:***  Веселый автобус.  ***Цель:*** Обучение детей конструированию поделок из бумаги.  **Развитие речи 3**  ***Тема:*** Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»  *Цель:* Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. | **Основы грамоты 6**  ***Тема:*** Гласные звуки.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятием «гласный звук».  **Художественная литература 3**  ***Тема:***  Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод»  *Цель:* Пересказывать прослушанный матермал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. | **Казахский язык**  **Математика 4**  ***Тема:*** Я помогаю маме. Считаю до 5.  *Цель:* Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. | **Основы грамоты 7**  ***Тема:*** Гласные звуки.  *Цель:*Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» | **Казахский язык**  **Естествознание 4**  ***Тема:*** Чем дерево отличается от куста?  *Цель:* Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 7**  ***Тема:*** Мое любимое животное.  ***Цель:*** Выполнять прыжки,сохранять равновесие. | **Рисование 3**  ***Тема:*** Я – волшебник!  *Цель:* Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента..  **Музыка 6**  ***Тема:*** Мое настроение бывает разным.  *Цель:* Петь всоответствии с характером музыкального произведения.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 4**  ***Тема:*** Грибы..  Цель: Обучение созданию сюжетной композиции.  **Основы безопасного поведения 3**  ***Тема:*** Что такое осанка?  Цель: Знать и применять основные правила сохранения осанки. | **Аппликация 4**  ***Тема:*** Осенние листья.  ***Цель:*** Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.  **Музыка 7**  ***Тема:*** Я – веселый музыкант.  *Цель:*Сопровождать пение или музыкальное сопровождение игрой на детских музыкальных инструментах. | **Самопознание 4**  ***Тема:*** Я и мои сверстники.  ***Цель:*** Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я»  **Физическая культура 8**  ***Тема:*** Мои любимые игры.  *Цель:* Оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | Д/И «Осенние листья»  Задача:Закрепить умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 3**  ***Тема:*** Числа и цифры 1, 2, 3; соотнесение количества предметов с цифрой.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 4**  **Тема:** Гласные звуки и буквы. Учимся рисовать буквы.  ***Цель:*** Продолжать знакомить детей с понятием «звук», учить узнавать буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  Д/И «Математические пазлы»  Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Сентябрь, 4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | **27. 09. 2021 г.** | **28. 09. 2021г.** | **29. 09. 20201г.** | **30. 09. 2021 г.** | **01. 10. 2021 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1.Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4.Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  К тебе я обращаюсь, друг!  Вставай скорее с нами в круг.  Почувствуй радость и тепло,  И как с друзьями хорошо!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа».  *Задача:*упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Доскажи словечко»*** | **Круг радости**  Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем:  Как прекрасно жить на свете,  Потому что Человек –  Это взрослые и дети,  Это солнца яркий свет!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости**  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 2**  ***Тема:***  Все профессии нужны, все профессии важны..  ***Цель:*** Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека.  **Развитие речи 4**  ***Тема:*** Русская народная сказка «У страха глаза велики».  ***Цель:*** Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания.. | **Основы грамоты 8**  ***Тема:*** Повторение.  ***Цель*:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове.  **Художественная литература 4**  ***Тема:***  Как говорить правильно?  *Цель:* Произносить звуки четко и правильно в разных темпах. | **Казахский язык**  **Математика 5**  ***Тема:*** Научусь считать. Числа от 1 до 10.  ***Цель:*** Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. | **Основы грамоты 9**  ***Тема:*** Повторение.  ***Цель:*** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове. | **Казахский язык**  **Естествознание 5**  ***Тема:*** Кто живет в нашем краю?  ***Цель:*** Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 9**  ***Тема:*** Стань первым!  ***Цель:*** Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | **Рисование 4**  ***Тема:*** Моя мечта.  ***Цель:***Подбирать фон бумаги и сочетание цвета.  **Музыка 8**  ***Тема:*** Я – веселый музыкант.  ***Цель****:*Сопровождать пение или музыкальное сопровождение игрой на детских музыкальных инструментах.  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова. | **Лепка 5**  ***Тема:*** Осенний лист.  **Цель:** Ознакомление с техникой рельефной лепки.  **Физическая культура 10**  ***Тема:*** Учимся управлять своим поведением.  **Цель:** Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы.. | **Аппликация 5**  ***Тема:*** Облака.  ***Цель:*** Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.  **Музыка 9**  ***Тема:*** Хочу о музыке я многое узнать.  ***Цель:*** Различать характер песен, попевок. | **Самопознание 5**  ***Тема:*** Я и мой воспитатель.  ***Цель:*** Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я»  **Физическая культура 11**  ***Тема:*** Учимся красиво двигаться.  ***Цель:*** Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «**Челночок»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 4**  ***Тема:*** Числа и цифры 1, 2, 3; соотнесение количества предметов с цифрой.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | Д/И «Летает, прыгает, плавает…»  Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 5**  **Тема:** Поющие гномики (а, о, у, э, ы).  ***Цель:*** Продолжать знакомить детей с понятием «звук», | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Октябрь, 1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **04. 10. 2021 г.** | **05. 10. 2021г.** | **06. 10. 20201г.** | **07. 10. 2021 г.** | **08. 10. 2021 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Я хороший Человек,  Хоть еще мне мало лет.  Друзьям сердечно говорю:  «Очень всех я вас люблю!»  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 3**  ***Тема:***  Насекомые.  ***Цель:*** Обучение детей изготавливать поделки из природного материала.  **Развитие речи 5**  ***Тема:*** Одежда.  ***Цель:*** Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. | **Основы грамоты 10**  ***Тема:* С**огласные звуки.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятиями «согласные звук»  **Художественная литература 5**  ***Тема:*** Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»  ***Цель:*** Отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. | **Казахский язык**  **Математика 6**  ***Тема:*** Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?».  ***Цель:*** Считать в прямом и обратном порядке до 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | **Основы грамоты 11**  ***Тема:* С**огласные звуки.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятиями «согласные звук» | **Казахский язык**  **Естествознание 6**  ***Тема:*** Почему деревья сбрасывают листву?  ***Цель:*** Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 12**  ***Тема:*** Уроки здоровья.  ***Цель:*** Выполнять виды подлезаний и пролезаний. | **Рисование 5**  ***Тема:*** Астры – школьные цветы.  ***Цель:*** Рисовать простые предметы, используя различные виды линий.  **Музыка 10**  ***Тема:*** Хочу о музыке я многое узнать!  ***Цель:*** Различать характер песен, попевок.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 6**  ***Тема:*** Белка грызет орешки.  **Цель:** Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей.  **Физкультура 12**  ***Тема:*** Уроки здоровья.  **Цель:** Выполнять виды подлезаний и пролезаний. | **Аппликация 6**  ***Тема:*** Петушок-золотой гребешок.  ***Цель****:*Закрепление навыковвырезать и изображать предмет из нескольких частей.  **Музыка 11**  ***Тема:*** Музыкальные звуки вокруг меня.  ***Цель:*** Определять музыкальные жанры. | **Самопознание 6**  ***Тема:*** Слушаю свое сердце.  ***Цель****:*Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я», прислушивается к своим чувствам.  **Физкультура**  **13**  ***Тема:*** Соревнуются девочки и мальчики.  ***Цель:*** Метать в горизонтальную цель. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Подвижные игры**  «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом.  «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры  «Змейка» - развивать детей в беге.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 5**  ***Тема:*** Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Знаки +, =.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 6**  **Тема:** Хитрые гласные (и, е, ё, ю, я).  ***Цель:***Продолжать учить гласные звуки.Узнавать графический образ буквы. | **Игры с песком «Постройка домика»** - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Октябрь, 2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **11. 10. 2021 г.** | **12. 10. 2021г.** | **13. 10. 20201г.** | **14. 10. 2021 г.** | **15. 10. 2021 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Я хороший Человек,  Хоть еще мне мало лет.  Друзьям сердечно говорю:  «Очень всех я вас люблю!»  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Как здорово, что есть на свете День рождения!  Как здорово, что все мы родились!  И ярко, ярко, всем для восхищения,  На небе наши звездочки зажглись!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Давайте все вместе споем песню:  Встаньте, дети, встаньте в круг!  Встаньте в круг! Встаньте в круг!  Ты мой друг и я твой друг!  Самый верный друг!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости**  Как здорово, что есть на свете День рождения!  Как здорово, что все мы родились!  И ярко, ярко, всем для восхищения,  На небе наши звездочки зажглись!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 3**  ***Тема:***  Все профессии нужны, все профессии важны.  ***Цель:*** Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека.  **Развитие речи 6**  ***Тема:* Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»**  ***Цель:*** Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. | **Основы грамоты 12**  ***Тема:*** Твердые и мягкие согласные звуки.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»  **Художественная литература 6**  ***Тема:*** Спроси? Удивись! Ответь.  ***Цель:*** Различать интонации и воспроизводить их. | **Казахский язык**  **Математика 7**  ***Тема:*** Мои школьные принадлежности. Числа от 1 до 10.  ***Цель:*** Считать в прямом и обратном порядке до 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | **Основы грамоты 13**  ***Тема:*** Твердые и мягкие согласные звуки.  ***Цель****:* Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». | **Казахский язык**  **Естествознание 7**  ***Тема:*** Кто летит на юг?  *Цель:* Формировать представление о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 14**  ***Тема:*** Укрепляем организм.  ***Цель:*** Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. | **Рисование 6**  ***Тема:*** Школьная семья.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет.  **Музыка 12**  ***Тема:*** Музыкальные звуки вокруг меня.  ***Цель:*** Определять музыкальные жанры.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 7**  ***Тема:*** Утка.  **Цель:** Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.  **Физкультура 15**  ***Тема:* Совершенствование физической формы в паре.**  **Цель:** Катать мяч друг другу правой и левой рукой. | **Аппликация 7**  ***Тема:*** Лиса.  ***Цель****:* **Закрепление навыков** вырезать и изображать предмет из нескольких частей.  **Музыка 13**  ***Тема:*** Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем.  ***Цель:*** Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло), с изменением темпа. | **Самопознание 7**  ***Тема:*** Учимся делать добрые дела.  ***Цель****:*Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я», прислушивается к своим чувствам.  **Физкультура 16**  ***Тема:*** Мы спортом занимаемся и быстрей растем.  ***Цель:*** Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Подвижная игра «Карусель».**  Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 6**  ***Тема:*** Число и цифра 6.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 7**  **Тема:** Звуко-слоговой анализ слова.  *Цель:* Продолжать учить звуки. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Октябрь, 3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **18. 10. 2022 г.** | **19. 10. 2022г.** | **20. 10. 2022г.** | **21. 10. 2022 г.** | **22. 10. 2022г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Встаньте, дети, встаньте в круг!  Встаньте в круг! Встаньте в круг!  Ты мой друг и я твой друг!  Самый верный друг!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Сколько добрых лиц вокруг!  Эй, ребята, шире круг!  Приглашаю в хоровод  Шумный радостный народ  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Встаньте, дети, встаньте в круг!  Встаньте в круг! Встаньте в круг!  Ты мой друг и я твой друг!  Самый верный друг!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости**  Здравствуй, класс ты наш весёлый,  Очень я тебя люблю!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 4**  ***Тема:*** Мир животных.  ***Цель:*** Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала.  **Развитие речи 7**  ***Тема:*** Хочу много знать!  ***Цель:*** Составлять рассказ по картинке. | **Основы грамоты 14**  ***Тема:*** Что мы знаем и умеем.  ***Цель*:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  **Художественная литература 7**  ***Тема:*** Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник».  ***Цель:***Читать выразительно наизусть небольшие стихи. | **Казахский язык**  **Математика 8**  ***Тема:*** Который по счету? Сколько?  ***Цель:*** Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. | **Основы грамоты 15**  ***Тема:*** Что мы знаем и умеем.  ***Цель*:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. | **Казахский язык**  **Естествознание 8**  ***Тема:*** Как звери готовятся к зиме?  ***Цель:*** Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 17**  ***Тема:*** Станем сильными и ловкими.  ***Цель:*** Метать на дальность. | **Рисование 7**  ***Тема:*** Шепот школьного сада.  ***Цель:*** Изображать текстуру предметов, используя простые техники.  **Музыка 14**  ***Тема:*** Очень дружно мы живем, и рисуем, и поем.  ***Цель:*** Петь в соответствии с характером музыкального произведения.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 8**  ***Тема:*** Заяц повстречал колобка.  **Цель:** Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.  **Основы безопасного поведения 5**  ***Тема:*** Что такое режим дня?  **Цель:** Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. | **Аппликация 8**  ***Тема:*** Подводное царство.  ***Цель:*** Совершенствование у детейумения создавать сюжетную композицию в аппликации.  **Музыка 15**  ***Тема:*** Чему учат в школе?  ***Цель:*** Петь на слух простые мелодии, попевки. | **Самопознание 8**  ***Тема:*** Я счастливый человек.  ***Цель:*** Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе.  **Физкультура** **18**  ***Тема:*** Заботимся о своей осанке.  ***Цель:***Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «Ворота**»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 7**  ***Тема:*** Числа и цифры 4, 5, 6; знаки <, >, =.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом. Сравнивать количество предметов. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери пазлы»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Радуга»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Чтение сказок.**  **«Веселая грамматика» 8**  **Тема:** Чудесные превращения..  *Цель:* Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Октябрь, 4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **25. 10. 2021 г.** | **26. 10. 2021г.** | **27. 10. 20201г.** | **28. 10. 2021 г.** | **29. 10. 2021 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Спасибо всем, кто рядом с нами!  Спасибо каждому из нас!  Спасибо скажем мы глазами  Друг другу радостно не раз  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Как хорошо на свете жить!  Как хорошо уметь дружить!  Как хорошо, что есть друзья!  Как хорошо, что есть и Я!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 4**  ***Тема:***  Моя Родина – Казахстан.  ***Цель:*** Называть столицу Казахстана, знать ее символы.  **Развитие речи 8**  ***Тема:*** Моя семья.  ***Цель:*** Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению и использовать их в речи. | **Основы грамоты 16**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятиями «звуковой анализ слова».  **Художественная литература 8**  ***Тема:*** Что такое эмоции? ***Цель:*** Произносить звуки четко и правильно в рпазных темпах, шепотом и громко. | **Казахский язык**  **Математика 9**  ***Тема:*** Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.  ***Цель:*** Сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенства предметов в группах. | **Основы грамоты 17**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятиями «звуковой анализ слова». | **Казахский язык**  **Естествознание 9**  ***Тема:*** Что растет на окне?  ***Цель:*** Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 19**  ***Тема:*** Мои друзья в классе.  ***Цель: Выполнять прыжки,*** охраняя равновесие. | **Рисование 8**  ***Тема:*** По дороге в школу.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет.  **Музыка 16**  ***Тема:*** Чему учат в школе?  ***Цель:*** Петь на слух простые мелодии, попевки.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 9**  ***Тема:*** Танцовщица Айгерим.  **Цель:** Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.  **Физкультура 20**  ***Тема:*** Играем с друзьями.  **Цель:** Применять способы и роли командной игры. | **Аппликация 9**  ***Тема:*** Цветы в вазе.  ***Цель****:*Совершенствование умения детейвырезать бумажные формы.  **Музыка 17**  ***Тема:*** Мама, папа, я – музыкальная семья.  ***Цель:* Выполнять под музыку** в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | **Самопознание 9**  ***Тема:*** Учимся общению.  ***Цель****:*Уметь соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, иметь представление о человеческих качествах.  **Физкультура 21**  ***Тема:*** Мы – одна семья.  ***Цель:*** Бросать и ловить мяч. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «Лодочка**»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 8**  ***Тема:*** Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | **Настольная игра*****«Растения»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах растений.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения в общественном месте»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения вне дома. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку.**  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 9**  **Тема:** Узнай звук.  ***Цель:***Продолжать учить звуки. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Ноябрь, 2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **08.11.2021 г.** | **09.11. 2021г.** | **10.11.2021г.** | **11.11. 2021 г.** | **12.11.2021 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1.Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Здравствуй, день, здравствуй, друг,  Здравствуй, песен щедрый круг,  Здравствуй, мир, здравствуй, век,  Здравствуй, добрый человек!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало*.*  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 5**  ***Тема:*** Моя Родина – Казахстан.  ***Цель:*** Называть столицу Казахстана, называть ее символы.  **Развитие речи 9**  ***Тема:*** Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  ***Цель****:* Учавствовать в диалоге на заданную тему. | **Основы грамоты 18**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  **Художественная литература 9**  ***Тема:*** Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный»  ***Цель:***Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений. | **Казахский язык**  **Математика 10**  ***Тема:*** Моя дружная семья. Следующий, предыдущий.  ***Цель:*** Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. | **Основы грамоты 19**  ***Тема:*** Звуковой анализ слов «дым», «лук».  ***Цель:*** Закреплять знания детей о звуках в словах. | **Казахский язык**  **Естествознание 10**  ***Тема:*** Что вырастет из семени?  ***Цель****:* Формирование представлений о комнатных растениях. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 22**  ***Тема:*** Научи друга уверенно двигаться.  ***Цель****:* Выполнять лазание. | **Рисование 9**  ***Тема:*** Мой любимец.  ***Цель:*** Изображать текстуру предметов, используя простые техники.  **Музыка 18**  ***Тема:*** Мама, папа, я – музыкальная семья.  ***Цель:*** Выполнять под музыку ритмичные, выразительные движения.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 10**  ***Тема:*** Собака – друг человека.  **Цель:** Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.  **Физкультура 23**  ***Тема:*** Зоопарк.  ***Цель****:* Выполнять прыжки. | **Аппликация 10**  ***Тема:*** Комнатное растение.  ***Цель:* Формирование навыков** вырезать из бумаги, сложенной вдвое различные изображения.  **Музыка 19**  ***Тема:*** Животные – мои друзья!  ***Цель:*** Различать свойства музыкального звука по высоте. | **Самопознание 10**  ***Тема:*** Доброе сердце.  ***Цель:*** Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь представление о человеческих качествах.  **Физкультура** 24  ***Тема:*** Улучшаем движение и настроение.  ***Цель:*** Катать мяч. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков  Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика»**  ***Тема:*** Цифра и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0. Знак -.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Узнай цвет»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказки.**  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 10**  **Тема:** Дидактические игры, ребусы.  ***Цель:*** Развивать логическое мышление. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Эхо»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Ноябрь, 3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **15. 11. 2022 г.** | **16. 11. 2022г.** | **17. 11. 2022г.** | **18. 11. 2022 г.** | **19. 11. 2022г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Как хорошо на свете жить!  Как хорошо уметь дружить!  Как хорошо, что есть друзья!  Как хорошо, что есть и Я!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 5**  ***Тема:*** Мой дом.  ***Цель:*** Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину.  **Развитие речи 10**  ***Тема:*** Рассказ М. Турежанова «Я его простил».  ***Цель:*** Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. | **Основы грамоты 20**  ***Тема:*** Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки.  ***Цель*:** Закреплять знания детей о звуках в словах.  **Художественная литература 10**  ***Тема:*** Что такое ритмическое эхо.  ***Цель:***Реагтровать команде или музыкальному сигналу. | **Казахский язык**  **Математика 11**  ***Тема:*** Помогаю бабушке. Множества предметов.  ***Цель:*** Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества. | **Основы грамоты 21**  ***Тема:*** Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки.  ***Цель*:** Закреплять знания детей о звуках в словах. | **Казахский язык**  **Естествознание 11**  ***Тема:*** Что нужно растениям?  ***Цель:*** Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 25**  ***Тема:*** Удивительный мир зимней природы.  ***Цель:*** Бросать и ловить мяч. | **Рисование 10**  ***Тема:*** Традиции моей семьи.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов.  **Музыка 20**  ***Тема:*** Животные – мои друзья!  ***Цель:*** Различать свойства музыкального звука по высоте.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 11**  ***Тема:*** Верблюд на пастбище.  **Цель:** Обучение передаче в лепке выразительных образа фигуры животного в движении.  **Основы безопасного поведения 6**  ***Тема:*** Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.  **Цель:** Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и физические упражнения. | **Аппликация 11**  ***Тема:*** Павлин.  ***Цель:*** Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.  **Музыка 21**  ***Тема:*** Дружба – это здорово!  ***Цель:*** Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. | **Самопознание 11**  ***Тема:*** Ласковые слова.  ***Цель:*** Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе.  **Физкультура** 26  ***Тема:*** Времена года.  ***Цель:***Метать в вертикальную цель. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «Дружба**»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика»**  ***Тема:*** Числа и цифры 4, 5, 6; решение задачи, сравнение чисел.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом. Сравнивать количество предметов. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери рисугок»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Маша и Медведь»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика»**  **Тема:** Подружки звуки, составь слово.  ***Цель:***Развивать логическое мышление. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Звуки»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Ноябрь, 4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **22.11.2021 г.** | **23.11. 2021г.** | **24.11.2021г.** | **25.11. 2021 г.** | **26.11.2021 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 6**  ***Тема:*** Государственные символы РК  ***Цель:* Называть государственные символы.**  **Развитие речи 1**  ***Тема:* Моя Родина Казахстан.**  ***Цель****:* Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. | **Основы грамоты 2**  ***Тема:*** Гласные звуки. Твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки.  ***Цель*:** Закреплять знания детей о звуках в словах.  **Художественная литература 11**  ***Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме.***  ***Цель:***Читать выразительно наизусть небольшие стихи. | **Казахский язык**  **Математика 12**  ***Тема:*** Помогаю маме, Последовательность фигур.  *Цель:* Устанавливать последовательность различных событий. | **Основы грамоты 23**  ***Тема:*** Звук. Его место в слове.  ***Цель:*** Показать место звука в слове. | **Казахский язык**  **Естествознание 12**  ***Тема:*** Кто живет в уголке природы?  ***Цель****:* Формирование знаний об обитателях уголка природы. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 27**  ***Тема:*** Мир насекомых.  ***Цель****: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.* | **Рисование 11**  ***Тема:*** Сюрприз для мамы и папы.  ***Цель:*** Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры.  **Музыка 22**  ***Тема:*** Дружба – это здорово!  *Цель:* Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 12**  ***Тема:*** Скакун.  Цель: Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорции животного.  **Физкультура 28**  ***Тема:*** Мир насекомых.  ***Цель****: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности* | **Аппликация 12**  ***Тема:*** Вертолет.  ***Цель:*** Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм.  **Музыка 23**  ***Тема:*** Любимые игрушки.  *Цель:*Определять запев и припев в песне. | **Самопознание 12**  ***Тема:*** Согласие в семье.  ***Цель:*** Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь представление о человеческих качествах.  **Физкультура** **29**  ***Тема:*** Чудеса подводного мира.  ***Цель:*** Бросать и ловить мяч. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Д/И Словесная игра «Когда это бывает?»**  Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 11**  ***Тема:*** Цифра 7  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Подвижная игра «Ловишки с лентами».**  Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.  **Беседа** | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 12**  **Тема:** Буква Г.  ***Цель:*** Познакомить детей со звуком и буквой. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Подвижная игра «Карусель».**  Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Декабрь, 1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **29. 11. 2022 г.** | **30. 11. 2022г.** | **01. 12. 2022г.** | **02. 12. 2022 г.** | **03. 12. 2022г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Все мы в группе как семья!  Рады все: и ты, и я!  Очень любим вместе быть,  «Здравствуйте» всем – говорить!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Дружно все идем по кругу,  И надеемся на друга.  Плечо другу подставляйте  И друг другу доверяйте!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 6**  ***Тема:*** Красивые самолеты.  ***Цель:*** Обучение создавать их бумаги поделки.  **Развитие речи 12**  ***Тема:*** Зимний лес.  ***Цель:*** Учавствовать в диалоге на заданную тему. | **Основы грамоты 24**  ***Тема:*** Звук, его место в слове.  ***Цель*:** Показать местозвука в слове.  **Художественная литература 12**  ***Тема:*** Как двигается актер?  ***Цель:***Ориентироваться в пространстве. | **Казахский язык**  **Математика 13**  ***Тема:*** Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра.  ***Цель:*** Устанавливать и продолжать последовательность событий. | **Основы грамоты 25**  ***Тема:*** Схема слова. Место звука в слове.  ***Цель*:** Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. | **Казахский язык**  **Естествознание 13**  ***Тема:*** Кто живет в аквариуме?  ***Цель:*** Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 30**  ***Тема:*** Чудеса подводного мира.  ***Цель:*** Бросать и ловить мяч. | **Рисование 12**  ***Тема:*** Дерево дружбы.  ***Цель:*** Раскрашивать рисунок кистью в одном направлении.  **Музыка 24**  ***Тема:*** Любимые игрушки.  ***Цель:*** Определять запев и припев в песне.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 13**  ***Тема:***Олень.  **Цель:** Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. | **Аппликация 13**  ***Тема:*** Платье для куклы.  ***Цель:*** Формирование навыков вырезать из бумаги.  **Музыка 25**  ***Тема:*** Пришла волшебница зима.  ***Цель:*** Петь в соответствии с характером музыкального произведения. | **Самопознание 13**  ***Тема:*** Настоящий верный друг.  ***Цель:*** Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе.  **Физкультура** 31  ***Тема:*** Мир вокруг нас.  ***Цель:***Выполнять прыжки. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Подвижная игра «Ловишки с лентами».**  Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 12**  ***Тема:*** Состав числа 7 из двух меньших.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом. Сравнивать количество предметов. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери пазлы»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила поведения в школе»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в школе. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку**  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 12**  **Тема:** Буква В.  ***Цель:*** Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Подвижная игра «Карусель».**  Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Декабрь, 2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **06.12.2021 г** | **07.12.2021 г** | **08.12.2021 г** | **09.12.2021 г** | **10.12.2021 г** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  **1. Ознакомление с окружающим миром**  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель С*стимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 7**  ***Тема:*** Государственные символы РК  ***Цель:*** Называть государственные символы.  **Развитие речи 13**  ***Тема:*** Транспорт.  ***Цель:*** Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. | **Основы грамоты 26**  ***Тема:*** Схема слова. Место звука в слове.  ***Цель*:** Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  **Художественная литература 13**  ***Тема:*** Чтение произведения С. Есенина «Береза»  ***Цель:***Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации /заданному началу. | **Казахский язык**  **Математика 14**  ***Тема:*** Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий.  ***Цель:*** Устанавливать и продолжать последовательность различных событий (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. | **Основы грамоты 27**  ***Тема:*** Схема слова. Место звука в слове.  ***Цель*:** Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. | **Казахский язык**  **Естествознание 14**  ***Тема:*** Что нужно животным для жизни?  ***Цель:*** Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать по характерным особенностям. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 32**  ***Тема:*** Мир вокруг нас.  ***Цель:*** Выполнять прыжки. | **Рисование 13**  ***Тема:*** Звонкая струна домбры.  ***Цель:***  Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.  **Музыка 26**  ***Тема:*** Пришла волшебница зима.  ***Цель:*** Петь в соответствии с характером музыкального произведения.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 14**  ***Тема:*** Санки.  **Цель:** Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  .  **Физическая культура 33**  ***Тема:*** Караван.  ***Цель:*** Метать на дальность. | **Аппликация 14**  ***Тема:*** Транспорт**.**  ***Цель****:*Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.  **Музыка 27**  ***Тема:*** Мир полон волшебных звуков.  ***Цель:*** Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты.  **«Веселая грамматика» 14**  **Тема:** Буква Ж.  *Цель:* Узнавать графический образ буквы. | **Самопознание 14**  ***Тема:*** Мои домашние животные.  ***Цель:*** Умеет соблюдать элементарные нормы поведения. Уважение и забота к старшим. Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе.  **Физкультура 34**  ***Тема:*** Великий Шелковый путь.  ***Цель:*** Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «**Челночок»  *Ход :* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 13**  ***Тема:*** Числа и цифры от 1 до 8.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке). | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивид. беседа** с родителями. |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Декабрь, 3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **13. 12. 2022 г.** | **14. 12. 2022г.** | **15. 12. 2022г.** | **16. 12. 2022 г.** | **17. 12. 2022г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Все мы в группе как семья!  Рады все: и ты, и я!  Очень любим вместе быть,  «Здравствуйте» всем – говорить!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Дружно все идем по кругу,  И надеемся на друга.  Плечо другу подставляйте  И друг другу доверяйте!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 7**  ***Тема:*** Лесные обитатели.  ***Цель:*** Формирование умения изготавливать поделки из природного материала..  **Развитие речи 14**  ***Тема:*** Сочиняем сказку про Деда Мороза..  ***Цель:*** Составлять рассказ по теме. | **Основы грамоты 28**  ***Тема:*** Слог. Деление слов на слоги.  ***Цель*:** Дать понятие о термине «слог».  **Художественная литература 14**  ***Тема:*** Можно ли говорить без слов?  ***Цель:***Согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия. | **Казахский язык**  **Основы математики 15**  ***Тема:*** Мы собрали урожай. Измеряю длину.  ***Цель:*** Сравнивать предметы по длине. | **Основы грамоты 29**  ***Тема:*** Слог. Деление слов на слоги.  ***Цель*:** Дать понятие о термине «слог». | **Казахский язык**  **Естествознание 14**  ***Тема:*** Что нужно животным для жизни?  ***Цель:*** Формировать и расширять знания детей о жизни животных. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 35**  ***Тема:*** Путешествие по Казахстану.  ***Цель:*** Демонстрировать физические качества. | **Рисование 14**  ***Тема:*** Гордость моя – Казахстан.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов..  **Музыка 28**  ***Тема:*** Мир полон волшебных звуков.  ***Цель:*** Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 15**  ***Тема:*** Мальчик вылепил снеговика.  **Цель:** Закрепить умение лепить предметы , состоящие из нескольких частей круглой формы.  **Основы безопасного поведения 7**  ***Тема:*** Культура питания.  ***Цель:*** Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания. | **Аппликация 14**  ***Тема:*** Транспорт.  ***Цель:*** Закрепление вырезать из бумажных форм..  **Музыка 29**  ***Тема:*** Зимняя сказка.  ***Цель:*** Петь в соответствии с характером музыкального произведения. | **Самопознание 14**  ***Тема:*** Мои домашние животные.  ***Цель:*** Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе.  **Физкультура 34**  ***Тема:*** Великий Шелковый путь.  ***Цель:*** Демонстрировать физические качества. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Подвижная игра «Ловишки с лентами».**  Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 14**  ***Тема:*** Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом. Сравнивать количество предметов. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери пазлы»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила поведения в школе»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в школе. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку**  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 14**  **Тема:** Буква Ж.  ***Цель:*** Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Подвижная игра «Карусель».**  Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Декабрь, 4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **20. 12 2022 г.** | **21. 12. 2022г.** | **22. 12. 2022г.** | **23. 12. 2022 г.** | **24. 12. 2022г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Ознакомление с окружающим миром  Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Все мы в группе как семья!  Рады все: и ты, и я!  Очень любим вместе быть,  «Здравствуйте» всем – говорить!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Дружно все идем по кругу,  И надеемся на друга.  Плечо другу подставляйте  И друг другу доверяйте!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 8**  ***Тема:*** Бытовая техника и ее значение.  ***Цель:***Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека.  **Развитие речи 15**  ***Тема:*** Зимние забавы.  ***Цель:*** Составлять рассказ по схеме. | **Основы грамоты 29**  ***Тема:*** Слог. Деление слов на слоги.  ***Цель*:** Дать понятие о термине «слог».  **Художественная литература 15**  ***Тема:*** Рассказывание русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»  ***Цель:***Отвечать на вопросы по содержанию сказок. | **Казахский язык**  **Математика 16**  ***Тема:*** На ферме. Определяю вес предмета.  ***Цель:*** Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. | **Основы грамоты 30**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове.  ***Цель*: Закреплять умение** детей выполнять звуковой анализ слов. | **Казахский язык**  **Естествознание 15**  ***Тема:*** Что любят зимующие птицы?  ***Цель:*** Формировать представления о пользе птиц. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 37**  ***Тема:*** Путешествие по континентам.  ***Цель:*** Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | **Рисование 15**  ***Тема:*** Подводный мир.  ***Цель:*** Использовать основные геометрические формы.  **Музыка 30**  ***Тема:*** Зимняя сказка.  ***Цель:*** Петь в соответствии с характером музыкального произведения.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 16**  ***Тема:*** Кукла.  **Цель:** Закреплять умение работать с глиной.  **Физическая культура 39**  ***Тема:*** Байконур.  **Цель:**  Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. | **Аппликация 15**  ***Тема:*** Домбра.  ***Цель:*** Обучение умению вырезать элементы национального орнамента..  **Музыка 31**  ***Тема:*** Новогодний день чудесный.  ***Цель:*** Выполнять под музыку ритмичные движения. | **Самопознание 15**  ***Тема:*** С чего начинается дружба?  ***Цель:*** Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе.  **Физкультура 40**  ***Тема:*** Космическое путешествие.  ***Цель:***Выполнять лазание. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Подвижная игра «Ловишки с лентами».**  Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 15**  ***Тема:*** Решение примеров на сложение и вычитание, овал.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом. Сравнивать количество предметов. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери пазлы»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила поведения в школе»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в школе. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку**  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика»**  **Тема:** Буква Д.  ***Цель:*** Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Подвижная игра «Карусель».**  Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Январь, 3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **17. 01. 2022 г.** | **18. 01. 2022г.** | **19. 01. 2022г.** | **20. 01. 2022 г.** | **21. 01. 2022г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Как прекрасно жить на свете,  Потому что Человек –  Это взрослые и дети,  Это солнца яркий свет!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Нежные, добрые девочки,  Сильные, смелые мальчики,  Встанем в круг, за руки все возьмемся  И радостно друг другу улыбнемся.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости**  Здравствуй, сад ты наш весёлый,  Очень я тебя люблю!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 9**  ***Тема:*** Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.  ***Цель:*** Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.  **Развитие речи 17**  ***Тема:***Заяц и снеговик.  ***Цель:*** Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи. | **Основы грамоты 32**  ***Тема:*** Звуковой анализ слов «лес», «мак».  ***Цель*:** Познакомить детей с понятием «ударение», «ударный слог». Гласные и согласные звуки.  **Художественная литература 17**  ***Тема:*** Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К. С. Ильяшевой «Как Ескиндир ездил в Алматы»  *Цель:* Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику. | **Казахский язык**  **Математика 18**  ***Тема:*** Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур.  ***Цель:*** Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. | **Основы грамоты 33**  ***Тема:*** Звуковой анализ слов «лес», «мак».  ***Цель*:** Познакомить детей с понятием «ударение», «ударный слог». Гласные и согласные звуки. | **Казахский язык**  **Естествознание 16**  ***Тема:*** Что такое снег?  ***Цель:*** Формирование представлений о домашних животныхи их детенышах; о пользе, приносимой человеку. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 42**  ***Тема:*** Конные состязания.  ***Цель:*** Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске. | **Рисование 17**  ***Тема:*** К нам приехал снеговик.  ***Цель:*** Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении слева направо, сверху вниз, наискось.  **Музыка 33**  ***Тема:*** Путешествие в Страну музыки.  ***Цель:*** Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 18**  ***Тема:*** Крольчиха с крольчатами.  **Цель:** Закрепление навыка создания сюжетной композиции.  **Физкультура 43**  ***Тема:*** Батыры.  **Цель:** Выполнять прыжки. | **Аппликация 16**  ***Тема:*** Зимний лес.  ***Цель:*** Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  **Музыка 34**  ***Тема:***  Путешествие в Страну музыки.  ***Цель:*** Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | **Самопознание 16**  ***Тема:*** Учимся любить.  ***Цель:*** Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе.  **Физкультура** **44**  ***Тема:*** Имена, овеянные славой.  ***Цель:***Применять способы и роли командной игры. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «Пароход**»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика»**  ***Тема:*** Состав числа 9.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери пазлы»***  *Задачи:*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку**  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 17**  **Тема:** Буква Б.  *Цель:* Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Январь, 4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **24. 01. 2022 г.** | **25. 01. 2022г.** | **26. 01. 2022г.** | **27. 01. 2022 г.** | **28. 01. 2022г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Я хороший Человек,  Хоть еще мне мало лет.  Друзьям сердечно говорю:  «Очень всех я вас люблю!»  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг**  Как прекрасно жить на свете,  Потому что Человек –  Это взрослые и дети,  Это солнца яркий свет!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Нежные, добрые девочки,  Сильные, смелые мальчики,  Встанем в круг, за руки все возьмемся  И радостно друг другу улыбнемся.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости**  Здравствуй, сад ты наш весёлый,  Очень я тебя люблю!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 9**  ***Тема:*** Транспорт.  ***Цель:*** Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.  **Развитие речи 18**  ***Тема:*** Дикие животные.  ***Цель:*** Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи. | **Основы грамоты 34**  ***Тема:*** Ударный звук. Ударение в слове.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятием «ударение», «ударный слог».  **Художественная литература 18**  ***Тема:*** Мини-спектакль.  *Цель:* Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику. | **Казахский язык**  **Математика 19**  ***Тема:*** Что можно увидеть в дороге? Целое и части.  ***Цель:*** Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. | **Основы грамоты 35**  ***Тема:*** Ударный звук. Ударение в слове.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятием «ударение», «ударный слог». | **Казахский язык**  **Естествознание 17**  ***Тема:*** Какую пользу приносят домашние животные?  ***Цель:*** Формирование представлений о домашних животныхи их детенышах; о пользе, приносимой человеку. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 45**  ***Тема:*** Мерген.  ***Цель:*** Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске. | **Рисование 25**  ***Тема:*** Ждут нас быстрые ракеты.  ***Цель:*** Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении слева направо, сверху вниз, наискось.  **Музыка 35**  ***Тема:*** Вместе весело шагать по просторам.  ***Цель:*** Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 19**  ***Тема:*** Котенок играет с клубком.  **Цель:** Закрепление навыка создания сюжетной композиции.  **Основы безопасного поведения 9**  ***Тема:*** Школа безопасности. Правила поведения дома.  **Цель:** Знать простые правила сохранения безопасности дома. | **Аппликация 17**  ***Тема:*** Зимняя ночь.  ***Цель:*** Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  **Музыка 36**  ***Тема:*** Вместе весело шагать по просторам.  ***Цель:*** Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | **Самопознание 17**  ***Тема:*** Быть вежливым.  ***Цель:*** Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе.  **Физкультура** **46**  ***Тема:*** Аншылар.  ***Цель:***Применять способы и роли командной игры. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «**Челночок»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 19**  ***Тема:*** Число 10.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 19**  **Тема:** Буква Ф.  *Цель:* Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Февраль, 1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **31. 01. 2022 г.** | **01. 02. 2022 г.** | **02. 02. 2022 г.** | **03. 02. 2022 г.** | **04. 02.2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра  С кем расстался ты вчера!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра  С кем расстался ты вчера!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 10**  ***Тема:*** Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.  ***Цель:*** Обучение детей технике бумажной скульптуры, используя разные способы.  **Развитие речи 19**  ***Тема:*** Рассказ Л. Толстого «Лгун».  ***Цель:*** Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.. | **Основы грамоты 36**  ***Тема:*** Деление слов на слоги. Ударение.  ***Цель*:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  **Художественная литература 19**  ***Тема:*** Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?».  ***Цель:*** Учавствовать в сюжетно-ролевых играх. | **Казахский язык**  **Математика 20**  ***Тема:*** Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей.  ***Цель:*** Распознавать знаки (=, больше, меньше). | **Основы грамоты 37**  ***Тема:*** Деление слов на слоги. Ударение.  ***Цель*:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. | **Казахский язык**  **Естествознание 18**  ***Тема:*** Кто живет на птичьем дворе?  ***Цель:*** Формирование представлений о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 47**  ***Тема:*** Игры на жайляу.  ***Цель:*** Отбивать об пол правой и левой рукой.. | **Рисование 19**  ***Тема:*** Идет в пустыне караван.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **Музыка 37**  ***Тема:*** Я люблю цирк.  ***Цель:*** Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 20**  ***Тема:*** Воробей.  **Цель:** Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.  **Физкультура 48**  ***Тема:*** Игры на кыстау.  баскетболистов в паре.  **Цель:** Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. | **Аппликация 18**  ***Тема:*** Кошка.  ***Цель****:* Закреплять умения силуэтного вырезания..  **Музыка 38**  ***Тема:*** Я люблю цирк.  ***Цель:*** Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. | **Самопознание 18**  ***Тема:*** Отзывчивость.  ***Цель****:*Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других.  **Физкультура 49**  ***Тема:***  Мы – юные баскетболисты.  **Цель:** Выполнять лазание. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «**Челночок»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 20**  ***Тема:*** Сложение числа 10 из двух меньших.  ***Цель*:** Развивать логическое мышление. | **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 20**  **Тема:** Буква Т.  *Цель:* Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Февраль, 3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **14. 02. 2022 г.** | **15. 02. 2022 г.** | **16. 02. 2022 г.** | **17. 02. 2022 г.** | **18. 02.2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 10**  ***Тема:*** Лиса и коза.  ***Цель:*** Обучение детей технике бумажной скульптуры, используя разные способы.  **Развитие речи 20**  ***Тема:*** Как мальчик нашел щенка.  ***Цель:*** Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.. | **Основы грамоты 38**  ***Тема:*** Повторение.  ***Цель*:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  **Художественная литература 20**  ***Тема:*** Играя, говори!  ***Цель:*** Учавствовать в сюжетно-ролевых играх. | **Казахский язык**  **Математика 21**  ***Тема:*** Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, больше, меньше.  ***Цель:*** Распознавать знаки (=, больше, меньше). | **Основы грамоты 39**  ***Тема:*** Повторение.  ***Цель*:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. | **Казахский язык**  **Естествознание 19**  ***Тема:*** Для кого светит солнце?  ***Цель:*** Формирование представлений о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 50**  ***Тема:*** Играем в баскетбол.  ***Цель:*** Отбивать об пол правой и левой рукой.. | **Рисование 14**  ***Тема:*** Гордость моя – Казахстан.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **Музыка 39**  ***Тема:*** Морское путешествие.  ***Цель:*** Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 21**  ***Тема:* Ваза для цветов.**  **Цель:** Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.  **Физкультура 51**  ***Тема:*** Тренировка баскетболистов в паре.  **Цель:** Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. | **Аппликация 19**  ***Тема:*** Укрась платок.  ***Цель****:* Укрась платок.  **Музыка 40**  ***Цель:*** Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. | **Самопознание 19**  ***Тема:*** Умение заботиться.  ***Цель****:*Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других.  **Физкультура** 52  ***Тема:***  Тренировка баскетболистов – круговая тренировка.  **Цель:** Выполнять лазание. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «**Челночок»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 21**  ***Тема:*** Решение логических задач и математических загадок.  ***Цель*:** Развивать логическое мышление. | **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 21**  **Тема:** Буква С.  *Цель:* Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Февраль, 4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **21. 02. 2022 г.** | **22. 02. 2022 г.** | **23. 02. 2022 г.** | **24. 02. 2022 г.** | **25. 02.2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра  С кем расстался ты вчера!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра  С кем расстался ты вчера!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 11**  ***Тема:*** Обычаи и традиции моей страны.  ***Цель:*** Обучение детей технике бумажной скульптуры, используя разные способы.  **Развитие речи 21**  ***Тема:*** День рождения медвежонка.  ***Цель:*** Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.. | **Основы грамоты 40**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове.  ***Цель*:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  **Художественная литература 21**  ***Тема:*** Чтение казахской сказки «Аксак кулан».  ***Цель:*** Учавствовать в сюжетно-ролевых играх. | **Казахский язык**  **Математика 43**  ***Тема:*** Я пойду в школу. Складываю и вычитаю.  ***Цель:*** Распознавать знаки (=, больше, меньше). | **Основы грамоты 41**  ***Тема:*** Всегда твердые согласные звуки.  ***Цель*:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. | **Казахский язык**  **Естествознание 20**  ***Тема:*** Кому нужен воздух?  ***Цель:*** Формирование представлений о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 53**  ***Тема:*** Веселые упражнения.  ***Цель:*** Отбивать об пол правой и левой рукой.. | **Рисование 21**  ***Тема:*** Юрта – дом и все, что в нем.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **Музыка 41**  ***Тема:*** Традиции, которые мне дороги.  ***Цель:*** Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 22**  ***Тема:*** Пиала.  **Цель:** Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.  **Основы безопасного поведения** | **Аппликация 20**  ***Тема:*** Камзол для бабушки.  ***Цель****:* Закреплять умения силуэтного вырезания..  **Музыка 42**  ***Тема:*** Традиции, которые мне дороги.  ***Цель:*** Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. | **Самопознание 20**  ***Тема:***Миру – мир!  ***Цель****:*Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других.  **Физкультура 54**  ***Тема:*** Необычные состязания.  **Цель:** Выполнять лазание. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «Радуга**»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 22**  ***Тема:*** Решение задач на сложение и вычитание.  ***Цель*:** Развивать логическое мышление. | **Настольная игра*****«Лото ягоды»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах ягод.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку**  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 22**  **Тема:** Буква П.  *Цель:* Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Март, 1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **28. 02. 2022 г.** | **01. 03. 2022г.** | **02. 03. 2022г.** | **03. 03. 2021 г.** | **04. 03. 2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра  С кем расстался ты вчера!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости**  Встаньте, дети, встаньте в круг!  Встаньте в круг! Встаньте в круг!  Ты мой друг и я твой друг!  Самый верный друг!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 11**  ***Тема:***  Юрта.  ***Цель:*** Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом.    **Развитие речи 22**  ***Тема:***  У меня зазвонил телефон.  *Цель:* Учавствовать в диалоге на заданную тему. | **Основы грамоты 42**  ***Тема:*** Всегда твердые согласные звуки.  ***Цель*:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  **Художественная литература 22**  ***Тема:*** Маленький оператор.  ***Цель:*** Пепеносить знакомые действия с предметами /игрушками на новые игровые ситуации. | **Казахский язык**  **Математика 22**  ***Тема:*** Природа родного края. Учусь складывать и вычитать.  ***Цель:*** Решать простейшие примеры на основе наглядности. | **Основы грамоты 43**  ***Тема:*** Звуковой анализ слов. Один – много.  ***Цель*:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. | **Казахский язык**  **Естествознание 21**  ***Тема:*** Что такое полезные ископаемые?  ***Цель:*** Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 55**  ***Тема:*** Гиперактивность.  ***Цель:*** Катать мяч при передаче мяча в парах. | **Рисование 22**  ***Тема:*** Под единым шаныраком.  *Цель:*Рисовать простые предметы, используя простые виды линий.  **Музыка 43**  ***Тема:*** Праздник в ауле.  *Цель:* Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 23**  ***Тема:*** Моя любимая игрушка.  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.  **Основы безопасного поведения 11**  ***Тема:*** Школа безопасности. Правила дорожного движения.  Цель: Понимать правила поведения в незнакомой обстановке. | **Аппликация 21**  ***Тема:*** Чапан Алдаркосе.  ***Цель:*** Совершенствование умения вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.  **Музыка 44**  ***Тема:*** Праздник в ауле.  *Цель:* Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений. | **Самопознание 21**  ***Тема:*** Что такое милосердие?  ***Цель:***  Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других.  **Физкультура 57**  ***Тема:*** Что полезно для здоровья?  ***Цель:*** Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «**Ручеек»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 23**  ***Тема:*** Решение примеров на сложение и вычитание.  ***Цель*:** Учить решать задачи на сложение и вычитание. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери пазлы»***  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Учим считалки.**  ***Задачи:*** Запомнить наизусть.  **«Веселая грамматика» 23**  **Тема:** Буква и звук Ш.  ***Цель:*** Познакомить детей со звуком и буквой. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Март, 2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **07. 03. 2022 г.** | **08. 03. 2022 г.** | **09. 03. 2022 г.** | **10. 03. 2022 г.** | **11. 03.2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра  С кем расстался ты вчера!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра  С кем расстался ты вчера!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 12**  ***Тема:*** Обычаи и традиции моей страны.  ***Цель:*** Обучение детей технике бумажной скульптуры, используя разные способы.  **Развитие речи 23**  ***Тема:*** Насекомые.  ***Цель:*** Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.. | **Основы грамоты 44**  ***Тема:*** Звуковой анализ слов. Один – много  ***Цель*:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  **Художественная литература 23**  ***Тема:*** Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли».  ***Цель:*** Учавствовать в сюжетно-ролевых играх. | **Казахский язык**  **Математика 23**  ***Тема:*** Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры.  ***Цель:*** Решать простейшие примеры на основе наглядности. | **Основы грамоты 45**  ***Тема:***  Звуковой анализ слов. Один – много  ***Цель*:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. | **Казахский язык**  **Естествознание 22**  ***Тема:*** Лесные этажи.  ***Цель:*** Формирование представлений о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 58**  ***Тема:*** Будем спортивными и тренированными.  ***Цель:*** Отбивать об пол правой и левой рукой.. | **Рисование 23**  ***Тема:*** В ауле мастеров.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **Музыка 45**  ***Тема:*** Сказка рядом с нами.  ***Цель:*** Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 24**  ***Тема:*** Подарок маме.  **Цель:** Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.  **Основы безопасного поведения** | **Аппликация 22**  ***Тема:*** Скворечник на березе.  ***Цель****:* Закреплять умения силуэтного вырезания..  **Музыка 46**  ***Тема:***  Сказка рядом с нами.  ***Цель:*** Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. | **Самопознание 22**  ***Тема:*** Быть трудолюбивым.  ***Цель****:*Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других.  **Физкультура 59**  ***Тема:*** Юные футболисты.  **Цель:** Катать мяч правой и левой ногой. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «Ручеек**»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 24**  ***Тема:*** Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.  ***Цель*:** Развивать логическое мышление. | **Настольная игра*****«Лото ягоды»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах ягод.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Учим стишки.**  *Задачи****:*** Запомнить наизусть.  **«Веселая грамматика» 24**  **Тема:** Самые звонкие (н, л, р, м) ***Цель:***слышать и распознавать звуки. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Март, 3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **14. 03. 2022 г.** | **15. 03. 2022г.** | **16. 03. 2022г.** | **17. 03. 2021 г.** | **18. 03. 2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 12**  ***Тема:***  Волшебные коробочки.  ***Цель:*** Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом.    **Развитие речи 24**  ***Тема:***  Моя мамочка.  *Цель:* Учавствовать в диалоге на заданную тему. | **Основы грамоты 46**  ***Тема:*** Всегда мягкие согласные звуки.  ***Цель*:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  **Художественная литература 24**  ***Тема:*** Живые куклы.  ***Цель:*** Пепеносить знакомые действия с предметами /игрушками на новые игровые ситуации. | **Казахский язык**  **Математика 24**  ***Тема:*** Овощи и фрукты, Решаю примеры. Обвожу цифры.  ***Цель:*** Решать простейшие примеры на основе наглядности. | **Основы грамоты 47**  ***Тема:*** Всегда мягкие согласные звуки.  ***Цель*:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. | **Казахский язык**  **Естествознание 23**  ***Тема:*** Как ухаживать за растениями?  ***Цель:*** Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 60**  ***Тема:*** Тренировка на футбольном поле.  ***Цель:*** *Катать мяч при передаче мяча в парах.* | **Рисование 24**  ***Тема:*** Кесе с кумысом.  *Цель:*Рисовать простые предметы, используя простые виды линий.  **Музыка 47**  ***Тема:*** Танцы моего народа.  *Цель:* Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 25**  ***Тема:*** Тостаган.  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.  **Основы безопасного поведения 12**  ***Тема:*** Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице.  Цель: Понимать правила поведения в незнакомой обстановке. | **Аппликация 23**  ***Тема:*** Парусная лодка.  ***Цель:*** Совершенствование умения вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.  **Музыка 48**  ***Тема:*** Танцы моего народа.  *Цель:* Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений. | **Самопознание 23**  ***Тема:*** Учимся помогать друзьям.  ***Цель:***  Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других.  **Физкультура** **62**  ***Тема:*** Играй, играй – здоровье укрепляй!  ***Цель:*** Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «**Челночок»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 25**  ***Тема:*** Решение задач на сложение и вычитание.  ***Цель*:** Учить решать задачи на сложение и вычитание. | ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 25**  **Тема:** Буква и звук Й.  ***Цель:*** Познакомить детей со звуком и буквой. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Апрель, 1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **04. 04. 2022 г.** | **05. 04. 2022 г.** | **06. 04. 2022 г.** | **07. 04. 2022 г.** | **08. 04. 2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости**  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 13**  ***Тема:*** Поделки из скорлупы орехов.  ***Цель:*** Совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку.  **Развитие речи 25**  ***Тема:*** Праздник весны – Наурыз.  ***Цель:*** Составлять рассказ по серии картинок.. | **Основы грамоты 49**  ***Тема:*** Звуковой анализ слов «бусы», «жук»  ***Цель*:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов.  **Художественная литература 25**  ***Тема:*** Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь  »***Цель:*** Отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок. | **Казахский язык**  **Математика 25**  ***Тема:*** Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры.  ***Цель:*** Решать простейшие примеры на основе наглядности. | **Основы грамоты 50**  ***Тема:*** Звуковые часы.  ***Цель****:* Познакомить детей со звуковыми часами. | **Казахский язык**  **Естествознание 25**  ***Тема:*** Когда звучит капель?  ***Цель:*** Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе весной. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 64**  ***Тема:*** Если хочешь быть здоровым – закаляйся!  ***Цель:*** *Выполнять прыжки на месте, сохраняя*  равновесие. | **Рисование 25**  ***Тема:***  Фруктово-овощная сказка.  ***Цель:*** Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов.  **Музыка 50**  ***Тема:*** Приключения в Стране вкусной каши.  ***Цель:*** Петь в соответствии с характером музыкального произведения с изменением темпа.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 26**  ***Тема:*** Торсык.  **Цель:** Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.  **Основы безопасного поведения 13**  ***Тема:*** Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми.  **Цель:** Понимать правила поведения в незнакомой ситуации. | **Аппликация 25**  ***Тема:*** Утка с утятами.  ***Цель****:* **Закрепление умения** вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.  **Музыка 51**  ***Тема:*** Гостеприимный теремок.  ***Цель:*** Определять темп, регистры в прослушанном музыкальном произведении. | **Самопознание 25**  ***Тема:*** Как прекрасен этот мир!  ***Цель****:*Умеет образно мыслить, фантазировать, проявляет любовь к Родине.  **Физкультура 65**  ***Тема:*** Секреты здоровья.  ***Цель:*** *Развивать умения*сохранять равновесие по ходьбе, скамейке/бревну.. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «**Челночок»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 26**  ***Тема:*** Решение задач на вычитание.  ***Цель*:** Продолжать учить детей решать задачи на вычитание. | **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 27**  **Тема:** Буква Щ.  *Цель:* Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Апрель, 2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **11. 04. 2022 г.** | **12. 04. 2022 г.** | **13. 04. 2022 г.** | **14. 04. 2022 г.** | **15. 04. 2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1.Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается***  ***разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»*** | **Круг радости**  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 13**  ***Тема:*** Правила движения пешеходов.  ***Цель:*** Совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку.  **Развитие речи 26**  ***Тема:*** Рассказ В. Осеевой «Хорошее».  ***Цель:*** Составлять рассказ по серии картинок. | **Основы грамоты 51**  ***Тема:*** Звуковые часы.  ***Цель*:** Познакомить детей со звуковыми часами.  **Художественная литература 26**  ***Тема:*** По следам сказок.  ***Цель:*** Отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок. | **Казахский язык**  **Математика 26**  ***Тема:*** Молочные продукты. Решаю примеры и задачи.  ***Цель:*** Решать простейшие примеры на основе наглядности. | **Основы грамоты 52**  ***Тема:*** Звуковые часы.  ***Цель****:* Познакомить детей со звуковыми часами. | **Казахский язык**  **Естествознание 26**  ***Тема:*** Где растет верблюжья колючка?  ***Цель:*** Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе весной. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 66**  ***Тема:*** Учимся играть в футбол.  ***Цель:*** Выполнять прыжки на месте, сохраняя равновесие. | **Рисование 26**  ***Тема:*** Веселый праздник «Наурыз»  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов.  **Музыка 53**  ***Тема:*** Праздничный дастархан.  ***Цель:*** Петь в соответствии с характером музыкального произведения с изменением темпа.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 27**  ***Тема:*** Бабушкин сундук.  **Цель:** Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.  **Физическая культура 67**  ***Тема:*** Станем сильными и выносливыми.  **Цель:** Понимать правила поведения в незнакомой ситуации. | **Аппликация 26**  ***Тема:*** Ракета.  ***Цель****:*Закрепление умениявырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.  **Музыка 54**  ***Тема:*** Праздничный дастархан.  ***Цель:*** Определять темп, регистры в прослушанном музыкальном произведении. | **Самопознание 26**  ***Тема:*** Моя семья.  ***Цель****:*Умеет образно мыслить, фантазировать, проявляет любовь к Родине.  **Физическая культура 68**  ***Тема:*** Командные эстафеты.  ***Цель:*** Развивать умения сохранять равновесие по ходьбе, скамейке/бревну. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «**Челночок»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 27**  ***Тема:*** Решение задач, отгадывание загадок, порядковый счет.  ***Цель*:** Продолжать учить детей решать задачи на вычитание. | **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку**  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 28**  **Тема:** Буква Ч.  ***Цель:***Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Апрель, 3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **18. 04. 2022 г.** | **19. 04. 2022 г.** | **20. 04. 2022 г.** | **21. 04. 2022 г.** | **22. 04. 2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости**  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости**  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 14**  ***Тема:*** Кошка.  ***Цель:*** Совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку.  **Развитие речи 27**  ***Тема:*** Как хлеб пришел к нам на стол.  ***Цель:*** Составлять рассказ по серии картинок. | **Основы грамоты 53**  ***Тема:*** Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  ***Цель*:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов.  **Художественная литература 27**  ***Тема:*** Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К. С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан».  ***Цель:*** Отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок. | **Казахский язык**  **Математика 27**  ***Тема:*** Готовим вместе с мамой. Обвожу цифры.  ***Цель:*** Решать простейшие примеры на основе наглядности. | **Основы грамоты 54**  ***Тема:*** Звуковой анализ слов «игла», «лист».  ***Цель****:* Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ. | **Казахский язык**  **Естествознание 27**  ***Тема:*** Какие растения лечат?  ***Цель:*** Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе весной. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 69**  ***Тема:*** Мышцы укрепляем – силу развиваем!  ***Цель:*** Выполнять прыжки на месте, сохраняя равновесие. | **Рисование 27**  ***Тема:*** Тарелочка для каши.  ***Цель:*** Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов.  **Музыка 54**  ***Тема:*** Праздничный дастархан.  ***Цель:*** Петь в соответствии с характером музыкального произведения с изменением темпа.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 28**  ***Тема:*** Космический корабль.  **Цель:** Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.  **Основы безопасного поведения 14**  ***Тема:*** Школа безопасности. Природные катаклизмы.  **Цель:** Понимать правила поведения в незнакомой ситуации. | **Аппликация 27**  ***Тема:*** Парад самолетов.  ***Цель****:*Закрепление умениявырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.  **Музыка 55**  ***Тема:*** Овощная семейка.  ***Цель:*** Определять темп, регистры в прослушанном музыкальном произведении. | **Самопознание 27**  ***Тема:*** Учимся беречь природу.  ***Цель****:*Умеет образно мыслить, фантазировать, проявляет любовь к Родине.  **Физкультура 70**  ***Тема :***Вместе дружная семья.  ***Цель:*** *Развивать умения*сохранять равновесие по ходьбе, скамейке/бревну. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «Ручеек**»  ***Ход:*** Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 28**  ***Тема:*** Сложение числа 10 из двух меньших.  ***Цель*:** Продолжать учить детей решать задачи на вычитание. | **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила культуры поведения за столом»  *Цель:* Уточнить с детьми правила поведения в столовой, Научить пользоваться столовыми предметами. | **ИУ *«Найди своё место»***  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Отгадываем загадки, ребусы.**  ***Задачи:*** Развивать логическое мышление.  **«Веселая грамматика» 29**  **Тема:** Буква Ц.  ***Цель:***Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Апрель, 4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **25. 04. 2022 г.** | **26. 04. 2022 г.** | **27. 04. 2022 г.** | **28. 04. 2022 г.** | **29. 04. 2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1.Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается***  ***разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»*** | **Круг радости**  Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  ***Цель:***Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 14**  ***Тема:*** Правила движения пешеходов.  ***Цель:*** Совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку.  **Развитие речи 28**  ***Тема:*** День Космонавтики.  ***Цель:*** Составлять рассказ по серии картинок. | **Основы грамоты 55**  ***Тема:*** Звуковая схема слова.  ***Цель*:** Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.  **Художественная литература 28**  ***Тема:*** Театр лицедеев.  ***Цель:*** Отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок. | **Казахский язык**  **Математика 28**  ***Тема:*** Зарядка. Задача.  ***Цель:*** Решать простейшие примеры на основе наглядности. | **Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковая схема слова.  ***Цель*:** Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. | **Казахский язык**  **Естествознание 29**  ***Тема:*** Зачем сажают деревья?  ***Цель:*** Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе весной. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 71**  ***Тема:*** Учимся играть в хоккей.  ***Цель:*** Выполнять прыжки на месте, сохраняя равновесие. | **Рисование 28**  ***Тема:*** Страна полезных вкусностей.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов.  **Музыка 56**  ***Тема:*** Овощная семейка.  ***Цель:*** Петь в соответствии с характером музыкального произведения с изменением темпа.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 29**  ***Тема:*** Лодка, плывущая по реке.  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы.  **Физическая культура 72**  ***Тема:*** Учимся играть в хоккей.  **Цель:** Выполнять прыжки на месте, сохраняя равновесие. | **Аппликация 28**  ***Тема:*** Бабочки.  ***Цель****:*Закрепление умениявырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.  **Музыка 57**  ***Тема:*** Если хочешь быть здоров – закаляйся!  ***Цель:*** Определять темп, регистры в прослушанном музыкальном произведении. | **Самопознание 28**  ***Тема:*** Великий учитель – Природа.  ***Цель****:*Умеет образно мыслить, фантазировать, проявляет любовь к Родине.  **Физическая культура 73**  ***Тема:***Ходьба на лыжах, ТБ при ходьбе на лыжах.  ***Цель:*** Развивать умения сохранять равновесие по ходьбе, скамейке/бревну. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «Корабль**»  ***Ход:*** Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 29**  ***Тема:*** Решение задач, ориентировка во времени.  ***Цель*:** Продолжать учить детей решать задачи на вычитание. | **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери картинку»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку**  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 30**  **Тема:** Буква Ь и Ъ.  ***Цель:***Узнавать графический образ буквы. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Май, 1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **02. 05. 2022 г.** | **03. 05. 2022 г.** | **04. 05. 2022 г.** | **05. 05. 2022 г.** | **06. 05. 2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 15**  ***Тема:***  Собачки.  ***Цель:*** Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы..  **Развитие речи 29**  ***Тема:*** Птицы – наши друзья.  ***Цель:***Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения. | **Основы грамоты 57**  ***Тема:*** Предложение. Состав предложения.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятием «предложение»  **Художественная литература 29**  ***Тема:*** Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка».  ***Цель:*** Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты. | **Казахский язык**  **Математика 29**  ***Тема:*** Зарядка. Задача.  ***Цель:*** Решать простые примеры и задачи на основе наглядности. | **Основы грамоты 58**  ***Тема:*** Предложение. Состав предложения.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятием «предложение» | **Казахский язык**  **Естествознание 30**  ***Тема:*** Кто живет на страницах Красной книги?  *Цель:*Формировать знания детей о природе и познакомить с правилами поведения в природе. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура** | **Рисование 29**  ***Тема:*** Я - спортсмен.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **Музыка 58**  ***Тема:*** Если хочешь быть здоров – закаляйся!  ***Цель:*** Определять темп, регистры в прослушанном музыкальном произведении.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 30**  ***Тема:*** Красивый цветок.  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.  **Основы безопасного поведения 15**  ***Тема:*** Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома.  **Цель:** Знать и использовать правила безопасности с животными.. | **Аппликация 29**  ***Тема:*** Праздник дружбы.  ***Цель****:*Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.  **Музыка 59**  ***Тема:*** Чистота – залог здоровья.  ***Цель:*** Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.. | **Самопознание 29**  ***Тема:*** Мой Казахстан.  ***Цель****:* Умеет образно мыслить, фантазировать, проявляет любовь к Родине. Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром.    **Физкультура 74**  ***Тема:*** Учимся ходить на лыжах.  ***Цель:*** Метать на дальность. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «Ручеек**»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 30**  ***Тема:*** Порядковый счет, решение математической загадки.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери лото»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку**  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 31**  **Тема:** В гостях у Незнайки. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Май, 2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **09. 05. 2022 г.** | **10. 05. 2022 г.** | **11. 05. 2022 г.** | **12. 05. 2022 г.** | **13. 05. 2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 15**  ***Тема:***  Военные профессии. Ветераны ВОВ.  ***Цель:*** Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров.  **Развитие речи 30**  ***Тема:*** Защитники Отечества.  ***Цель:*** Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. | **Основы грамоты 59**  ***Тема:*** Предложение. Состав предложения.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятием «предложение»  **Художественная литература 30**  ***Тема:*** Мастерская актера.  ***Цель:*** Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты. | **Казахский язык**  **Математика 30**  ***Тема:*** Спортивные игры. Решаю примеры и задачи.  ***Цель:*** Решать простые примеры и задачи на основе наглядности. | **Основы грамоты 60**  ***Тема:*** Звуковая схема слова. Схема предложения.  ***Цель****:* Продолжать знакомить детей с понятиями «предложение». | **Казахский язык**  **Естествознание 31**  ***Тема:*** Как подружиться с природой?  *Цель:* Формировать знания детей о природе и познакомить с правилами поведения в природе. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 74**  ***Тема:*** Учимся ходить на лыжах.  ***Цель:*** Выполнять виды перестроений на месте и в движении. | **Рисование 30**  ***Тема:*** На прогулке.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **Музыка 60**  ***Тема:*** Чистота – залог здоровья.  ***Цель:*** Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 31**  ***Тема:*** Насекомые. Божья коровка.  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.  **Физкультура 75**  ***Тема:*** Зимние забавы**.**  **Цель:** Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | **Аппликация 30**  ***Тема:*** Праздничные флажки.  ***Цель****:*Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.  **Музыка 61**  ***Тема:*** Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть.  ***Цель:*** Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | **Самопознание 30**  ***Тема:*** Дружба народов.  ***Цель****:* Умеет образно мыслить, фантазировать, проявляет любовь к Родине. Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром.    **Физкультура** 76  ***Тема: Необычная тренировка.***  ***Цель:*** Метать на дальность. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «Ручеек**»  *Ход:* Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 31**  ***Тема:*** Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери лото»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку «*Три медведя»***  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 32**  **Тема:** Обобщить знания детей. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Май, 3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **16. 05. 2022 г.** | **17. 05. 2022 г.** | **18. 05. 2022 г.** | **19. 05. 2022 г.** | **20. 05. 2022 г.** |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Конструирование  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Основы безопасного поведения | **Четверг**  1. Основы грамоты  2. Аппликация  3. Музыка  «Веселая грамматика» | **Пятница**  1. Казахский язык  2. Естествознание  3. Самопознание  4. Физическая культура |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  К тебе я обращаюсь, друг!  Вставай скорее с нами в круг.  Почувствуй радость и тепло,  И как с друзьями хорошо!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **Игра мп *«Любопытная Варвара»***  Любопытная Варвара  Смотрит влево,  Смотрит вправо,  Смотрит вверх,  Смотрит вниз,  Чуть присела на карниз,  А с него свалилась вниз!  *Цель:* Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»***  Серый волк в густом лесу встретил рыжую…(лису).  Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)  В чистом поле у березки  на снегу видны полоски  Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то…(лыжи).  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса). Тихо-тихо снег идёт, белый снег мохнатый.  Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой)… | **Круг радости**  К тебе я обращаюсь, друг!  Вставай скорее с нами в круг.  Почувствуй радость и тепло,  И как с друзьями хорошо!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ *«Транспорт»***  *Цель:*  Расширение словарного запаса, развитие внимания, воспитание способности к согласованному взаимодействию.  *Ход игры:* Ребёнок, у которого находится соответствующая картинка, выбегает из круга. Ведущий бежит за ним. Чтобы не быть пойманным, игрок должен быстро назвать вид транспорта, изображённый на карточке любого игрока. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДУ «Будь внимателен!»**  *Цель: С*тимулирование внимания, развитие скорости реакции.  *Ход:* Каждый ребенок должен выполнять движения, соответственно командам взрослого: «зайчики» — прыгать; «ло­шадки» — ударять «копытом об пол»; «раки» — пятиться; «пти­цы» — бегать, раскинув руки; «аист» — стоять на одной ноге. |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Конструирование 16**  ***Тема:***  Поделки из шишек.  ***Цель:*** Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.  **Развитие речи 31**  ***Тема:*** Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?».  ***Цель:***Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения. | **Основы грамоты 61**  ***Тема:*** Схема предложения. Звуковая схема слова.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятием «предложение»  **Художественная литература 31**  ***Тема:*** Все о спорте.  ***Цель:*** Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты. | **Казахский язык**  **Математика 31**  ***Тема:*** Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи.  ***Цель:*** Решать простые примеры и задачи на основе наглядности. | **Основы грамоты 62**  ***Тема:*** Предложение. Состав предложения.  ***Цель*:** Познакомить детей с понятием «предложение» | **Казахский язык**  **Естествознание 32**  ***Тема:*** Проект «Мы – юные исследователи».  ***Цель:*** Активизация познавательной деятельности. |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 77**  ***Тема:*** Будем спортом заниматься.  ***Цель:*** Выполнять физические упражнения. | **Рисование 31**  ***Тема:*** Цветок здоровья.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **Музыка 62**  ***Тема:*** Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть.  ***Цель:*** Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 32**  ***Тема:*** На жайляу.  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.  **Основы безопасного поведения 16**  ***Тема:*** Правила поведения на природе.  **Цель:** Знать и использовать правила безопасности с животными. | **Аппликация 31**  ***Тема:*** Подсолнух.  ***Цель****:*Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.  **Музыка 63**  ***Тема:*** Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.  ***Цель:*** Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. | **Самопознание 32**  ***Тема:*** Доьрый путь Самопознания.  ***Цель****:* Умеет образно мыслить, фантазировать, проявляет любовь к Родине. Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром.    **Физкультура 78**  ***Тема:*** Будем спортом заниматься.  ***Цель:*** Выполнять физические упражнения. |
| **«Вместе на природу»**  Прогулка  Подвижные игры | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «Радуга**»  ***Ход:*** Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 32**  ***Тема:*** Решение задач, примеров, стихи о цифрах от 1 до 10.  ***Цель*:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. | **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери лото»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** | **ИУ *«Найди своё место»***  *Задачи:* Дети должны занять свои места, согласно цвету лент…  ***Индивидуальная работа с детьми*** (мониторинг).  **Читаем сказку**  *Задачи****:*** Запомнить сказку близко к тексту (подготовка к инсценировке).  **«Веселая грамматика» 33**  **Тема:** Повторение.  ***Тема:*** Обобщение материала. | **Труд «**Наведу порядок» (порядок в игровом уголке).  **Игра *«Что такое звук, слово, предложение?»***  *Задачи:* уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова.  **Индивидуальная беседа** **с родителями.** |

**Циклограмма**

организации жизни и воспитания детей предшкольного класса КГУ «Средняя школа №3 имени Т. Шаханова» г. Ерейментау

2021-2022 учебный год

**Май, 4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации жизни и воспитания детей** | | | | | |
|  | **23. 05. 2022 г.** | **24. 05. 2022 г.** | **25. 05. 2022 г.** |  |  |
| **Примерный распорядок дня и краткое его содержание** | **Понедельник**  1. Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Физическая культура  «Занимательная математика» | **Вторник**  1. Основы грамоты  2. Художественная литература  3. Рисование  4. Музыка | **Среда**  1. Казахский язык  2. Основы математики  3. Лепка  4. Физическая культура |  |  |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Круг радости  Зарядка  Свободная деятельность детей | **Круг радости**  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ «*Светофор*».**  *Задачи:* Дети, услышав в слове звук указанный педагогом, показывают нужную карточку (красную, синюю, зелёную). | **Круг радости**  Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  **Игры малой подвижности.**  ***Цель:***Точное выполнение команд. | **Круг радости *«Когда живётся дружно»***  Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  **Зарядка *«Начинается разминка»***  Начинается разминка.  Встали, выровняли спинки.  Вправо, влево наклонились,  И еще раз повторили.  Приседаем мы по счету,  Раз, два, три, четыре, пять.  Это нужная работа –  Мышцы ног тренировать.  А теперь рывки  руками,  Выполняем вместе с вами.  Пошагали и присели  И на место дружно сели.  **ДИ*« Доскажи словечко»*** |  |  |
| **«Учимся, играя!»**  Организационная учебная деятельность | **Ознакомление с окружающим миром 16**  ***Тема:***  Военные профессии. Ветераны ВОВ.  ***Цель:*** Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров.  **Развитие речи 32**  ***Тема:*** Лето – веселая пора!  ***Цель:*** Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. | **Основы грамоты 64**  ***Тема:*** Итоговое занятие.  ***Цель*:** Обобщить знания детей.  **Художественная литература 32**  ***Тема:*** Дом чудесных представлений.  ***Цель:*** Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты. | **Казахский язык**  **Математика 32**  ***Тема:*** Прогулки. Обобщение.  ***Цель:*** Обобщение материала. |  |  |
| **«Приятного аппетита!»** | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи | Гигиенические процедуры  Приём пищи |  |  |
| **«Учимся, играя!»** | **Физкультура 79**  ***Тема:*** С обручем играй – ловкость развивай.  ***Цель:*** Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. | **Рисование 32**  ***Тема:*** Я иду в школу.  ***Цель:*** Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **Музыка 64**  ***Тема:*** ***Тема:*** Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.  ***Цель:*** Петь в соответствии с характером музыкального произведения.  **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения | **Лепка 32**  ***Тема:*** На жайляу.  **Цель:** Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.  **Физкультура 80**  ***Тема:*** Мы – будущие олимпийцы!  **Цель:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. |  |  |
| **«Вместе на природу»** | Прогулка | Прогулка | Прогулка |  |  |
| **«До свидания!»**  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка  Общение с родителями | **Игра мп «Ручеек**»  ***Ход:*** Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.  *Правила:* пройти нужно так, чтобы не задеть ворота. Дети держат друг друга за руки.  ***Индивидуальная работа с детьми***.  **«Занимательная математика» 33**  ***Тема:*** Повторение.  ***Цель*:** Обобщить знания детей. | **Настольная игра*****«Назови машину»***  *Задачи:* Уточнить знания детей о видах транспорта и его предназначения  ***Индивидуальная работа с детьми***.  Индивидуальные беседы с родителями | **Развивающая игра *«Собери лото»***  *Задачи*  Ребёнку предлагаются рисунки изображений разных предметов, разрезанные на несколько частей, животных и др. Необходимо как можно быстрее отыскать все замаскированные изображения.  **Беседа** «Правила поведения на природе». |  |  |